



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

100

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение



Общественная палата
Российской Федерации
CIVIC CHAMBER OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Всероссийская научно-практическая конференция
«Сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей в
современной российской школе»**

20.05.2024 г.

15:00 – 17:00

Тематическая сессия

**«Русский язык и литература в школе: ценностно-смысловые аспекты в
преподавании»**

Модераторы:

Добротина Ирина Нургаиновна, заведующий лабораторией филологического общего образования ФГБНУ «ИСРО», к.п.н., г. Москва.

Гостева Юлия Николаевна, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования, доцент, ФГБНУ «ИСРО», к.п.н., г. Москва.

Критарова Жанна Николаевна, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования, ФГБНУ «ИСРО», г. Москва.

Доклады:

1. Основные направления государственной политики в области преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Лагунова Л.В., заместитель директора ФГБНУ «ИСРО», к.п.н., г. Москва.

2. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: от программы к уроку.

Добротина И.Н., заведующий лабораторией филологического общего образования ФГБНУ «ИСРО», к.п.н., г. Москва.

3. Русский язык в школе: ценностно-смысловые аспекты в преподавании.

Александрова О.М., заместитель заведующего лабораторией филологического общего образования ФГБНУ «ИСРО», к.п.н., доцент, г. Москва.

4. Аксиологический потенциал школьного курса русского языка в средней школе.
Дейкина А.Д., Почётный профессор МПГУ, Институт филологии, кафедра методики преподавания русского языка, МПГУ, д.п.н., г. Москва.
5. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и школьный учебник по литературе.
Чертов В.Ф., заведующий кафедрой методики преподавания литературы, МПГУ, Институт филологии, главный редактор журнала «Литература в школе», д.п.н., профессор, г. Москва.
6. Цели и задачи изучения литературы в школе в аспекте ценностно-смыслового подхода в преподавании предмета.
Дудова Л.В., председатель Координационного совета Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ), к.ф.н., г. Москва.
7. Концепт «служение» в педагогическом дискурсе как фактор формирования ценностного сознания личности в XXI веке.
Архипова Е.В., профессор кафедры русского языка и методики его преподавания, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», д.п.н., г. Рязань.
8. Ценностные приоритеты обновления содержания общего образования как барьер десубъективации жизненного мира.
Гац И.Ю., профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», д.п.н., г. Москва.
9. Тексты-миниатюры в обучении и воспитании школьников на уроках русского языка в основной школе.
Янченко В.Д., заведующий кафедрой методики преподавания русского языка, МПГУ, Институт филологии д.п.н., профессор, г. Москва
10. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей при изучении русской классики на уроках литературы в основной школе.
Аристова М.А., старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования, ФГБНУ «ИСРО», к.п.н., г. Москва.

11. Книжный клуб онлайн» для педагогов как форма работы с обновлённым содержанием ФРП по литературе.

Васильева Е.В., старший преподаватель кафедры гуманитарного образования ГБУ ДПО ВО «ИРО им. Н.Ф. Бунакова», г. Воронеж.

12. Формирование готовности школьников к реализации творческого потенциала в процессе обучения русскому языку в основной школе.

Васильевых И.П., старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования, ФГБНУ «ИСРО», к.п.н., г. Москва.

13. Русский язык - «Отечеству основа»: аксиологический поход к проектированию урока русского языка как путь формирования ценностных ориентиров.

Гостева Ю.Н., старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования, доцент, ФГБНУ «ИСРО», к.п.н., г. Москва.

14. Формирование культуроведческой компетенции обучающихся при использовании краеведческого материала на уроках родного (русского) языка, русского языка, родной (русской) литературы, литературы и во внеурочной деятельности.

Каськова И.А., ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент, г. Курск.

15. Родной язык (русский) и родная литература (русская): воспитываем обучая.

Киселева Н.В., кафедра общего образования, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд. культурологии, доцент, г. Ярославль.

16. Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей при изучении произведений Н.В. Гоголя на уроках литературы в основной школе.

Критарова Ж.Н., старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования ФГБНУ «ИСРО», к.п.н., г. Москва.

17. Воспитательный потенциал предмета «Литературное чтение на родном русском языке».

Кузнецова М. И., ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования, ФГБНУ «ИСРО», д.п.н., г. Москва.

18. К проблеме оценки поступка героя художественного произведения.

Рожкова М.В., старший научный сотрудник лаборатории начального общего образования ФГБНУ «ИСРО», к.п.н., г. Москва.

19. Диалог язычества и христианства как путь преодоления хаоса в рассказе И. С. Тургенева «Бежин луг».

Соловьёва Ф.Е., начальник Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения, профессор кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», д.п.н., доцент, г. Смоленск.

20. Ценностно-смысловой потенциал текстовой деятельности в обучении русскому языку

Сотова И. А., заведующая кафедрой отечественной филологии, профессор, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», д.п.н., г. Иваново.

21. Проектная деятельность как одна из эффективных технологий, направленных на духовно-нравственное развитие обучающихся 5-х классов (на примере внеурочных занятий) соответствии в ФРП ООО.

Фардзинова М. Д., проректор ГБОУ СОРИПКРО, к.п.н., г. Владикавказ.

22. Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей на уроках при изучении произведений И. С. Тургенева.

Хорькова Л. Ю., методист, лаборатория филологического общего образования ФГБНУ «ИСРО», г. Москва; учитель русского языка и литературы школы г. Кольчугино Владимирской области, г. Кольчугино, Владимирская область.

В работе секции принимает участие Куманяева Анастасия Евгеньевна, к.п.н., генеральный директор ООО «Наш язык».