

# **Отчет Научного совета по сравнительной педагогике при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования за 2018 г.**

## **Общая информация**

В настоящее время членами Научного совета по сравнительной педагогике являются 73 специалиста в области сравнительных и международных исследований из разных регионов РФ, ближнего и дальнего зарубежья.

Основными направлениями деятельности Научного совета по сравнительной педагогике в 2018 году были:

- координация научных компаративных исследований; развитие сотрудничества российских и зарубежных исследователей-компаративистов; расширение взаимодействия с международными организациями (ЮНЕСКО, Китай, Турция) и университетами России и других стран (США, Великобритания, Болгария, Беларусь, Китай, Франция);

- сравнительный анализ национальных образовательных пространств на основе результатов международных исследований качества образования, глобальных рейтингов в политике, экономике, образовании;

- презентация российских и зарубежных исследований по проблемам взаимовлияния сравнительной педагогики и философии образования, вопросам взаимосвязи геополитики и образования;

- сопоставительный анализ по наукометрическим показателям.

Научные исследования в области сравнительной педагогики велись в рамках подготовки кандидатских и докторских диссертаций, по нескольким темам государственного задания и по проектам РФФИ, по линии ЮНЕСКО.

В 2018 году продолжали расширяться международные связи по линии деятельности Научного совета по сравнительной педагогике. В работе совета приняли участие зарубежные исследователи: И.М. Вандулакис (Греция), Д. Лойола (Франция), Ш.Т. Таубаева, Г.А. Муратбаева (Казахстан) и другие. Научный совет продолжает взаимодействие с аналогичными структурами мирового уровня других стран – Китайской ассоциацией по мобильности в сфере образования, Обществом по сравнительной педагогике (Гонконг) и т.д.

В 2018 году в рамках деятельности совета были продолжены контакты и организованы встречи с представителями Общества по сравнительной педагогике (Великобритания), Педагогического университета Гонконга и Китайской ассоциации по мобильности в сфере образования (КНР), продолжалась работа по заключению соглашений о научном сотрудничестве с зарубежными университетами.

К компаративным исследованиям возрастает интерес у молодых ученых, об этом говорит и участие членов Совета в защите диссертации в Сорбонне, а также в России по сравнительной педагогике защищена одна докторская диссертация и утверждена в ВАК, три докторские диссертации защищены и находятся на рассмотрении в ВАК (научный консультант – С.В. Иванова).

## 1. Сведения о проведенных научно-практических мероприятиях в 2018 году

В рамках работы Научного совета по сравнительной педагогике в 2018 году организовано и проведено 11 научных мероприятий различного характера:

- 1) **15 января 2018 г. (Сорбонна, Париж, Франция)** – экспертное участие на защите докторской диссертации Дарьи Лойола (члены Научного совета С.В. Иванова, С.А. Дудко, И.М. Елкина и др.).
- 2) **18 апреля 2018 г.** (Институт стратегии развития образования РАО, г.Москва) - Круглый стол, инициированный кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию. Основной доклад: «Феноменология программирования развития научно-образовательной сферы в современной ситуации», докладчик А.Г. Бермус д.п.н., профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики Южного федерального университета.
- 3) **05-06 июня 2018 г.** (Институт стратегии развития образования РАО, г.Москва) - ежегодная Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» (Education Environment for the Information Age, EEIA-2018). В ее работе приняли участие более двухсот ученых из различных стран: России (23 региона), Греции, США, Гонконга (КНР). Всего собрано и членами Научного совета подготовлено к публикации 103 статьи на английском языке в сборнике, индексирующемся на международной платформе Web of Science, и такое же количество статей для сборника на русском языке, размещенном в РИНЦ.
- 4) **18-19 июня 2018 года** (Оксфорд, Великобритания) - выступление С.В. Ивановой и И.М. Елкиной с докладом "Post-industrial society and education quality" на ежегодной Международной конференции по сравнительной педагогике и международному образованию – участие обеспечено грантом (за вклад в исследования в области образования в современном меняющемся мире) Оксфордского университета по решению Организационного комитета Конференции.
- 5) **25 июня 2018 года** (Институт стратегии развития образования РАО, г.Москва) - заседание Научного совета по сравнительной педагогике «Развитие образования в мире: междисциплинарный аспект».
- 6) **03-04 июля 2018 г.** (Гонконг, Китай) - Международная школа «International Postgraduate Roundtable and Research Forum cum Summer School 2018», докладчик и модератор секции И.М.Елкина (об академическом лидерстве будущего педагога-исследователя).
- 7) **11-18 августа 2018 года** (Православная академия, г. Колимбари, о-в Крит, Греция) - Международная конференция «ISSC 2018: Logics of Image - Visual Learning, Logic and Philosophy of Form in East and West», соорганизация мероприятия и участие с докладом Ю.Г.Куровской по теме «World View and Human Image in School Textbooks: Aspects of Cognitive-Linguistic Interpretation».

