ОТЗЫВ

официального оппонента члена-корреспондента РАО, доктора технических наук, профессора Зернова Владимира Алексеевича на диссертацию Лю Цяофан по теме «Развитие негосударственного высшего образования в КНР в конце XX – начале XXI вв.: организационно-правовой аспект», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Актуальность диссертации Лю Цяофан определяется тем, что 40 лет прошедшие с момента зарождения негосударственного образования в КНР позволили накопить уникальный и функциональный опыт, характеризующий его как отличающийся от государственного образования. Именно изучение и обобщение данного опыта, а также условий, определяющих конкурентоспособность государственных и негосударственных вузов, их преломление к экономическим и правовым составляющим современного этапа развития КНР, позволит совершенствовать законодательство в области негосударственного высшего образования и создать конкурентную среду в системе образования.

Лю Цяофан особое внимание уделяет анализу противоречий, определивших тему диссертационного исследования, важнейшим из которых является противоречие между социально-экономическими запросами государства на качество подготовки специалистов и недостаточной разработанностью норм образовательного права в области негосударственного высшего образования, обеспечивающим необходимое качество подготовки. Исследование, выполненное Лю Цяофан, направлено на разрешение выявленных противоречий за счет систематизации различных концептуальных подходов и на их основе научного обоснования негосударственного высшего образования как неотъемлемой части системы высшего образования КНР, анализа практического опыта по его возрождению и развитию в исследуемые годы, а также совершенствования законодательства в области негосударственного высшего образования в Китае.

В целом автор четко и скрупулезно обосновал актуальность и востребованность исследования развития негосударственного высшего образования в КНР, необходимость разработки прогностической модели совершенствования

Вх. № 01-14/49 от 29.03.2022
Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»
(ФГБНУ «ИСРО РАО»)

законодательства в сфере негосударственного высшего образования в Китае, показал целесообразность правотворческой деятельности в масштабах всей страны и ее конкретных регионов.

Стоит отметить корректность сформулированного во введении научного аппарата исследования, его объектную и предметную области, хронологические рамки, гипотезу, базы исследования и положения, выносимые на защиту, а также теоретическую и практическую значимость.

Автором были детально определены цель и задачи исследования. Необходимо отметить логическую последовательность и научно-педагогическую компетентность соискателя в решении поставленных задач диссертационном исследовании. Диссертация написана научным языком и имеет чёткую структуру (введение, две главы, заключение, список литературы).

В первой главе «*Негосударственное высшее образование как неотъемлемая часть системы высшего образования КНР в конце XX – начале XXI вв.*» представлен теоретический анализ изучаемой проблемы, рассмотрены социально-экономические предпосылки возрождения негосударственного высшего образования в Китае на рубеже XX – XXI вв., анализируется его состояние в изучаемые годы, обосновываются ведущие тенденции и перспективы развития, выявляются существующие проблемы в его законодательном обеспечении и их причины.

Следует отметить авторскую позицию, позволившую ему обосновать негосударственные образовательные учреждения в КНР – «это учреждения, которые независимо создаются и управляются неправительственными организациями или отдельными лицами, использующими негосударственные источники финансирования (частные и общественные благотворительные фонды и др.), предоставляющие обществу вариантные образовательные услуги» (стр. 16 диссертации).

Анализ первой главы диссертации Лю Цяофан показывает высокий уровень научного осмысления методологического аппарата диссертационного исследования. Это позволяет заключить, что соискателем ученой степени пред-

принято глубокое и серьезное исследование понятийного аппарата, раскрывающего проблемы негосударственного высшего образования в КНР в конце XX – начале XXI вв. Бесспорным достоинством рассматриваемой диссертации является всесторонний научный анализ как ведущих понятий по проблеме исследования, так и ключевых работ по изучаемой проблеме, а также соответствующей нормативно-правовой базы, регламентирующий функционирование негосударственного образовательного сектора КНР в исследуемые годы. Необходимо отметить, что анализ осуществляется на основе применения так исследовательских методов, как актуализация, дескриптивный (описательно-повествовательный), диахронический, компаративный и сравнительно-исторический. Особенно ценно то, что в исследование четко постоянно прослеживается авторское научное мнение.

