

## ОТЗЫВ

научного руководителя доктора педагогических наук, доцента, профессора РАО Боковой Татьяны Николаевны о работе *Воронцовой Екатерины Александровны* над диссертационным исследованием *«Трансформация образовательного процесса в условиях интернационализации в университетах Австралии и Японии»* на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

Воронцова Екатерина Александровна проявила себя добросовестным, вдумчивым и зрелым исследователем, способным четко определить и сформулировать цели и задачи, глубоко осмысливать и анализировать полученные результаты, самостоятельно определять необходимые методы исследования. За время написания диссертационного исследования Екатерина Александровна проявила себя грамотным, высоко эрудированным специалистом, имеющим широкий профессиональный кругозор и большой интерес к научному поиску.

Автор изучала вопросы, заявленные в кандидатской диссертации, на протяжении пяти лет. Научная деятельность автора диссертационного исследования началась в процессе работы в ГБОУ «Школа № 183» города Москвы в должности учителя иностранного языка и руководителя проектной деятельности образовательной организации. Позже, исследовательскую работу соискатель успешно сочетал с практической деятельностью в сфере образования, работая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в должности преподавателя. В 2022 году окончила очную аспирантуру ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», защитив научную квалификационную работу и продолжила работу над диссертацией. С сентября 2023 года работает в лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» в должности научного сотрудника.

Анализируя трансформации в современном образовательном процессе в зарубежных университетах в условиях интернационализации, Екатерина Александровна не только изучила отечественные и зарубежные статьи, но и международные базы рейтингов университетов QS rankings, THE world university rankings, официальные сайты университетов Австралии и Японии, нормативно-правовые документы и стратегия развития высшего

национального образования Японии, опубликованные на официальном сайте Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии (МЕХТ), нормативно-правовые документы и стратегия развития высшего национального образования Австралии, опубликованные на официальном сайте Департамента образования Правительства Австралии, которые позволили соискателю глубоко погрузиться в рассматриваемую проблему.

Екатерина Александровна смогла не только аргументированно доказать выбор анализируемых стран; проанализировать особенности современных условий развития интернационализации университетов и охарактеризовать концептуальные основы интернационализации высшего образования за рубежом, сформированные на различных теориях интернационализма; выделить количественные и качественные критерии оценивания интернационализации образовательного процесса в университетах, а также основные направления трансформации образовательного процесса в университетах в условиях интернационализации, но и выявить и показать особенности образовательного процесса в условиях интернационализации в университетах Австралии и Японии и что самое главное, провести сравнительно-сопоставительный анализ трансформации образовательного процесса в университетах Австралии и Японии в условиях интернационализации.

Несомненную помощь Екатерине Александровне оказало наличие собственного опыта обучения за рубежом в условиях интернационализации в Везувианском Международном Университете археологии и гуманитарных наук (г. Кастелламаре-ди-Стабия, Италия). Соискателем был проанализирован большой объем литературы на иностранном языке (180 источников), в том числе исследованы более 60 сайтов университетов Австралии и Японии имеющие программы обучения для иностранных студентов.

В процессе работы над диссертацией Екатерина Александровна опубликовала 13 научных статей по теме исследования, в том числе 6 статей в научных журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ, 1 статья в журнале, входящем в базу данных Web of Science. Вовлеченность соискателя в проведение диссертационного исследования явно выражена в количестве докладов, подготовленных для конференций международного, всероссийского и регионального уровней, проявлена в регулярном обсуждении результатов исследования в лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Екатерина Александровна смогла всесторонне и комплексно изучить тему, обладающую безусловной научной новизной. Соискателя отличает

должный уровень исследовательской культуры, трудолюбие, высокая организованность и ответственность, аналитический склад ума, целеустремленность, критичность и требовательность к результатам выполняемой работы. Она серьезно относилась к выполнению своих обязанностей, проявила высокий уровень мотивации в проведении исследования. Не сомневаюсь в том, что Екатерина Александровна сформировалась как талантливый молодой учёный. Выполненное диссертационное исследование Воронцовой Е.А. является завершённым и самостоятельным, достигнута его цель и реализованы поставленные задачи.

Научный руководитель:

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент, профессор РАО, профессор кафедры педагогики ИСРО

Бокова Татьяна Николаевна

«08» апреля 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Адрес места работы: 101000, г. Москва,

ул. Жуковского, д.16

Рабочий телефон:

E-mail: [tnbokova@mail.ru](mailto:tnbokova@mail.ru)

Подпись доктора педагогических наук Боковой Татьяны Николаевны удостоверяю: