ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Васильевых Ирины Павловны по теме «Дидактические условия формирования текстовой деятельности учащихся начальной и основной школы», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Автореферат кандидатской диссертации Васильевых Ирины Павловны репрезентирует основательное по глубине проработки темы, оригинальное по концептуальному и методологическому оснащению исследование дидактических условий формирования текстовой деятельности учащихся начальной и основной школы.

Не вызывает сомнения актуальность выбранной темы: формирование текстовой деятельности является основой организации образовательного процесса в школе.

В автореферате диссертации чётко определены объект, предмет, цель и задачи научного поиска, выстроена логика решения задач, что нашло отражение в её структуре.

Нельзя не согласиться со следующим утверждением автора: школьники не готовы оперировать текстовыми действиями с той степенью свободы, которая обеспечивает понимание содержания текста адекватно замыслу автора и создание собственного текста. При этом несомненно общедидактическое и методическое значение исследования проблемы текстовой деятельности на этапе её становления — в начальной школе.

Научная новизна исследования Васильевых И.П. состоит в обосновании и экспериментальной проверке потенциала разработанной авторской модели формирования текстовой деятельности школьников, включающей мотивационный, аксиологический, содержательный, технологический, эмоциональный, рефлексивный компоненты.

Теоретическая значимость работы определяется уточнением и развитием, а также введением в научный оборот новых понятий и терминов, связанных с текстовой деятельностью, обоснованием взаимосвязи и взаимозависимости процессов аналитической деятельности школьников по оценке авторских текстов и

Вх. № 01-14/05 от 19.01.2022
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)

продуктивно-творческой деятельности.

Практическая значимость исследования заключается в возможности широкого применения предлагаемой автором модели формирования текстовой деятельности школьников в образовательных организациях, при подготовке специалистов — учителей начальных классов и преподавателей русского языка и литературы в основной школе, а также в деятельности институтов повышения квалификации, в системе переподготовки кадров.

В первой главе в историко-культурном аспекте рассматриваются теоретические и научно-методические основы формирования текстовой деятельности школьников.

Автор приходит к выводу, что современная образовательная ситуация нуждается в определении новых подходов к формированию текстовой деятельности обучающихся начальной и основной школы.

Вторая глава исследования посвящена диагностике текстовой деятельности выпускников начальной школы и учащихся 5-го класса.

В третьей главе автором представлена модель формирования текстовой деятельности школьников 4-5 классов и проанализированы результаты её реализации.

К несомненным достоинствам представленной работы следует отнести: глубокий теоретический и научно-методический анализ исследуемой проблемы; разнообразие предлагаемых заданий, направленных на формирование текстовой деятельности школьников; чёткое и содержательное описание процесса и результатов исследования; детально организованный и проведённый эксперимент, являющийся подтверждением плодотворности выдвинутой гипотезы; непосредственное участие автора в проведении констатирующего и формирующего этапов исследования, в методическом руководстве деятельностью субъектов, участвующих в проверке эффективности модели.

Основные результаты работы (в количестве 21) опубликованы в изданиях, индексируемых в международных реферативных базах Web of Science и Scopus (6), в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России (5), в сборниках научных конференций различного уровня (5), главах монографий (4) и учебно-методических пособий (1).

Судя по автореферату, диссертация Васильевых Ирины Павловны по теме «Дидактические условия формирования текстовой деятельности учащихся

начальной и основной школы», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Газаева Лариса Владимировна,
и.о. проректора по научной работе,
профессор кафедры русской и английской филологии
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Северо-Осетинский
государственный педагогический институт»,
кандидат педагогических наук по специальности
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык в общеобразовательной и высшей школе), доцент

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Дата: 14.01.2022 г.

Контактная информация: +79891312222
Адрес места работы: К. Маркса, 36
Рабочий телефон (при наличии): 700-892
E-mail: sogpinauka@mail.ru