Во второй главе «*Основные этапы становления законодательства в области негосударственного высшего образования в Китае в конце XX – начале XXI вв.*» представлены результаты рассмотрения и анализа основных этапов реформы законодательства в области негосударственного высшего образования в Китае, предложена прогностическая модель совершенствования законодательства в сфере негосударственного высшего образования в Китае, а также пути и условия ее реализации в современном негосударственном образовательном секторе КНР.

Как, обосновано отмечает автор, законодательство в области негосударственного высшего образования в Китае с 1978 года в прошло четыре стадии развития: стадию выжидательной позиции (1978–1982 гг.), стадию признания и поощрения (1982–1992 гг.), стадию стандартизации (1992–2002 гг.) и стадию управления на основе новых законов (2002 г.– настоящее время). На данных стадиях последовательно осуществлялся переход от констатации факта воссоздания негосударственного образовательного сектора в КНР, к предоставлению ему определенной степени автономии, а в дальнейшем ужесточения контроля и надзора за ним, и в конечном итоге смещения фокуса государственной полити-

ки с определения статуса и расширения масштабов негосударственных вузов на улучшение качества их работы (стр. 93-106 диссертации).

Во второй главе автор четко разработал и скрупулезно обосновал прогностическую модель совершенствования законодательства в сфере негосударственного высшего образования, состоящую из взаимосвязанных и взаимодополняющих компонентов: целевого, содержательного, процессуального, операционно-деятельностного, интеграционного, результативного (рисунок 4, стр. 122 диссертации). В целом, необходимость построения прогностической модели совершенствования законодательства в сфере негосударственного высшего образования КНР связана с обеспечением теоретической и методологической основы, улучшающей государственную политику в сфере негосударственного высшего образования, направленной на преодоление системных препятствий, существующих в образовательной деятельности, повышение эффективности управления и качества образования, а также обеспечение его стабильного развития.

Автор аргументированно показывает необходимость скорейшего принятия и применения законодательных положений о поддержке и развитии негосударственного высшего образования в КНР, определяющих направление развития образовательной политики как на общегосударственном, так и на местном уровне. Лю Цяофан, в своем исследовании, также подчеркивает мысль, что развитие и повышение качества деятельности негосударственного сектора высшего образования Китая возможно лишь с учетом мнения широких масс обучающихся. Кроме того, по мнению автора совершенствование законодательства о высшем негосударственном образовании Китая явно отстает от потребностей, что во многом совпадает с подобными процессами в России и других постсоциалистических странах. Использование обобщённого опыта и предложений по его совершенствованию, разработанных в диссертации, может изменить ситуации как КНР, так и России.

В целом, дальнейшее развитие системы негосударственного образования автор видит в совершенствовании законодательства, регламентирующего его

функционирование в КНР, по следующим критериям: создание необходимых условий и справедливой конкурентной среды для образовательной деятельности негосударственных вузов; обеспечение прав и интересов субъектов негосударственного высшего образования; обеспечение результативности образовательной деятельности негосударственных вузов; обеспечение высоких показателей качества обучающихся и профессионализма педагогов в негосударственном вузе; обеспечение жизнеспособности негосударственных вузов и их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг; повышение качества управления профессиональных руководителей и управленческих команд.

В заключении автором обобщены результаты исследования и изложены его основные выводы, подтверждающие исходную гипотезу и обоснованность положений, выносимых на защиту. Можно сделать вывод, что обоснованность выносимых на защиту положений является достаточно высокой. Следует отметить авторскую позицию, позволившую ему обосновать методологию исследования, и получить интересные и обоснованные результаты состояния и развития негосударственного высшего образования в КНР.

Не вызывает сомнения высокая теоретическая и практическая значимость представленной работы и ее научная новизна, а также степень апробации основных полученных автором результатов.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что в ней представлен анализ восстановления и реформирования негосударственного высшего образования в Китае и его правового регулирования. Раскрывается взаимосвязь между развитием негосударственной высшей школы и совершенствованием законодательного сопровождения ее трансформации. Рассмотрены и проанализированы организационно-правовые акты в контексте современных преобразований, отражены их последствия для негосударственного высшего образования.

Практическая значимость работы заключается в использовании предложенной диссертантом прогностической модели совершенствования законодательства в сфере негосударственного высшего образования при разработке конкретных методических рекомендаций, нормативных документов в данной обла-

сти, которые находят применение для улучшения качества образования в негосударственном секторе образования.

