

## ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Воронцовой Екатерины Александровны по теме «Трансформация образовательного процесса в условиях интернационализации в университетах Австралии и Японии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.*

Развитие интернационализации высшего образования происходит сегодня на всех уровнях, начиная от стратегии развития национальной системы высшего образования и заканчивая политикой университета. Интернационализация, как комплексное явление, затрагивает все аспекты университетской жизни: управление, содержание обучения, формы организации обучения, воспитательную деятельность. В связи с этим тема диссертационного исследования Воронцовой Е.А. является весьма *актуальной*. Осмысление явления интернационализации с таких позиций требует ее детального рассмотрения, учета и анализа трансформации всего образовательного процесса в вузе. Университет выстраивает стратегию развития интернационализации на основе ценностей, культуры, политической повестки государства, устоявшихся или новых сетей академического сотрудничества.

Для достижения поставленной цели диссертант решает ряд задач: рассматривает современные социокультурные условия развития интернационализации; осуществляет характеристику концептуальных основ интернационализации высшего образования за рубежом; выделяет количественные и качественные критерии оценивания уровня интернационализации; исследует особенности образовательного процесса в университетах Австралии и Японии в условиях интернационализации; проводит сравнительно-сопоставительный анализ трансформаций образовательного процесса в условиях интернационализации в вышеуказанных университетах.

Структура диссертации, представленной к защите Воронцовой Е.А., в полной мере соответствует логике решения поставленных исследовательских задач.

В первой главе на основе анализа научной литературы приведены дефиниции категории «интернационализации» в разных областях знаний (философии, экономике, социологии и педагогике) и в историческом аспекте, что позволяет рассмотреть данный феномен комплексно и интегративно. Автором представлен генезис понятия «интернационализация высшего образования» и выделены социокультурные условия, влияющие на трансформацию интернационализации высшего образования на современном этапе развития общества. Диссертантом выделены концептуальные основы интернационализации высшего образования, которые развиваются в контексте основных теорий интернационализма за рубежом, а также показана их проекция на системы образования.

Во второй главе на основе анализа базы данных представлены основные модели образовательного процесса в условиях интернационализации университетов (вестернизированная и индигенизированная), характерные для университетов Австралии и Японии. Особенности трансформации образовательного процесса в

Вх. н. 07-08-3/189  
от 18.06.2024 г.



условиях интернационализации в университетах Австралии и Японии рассмотрены диссертантом на всех уровнях университета: управление, деятельность ППС, содержание программ дисциплин и воспитательная деятельность. Особую ценность представляет параграф 4 диссертации, посвященный сравнительно-сопоставительному анализу трансформаций образовательного процесса в условиях интернационализации в университетах Австралии и Японии.

Основные выводы отражены в 13 статьях, из которых 6 в изданиях, рекомендуемых ВАК, а также широко представлены на международных и всероссийских конференциях.

Судя по автореферату, диссертация Воронцовой Екатерины Александровны по теме «Трансформация образовательного процесса в условиях интернационализации в университетах Австралии и Японии», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

***Карнаух Надежда Валентиновна***

профессор кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный  
педагогический университет»

профессор,

доктор педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики  
и образования (педагогические науки)

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

10 июня 2024 г.

Подпись Н.В. Карнаух заверяю: *спец. по персоналу*

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»  
675 004 г. Благовещенск, ул. Ленина, дом 104.

Телефон: факс (4162) 99-16-26

E-mail: rektorat@bgpu.ru