





Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей в современной российской школе» 20.05.2024 г.

12:30 - 14:30

Научно – методическая сессия

«Теория и практика формирования традиционных российских ценностей на уроке и во внеурочной деятельности»

Модераторы:

Гукаленко Ольга Владимировна, главный научный сотрудник лаборатории дидактики общего и профессионального образования ФГБНУ «ИСРО», д.п.н., проф., член-корр. РАО, г. Москва

Ускова Ирина Владимировна, заместитель директора ФГБНУ «ИСРО», к.п.н., г. Москва.

Анкетирование



Доклады:

- 1. Приобщение обучающихся к традиционным российским духовнонравственным ценностям: залог обеспечения национального суверенитета и качества образования.
 - **Гукаленко О.В.**, главный научный сотрудник лаборатории дидактики общего и профессионального образования ФГБНУ «ИСРО», д.п.н., проф., член-корр. РАО, г. Москва.

- 2. Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной школе: современные подходы и научно-педагогические практики.
 - **Сериков В.В.,** главный научный сотрудник лаборатории дидактики общего и профессионального образования ФГБНУ «ИСРО», д.п.н., проф., академик РАО, г. Москва.
- 3. Ценностные основы современного урока: проблемы и новые возможности. **Ускова И.В.**, заместитель директора ФГБНУ «ИСРО», к.п.н., г. Москва.
- 4. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей у школьников в педагогической деятельности В.А. Сухомлинского. **Богуславский М.В.,** главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «ИСРО», д.п.н., проф., член-корр. РАО, г. Москва.

Выступления:

- 1. Технологии формирования традиционных ценностей школьников как основа их социализации в меняющемся мире.
 - **Дзятковская Е.Н.,** ведущий научный сотрудник лаборатории дидактики общего и профессионального образования ФГБНУ «ИСРО», д.биолог.н., проф., г. Москва.
- 2. Формирование ценностного отношения к обучению как средство снятия математической тревожности у школьников в ходе современного урока. Алексеева E.E., старший научный сотрудник лаборатории математического общего образования ФГБНУ «ИСРО», к.п.н., г. Москва.
- 3. Реализация ценностей культуры здоровья средствами урочной и внеурочной деятельности.
 - **Мухаметзянов И.Ш.,** ведущий научный сотрудник лаборатории информатики и информатизации образования ФГБНУ «ИСРО», д.мед.н., проф., г. Москва.
- 4. Особенности гражданско-патриотического воспитания обучающихся Пансиона воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации во внеурочной деятельности.
 - **Максимова Л.Ю.,** начальник Пансиона воспитанниц Министерства обороны $P\Phi$, д.п.н., доцент, Народный учитель, г. Москва.
- 5. Подходы и современные практики приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в условиях сельской школы.

- **Байбородова Л.В.,** заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, д.п.н., проф., г. Ярославль.
- 6. Совершенствование компетенций современного учителя в реализации ценностных основ общего образования: из опыта регионального образовательного пространства.
 - **Кашаев А.А.,** ректор ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», к.п.н., доцент, г. Рязань.
- 7. Формирование российской цивилизационной идентичности и патриотизма ведущего её компонента средствами образования.
 - **Дубинина Н.Н.,** профессор кафедры педагогики и психологии Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, к.п.н., г. Севастополь.
 - **Ежов В.В.,** к.физ.-мат.н., доцент Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в Севастополе, и.о. заведующего кафедрой вычислительной математики.
- 8. Особенности организации профессионального наставничества по формированию готовности учителя к реализации традиционных российских ценностей в ходе урочной и внеурочной деятельности.
 - **Куликова С.В.,** ректор Волгоградской академии последипломного образования, д.п.н., проф., почётный профессор РАО, г. Волгоград.
- 9. Формирование патриотизма и российской идентичности в поликультурной общеобразовательной и высшей школе Дагестана: проблемы и практические решения.
 - **Омарова Н.О.,** заведующая кафедрой бизнес-информатики и высшей математики, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», д.физ-мат.н., проф., член-корр. РАО, заместитель руководителя ДНЦ РАО, г. Махачкала.
- 10. Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей во внеурочной деятельности инженерной направленности
 - **Волосатова И.Ю.**, учитель ГБОУ «Школа № 1551» г. Москвы, к.п.н., г. Москва.
 - **Заграничная Н.А.**, старший научный сотрудник лаборатории естественнонаучного образования ФГБНУ «ИСРО», к.п.н., г. Москва.
- 11. Формирование традиционных российских ценностей в школьном содержании обучения на уроках английского языка.
 - **Воронцова Е.А.,** научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «ИСРО», г. Москва.

Педагогический практикум - из опыта реализации духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной школе: *идеи и способы решения*.

- Долгая О.И., старший научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «ИСРО», г. Москва (из опыта СНГ).
- *Гарипова Г.И.*, директор МБОУ «Пушкинский пролицей № 78» г. Набережные Челны.
- **Бозаджиев В.Ю.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ г. Ростова-на-Дону «Гимназия № 117, г. Ростов-на-Дону.
- Скрипина Е.А., методист Екатеринбургского Дома Учителя
- Улукшонова М.В., заместитель директора Кыренской школы Тункинского района, Республика Бурятия, с. Кырен, Тункинский район, Республика Бурятия.

Научно-методическая сессия организована в рамках государственных заданий № 073-00064-24-01 на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной школе» и «Научно-педагогическое обеспечение современного урока».