# ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ЛЮ Цяофан по теме «Развитие негосударственного высшего образования в КНР в конце XX – начале XXI вв.: организационно-правовой аспект», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

В работе ЛЮ Цяофан рассматривается проблема, сущность которой заключается: в недостаточной разработанности норм образовательного права в области негосударственного высшего образования в Китае; в слабой корреляции между содержанием федерального и регионального компонентов образовательной политики; в недостаточной проработке правовых норм, регулирующих систему негосударственного высшего образования.

Автором был изучен и проанализирован накопленный опыт развития негосударственного высшего образования в Китае, его становления, этапы развития, основные характеристики и особенности. Выявлено законодательное обеспечение негосударственного высшего образования. В полной мере представлены существующие проблемы и трудности в законодательном обеспечении негосударственного высшего образования в Китае.

Все, сказанное выше, делает актуальным представленное диссертационное исследование.

ЛЮ Цяофан рассматривает в своей работе пути и условия реализации организационно-правовых подходов к повышению качества негосударственного высшего образования в Китае. Это важная педагогическая проблема, которая рассматривается различными учеными и научными школами. Автор, в отличие от имеющихся взглядов на ее решение, предлагает рассматривать на основе прогностической модели совершенствования законодательства в сфере негосударственного высшего образования, его организационно-правовое регулирование. В этом и заключается научная новизна исследования.

В качестве основы для проектирования развития негосударственного высшего образования в КНР в конце XX – начале XXI вв., направленной на формирование организационно-правовых актов в контексте современных преобразований, отражения их последствий для негосударственного высшего образования, автор выделяет закономерности, тенденции, периодизацию и этапы исторического развития законодательства в области негосударственного высшего образования. Все перечисленное, несомненно, обладает научной новизной и может быть использовано в педагогической науке КНР, образовательном законодательстве применительно к негосударственной высшей школе.

Автореферат написан грамотным, научным языком, имеет четкую структуру, и вместе с указанными публикациями диссертанта позволяет сформировать представление о масштабе проделанной работы.

Вместе с тем необходимо отметить ряд вопросов, которые возникли в процессе ознакомления с текстом автореферата:

1. На стр. 14 автор, перечисляя эффективные пути и условия обновления организационно-правового обеспечения негосударственного высшего образования в Китае, вполне закономерно выделяет, что значимым фактором является

Вх. № 01-14/57 от 05.04.2022
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)

«информатизация, которая способствует переменам и реформам в развитии негосударственного высшего образования, обеспечивает гибкие индивидуализированные образовательные траектории». При этом в тексте автореферата в дальнейшем влиянию процессов информатизации, на получение негосударственными университетами конкурентных преимуществ, уделено не достаточно внимания. Чем, на взгляд автора, обусловлено влияние глобальной цифровизации, информатизации общества и образования на организационно-правовое регулирование негосударственного высшего образования в Китае в конце XX – начале XXI вв.?

2. Прогностическая модель (стр. 22 рисунок 1) совершенствования законодательства в сфере негосударственного высшего образования (НВО) в Китае описывает ход развития процесса модернизации и оптимизации политики негосударственного высшего образования, и соответствующие компоненты подготовки, каждый из которых характеризуется тем или иным влиянием на предмет исследования. По тексту автореферата (стр. 23-24) нельзя определить каково это влияние на организационно-правовое обеспечение негосударственного высшего образования в Китае в указанный период. Каким образом компоненты подготовки соотносятся с критериями эффективности?

Вопросы носят уточняющий и дискуссионный характер и не снижают общего положительного впечатления от работы.

Судя по автореферату, диссертация ЛЮ Цяофан по теме «Развитие негосударственного высшего образования в КНР в конце XX – начале XXI вв.: организационно-правовой аспект», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

**Заславская Ольга Юрьевна**
научный руководитель, профессор департамента информатизации образования
Института цифрового образования
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Доктор педагогических наук
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика),
Профессор по кафедре информатизации образования

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

*31 марта 2022 года*

Контактная информация:
Адрес места работы: 129226, город Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, дом 4
Рабочий телефон (при наличии): 8 (495) 618-40-33
E-mail: zaslavskaya@mgpu.ru