Достоверность и обоснованность полученных результатов подтверждается опорой на общенаучные принципы историко-педагогических исследований, на ведущие идеи учёных, исследователей и деятелей образования; использованием методов исследования, адекватных его задачам; критическим анализом и интерпретацией источников и документов; конкретными ссылками автора на принятые законы КНР и другие распорядительные документы, как на уровне правительства страны, так и на уровне регионов; сравнительным анализом действующего законодательства и распорядительной базы, регламентирующей функционирование высшего негосударственного образования КНР; научным анализом полученных данных и апробацией результатов исследования.

В целом, исследование имеет новаторский характер. Диссертационное исследование имеет внутреннюю логику, в нем реализован корректный подход к достижению всех заявленных задач и подтверждению гипотезы. Автором выполнена фундаментальная задача: на основе анализа состояния и существующих проблем в области законодательного обеспечения негосударственного высшего образования в Китае в конце XX – начале XXI вв. разработаны пути и условия его совершенствования в современных условиях.

Вместе с тем, несмотря на вполне очевидные достоинства данной диссертации, она обладает значительным дискуссионным потенциалом, что позволяет высказать некоторые замечания и предложения.

1. В работе достаточно полно представлен анализ разработанности диссертационной проблемы. Однако, в нем упущен значительный пласт диссертационных исследований не только педагогических, но и из других наук, которые были проведены как в зарубежных странах, так и в Российской Федерации касающихся изучаемой проблемы.

2. Диссертация была бы содержательнее, если бы автор разработал и обосновал возможность совершенствования законодательства Российской Фе-

дерации, регламентирующего деятельность частного образовательного сектора, на основе адаптации передового опыта КНР в данной сфере.

3. В ходе своего исследования автор, обосновывая прогностическую модель совершенствования законодательства в сфере негосударственного высшего образования, состоящую из взаимосвязанных и взаимодополняющих компонентов, не достаточно полно раскрыл их содержание. Так, например, диссертанту целесообразно было, рассматривая процессуальный компонент, выделить какой из шести уровней принятия решений на развитие негосударственных вузов Китая являются наиболее значимым. В целом, более полное содержательное наполнение компонентов, обоснованной модели, позволило бы повысить эмпирическую и теоретическую обоснованность диссертации.

4. Предложенная автором прогностическая модель совершенствования законодательства в сфере негосударственного высшего образования в КНР состоит из взаимосвязанных и взаимодополняющих компонентов: целевого, содержательного, процессуального, операционно-деятельностного, интеграционного, результативного. Было бы целесообразно показать конкретную взаимосвязь каждого компонента с образовательной средой негосударственного вуза, а также раскрыть алгоритм реализации разработанной модели в его образовательном процессе.

5. В работе автор обосновывает пути и условия реализации современных подходов к совершенствованию законодательства в области негосударственного высшего образования в КНР. Однако, выявленные пути и условия нуждаются в более расширенной аргументации для их реализации в конкретной негосударственной образовательной организации, чем представленной в исследовании.

Однако высказанные замечания и предложения не влияют на общую высокую оценку диссертационного исследования.

В целом диссертация Лю Цяофан является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Полученные результаты теоретически обоснованы и апробированы на

практике, выводы и заключения аргументированы. Работа базируется на достаточном количестве библиографического материала.

Содержание диссертационного исследования в достаточной мере отражено в автореферате. По результатам исследования опубликовано 14 печатных работ, 6 из которых опубликованы в журналах, рекомендуемых ВАК РФ.

Вывод: диссертация Лю Цяофан на тему: «Развитие негосударственного высшего образования в КНР в конце XX – начале XXI вв.: организационно-правовой аспект» представляет собой самостоятельное, завершенное научное исследование. Работа в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Лю Цяофан заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Официальный оппонент

Член-корреспондент РАО,
доктор технических наук, профессор

Зернов Владимир Алексеевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«17» марта 2022 г.

Информация об официальном оппоненте:
Ученая степень: доктор технических наук по специальности 05.13.10. – Управление в социальных и экономических сетях
Ученое звание: профессор
Академическое звание: Член-корреспондент РАО
Место работы: АНО ВО «Российский новый университет»
Должность, подразделение: Ректор
Контактная информация:
Почтовый адрес организации: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22
Рабочий телефон: +7 (495) 925-03-83
E-mail: rector@rosnou.ru