

Обобщенные ответы на вопросы. Пленарное заседание

Вопросы:

- Где можно посмотреть эти рабочие программы?
- Новые рабочие программы с учетом обновленных ФГОС будут выставлены на сайте?

Ответ:

Примерные рабочие программы по учебным предметам пока имеют статус проекта. Эти проекты будут проходить теперь стадию экспертизы и обсуждения. Для общественного обсуждения они в ближайшее время будут выложены на сайте Института стратегии развития образования и направлены в предметные ассоциации учителей.

Вопрос:

Единая программа - единый учебник?

Ответ:

Рабочие программы не имеют никакого отношения к проблеме единого учебника. Этот документ задает некоторый шаблон, образец, которым может воспользоваться учитель при составлении своей рабочей программы. При этом в своей рабочей программе учитель может учитывать особенности того УМК, по которому он работает. Таким образом, рабочая программа учителя может отличаться от примерной рабочей программы. Неким инвариантом для всех рабочих программ являются цели изучения того или иного предмета и планируемые образовательные результаты. Все это переходит в рабочие программы из таких документов, как ФГОС, концепции преподавания предметов, ПООП ООО, учитывается также Универсальный кодификатор.

Вопросы:

- Однако имеется ПООП как документ обеспечивающий реализацию стандарта?
- ВПР по физике показали не достоверные результаты работы учителей в связи с использованием различных учебных программ и УМК. Это уже не впервые. Когда же эта проблема будет решена окончательно?
- Правильно ли я поняла, вы сделали объединение 2х документов ФГОС и ПООП?
- Если планируемые результаты конкретизированы, то какова в этой связи роль Примерной основной образовательной программы, в которой также детализировались ПР?

Ответ:

ПООП ООО и НОО будут в течение этого года существенно обновлены в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС НОО. Разрабатываемые нами примерные рабочие программы в несколько измененном формате станут частью обновленных ПООП. Пока не определено, будет ли в обновленной ПООП содержание предметов и планируемые результаты распределены по годам обучения. Если будет, то, вероятно, все УМК и программы будут скорректированы таким образом, чтобы в конце каждого года выходить на одни и те же планируемые предметные результаты. В этом случае все окажутся в равных условиях перед ВПР.

Вопрос:

Будут ли разработаны базовые поурочные планы, в соответствии с новыми требованиями?

Ответ:

Не целесообразно создание такого документа, как базовые поурочные планы. Такая регламентация деятельности школы и учителя является чрезмерной.

Вопрос:

Очень интересно узнать, как интегрированы новые учебные программы конкретного предмета с другими, где можно для облегчения работы учителя увидеть межпредметные связи?

Ответ:

Возможность межпредметных связей (и с какими именно предметами) для определенных элементов содержания будут специально отмечены в программах.

Вопрос:

В ФГОС из структуры рабочих программ уч.предметов исключено описание видов деятельности. Почему появилось в примерной рабочей программе?

Ответ:

В ФГОС ООО в качестве обязательного компонента рабочих программ фигурирует тематическое планирование и не фигурирует в явном виде описание видов деятельности. Это не означает, что в тематическом планировании не может быть описания видов деятельности. Мы сочли, что в любой современной программе нужно показать, в процессе какой продуктивной учебной деятельности осваивается тот или иной элемент содержания. При описанные виды деятельности обучающихся имеют рекомендательный характер.

Вопрос:

Неплохой курс Естествознания для 5-6 классов был Гуревич-Исаев.

Ответ:

Курс «Естествознание 5-6» Гуревича-Исаева действительно очень неплох. Проблема в том, что предмета «естествознание» нет в стандарте как предмета обязательной части учебного плана. Поэтому такой курс в подавляющем большинстве школ отсутствует. Зато в 5-6 классах есть очень неэффективные одночасовые курсы биологии и географии. Между тем и элементы биологии-географии, но также и физики-химии могли бы войти в курс естествознание. И все это могло войти в новый современный учебник естествознания, ориентированный на активное, интересное, деятельностное знакомство с естественными науками.