- 8) **03-04 октября 2018 г.** - IV Съезд русистов Республики Крым (Ялта), организатор – Институт стратегии развития образования РАО. С докладами на пленарном заседании и в круглых столах выступили члены Научного совета по сравнительной педагогике к.п.н. И.М. Елкина и д.п.н. Ю.Г. Куровская.
- 9) **8-19 октября 2018 г.** (КНР, Пекин) - Международная конференция 19th China Annual Conference for International Education & Expo (CACIE), выступление на пленарном заседании с докладом «Upon the conditions of students international mobility in the Russian Federation» И.М. Елкиной.
- 10) **12-14 ноября 2018 г.** (Институт стратегии развития образования РАО, Москва, Академия будущего, Лондон, Великобритания, при участии кафедры ЮНЕСКО по глобальному образованию) - Международная научно-практическая конференция «Cognitive-Social and Behavioural Sciences» (ICCSBS Moscow-2018), сборник научных трудов которой представлен к индексации в международной базе данных Web of Science.
- 11) **06 декабря 2018 г.** (Институт стратегии развития образования РАО, Москва, Афинский университет, Афины, Греция) - заседание Научного совета по сравнительной педагогике в форме методологического семинара «Междисциплинарные исследования в области философии образования» (докладчик – проф. И.М. Вандулакис).

За 2018 год члены Научного совета приняли участие в **27 научных мероприятиях**, касающихся проблем сравнительной педагогики, мирового образования с общим участием более 5 тыс. чел.

## **2. Перечень и аннотация проблем, рассмотренных на заседаниях и конференциях Научного совета за отчетный период**

Проблематика заседаний Научного совета по сравнительной педагогике охватывала различные аспекты общего среднего и высшего образования, становления самосознания и развития личности, формирования образовательного пространства в России и за рубежом.

На заседании диссертационного совета в Университете Сорбонны Paris I Panthéon-Assas **15 января 2018 г.** диссертанткой Дарьей Лойола, членом Научного совета по сравнительной педагогике при Отделении философии образования и теоретической педагогике РАО, была представлена диссертация «Преимственность и перемены: эволюция российской университетской политики с 1917 по 2017 гг.».

Научный консультант докторантки, профессор Дженнифер Мерчант, оппоненты - постоянный (пожизненный) секретарь Французской Академии, заслуженный профессор Элен Каррер д'Анкос; ректор Российского университета дружбы народов, академик РАО, профессор В.М. Филиппов; автор нескольких трудов по истории университетов профессор Университета Париж I Кристоф Шарль; исследователь CNRS (Национальный центр научных исследований Франции) профессор Франсуа Фризон-Рош, - сошлись во мнении, что

диссертация интересная, содержательная и глубокая, поэтому можно рекомендовать её к публикации как во Франции, так и в России. При этом французские оппоненты высказали предположение, что в России могут возникнуть проблемы в связи с тем, что в тексте диссертации содержится критический материал относительно университетской политики и российской политики в целом. На это замечание докторантка ответила, что её главной задачей была не критика, а объяснение процессов, происходивших в высшем образовании в России. И добавила, что в диссертации нет ничего, что не критиковалось бы внутри самой Российской Федерации, причем на самом высоком уровне. С этим согласился оппонент из России – министр образования РФ с 1998 по 2004 г., ректор РУДН, академик РАО, профессор В.М. Филиппов.

На семинаре, состоявшемся **18 апреля 2018 г.** «Феноменология программирования развития научно-образовательной сферы в современной ситуации» профессор А.Г. Бермус обратил внимание на одну из наиболее обсуждаемых проблем современной образовательной практики - лавинообразное нарастание количества разного рода декларативных документов (стратегий, программ, проектов), ценность и значимость которых не очевидна. В этой связи актуальной теоретико-методологической проблемой становится обращение к самому феномену программного обеспечения развития и программирования в научно-образовательной сфере, их внешним контекстам, ограничениям и ресурсам. В рамках семинара были сформулированы некоторые предварительные ответы на вопросы о генезисе и современном состоянии программной и проектной культуры в образовании, семиотике программных текстов, а также направлениям трансформаций программно-целевого управления в современной ситуации.

Проблематика качества образования в современном мире была рассмотрена авторами С.В. Ивановой и И.М. Елкиной в 2016 г. в статье «Постмодернизм и качество образования: постановка проблемы» (журнал "Ценности и смыслы", Т.1, №6 (46), 2016 г.). Научное осмысление возможностей постмодернизма для создания новых подходов к обучению в современном образовании позволило авторам рассмотреть оценивание вообще и оценку качества образования с точки зрения субъективизации образовательного процесса. Эти материалы и послужили основой для доклада в Оксфордском университете на Международной конференции по сравнительной педагогике и интернационализации образования **18-19 июня 2018 г.**

На заседании Научного совета по сравнительной педагогике **25 июня 2018 г.** с докладом по теме «Развитие образования в мире: междисциплинарный тренд 2030» выступила Н.Н.Найдёнова, к.п.н., заместитель заведующего центром педагогической компаративистики. Ею были охарактеризованы основные черты современного образования, определяемые междисциплинарной реальностью в информационную эпоху. С докладом по теме «Междисциплинарная реальность при оценивании учебных достижений в основной школе Чехии» выступила О.И.Долгая, к.п.н., старший научный сотрудник центра педагогической компаративистики. Докладчик представила развивающее оценивание как

современный тип оценивания, являющийся основным компонентом конструктивистского подхода к обучению, показала методы и инструменты развивающего оценивания.

Также были представлены видеовыступления: доктора политических наук, преподавателя русского языка и культуры в университете Сорбонна (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne) Дарьи Лойолы (Франция) на тему «Что европейским коллегам стоит знать об эволюции российской университетской политики»; доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики и менеджмента образования Казахского Национального университета им. Аль-Фараби Шаркуль Таубаевны Таубаевой «Методологическая рефлексия как механизм формирования профессионального мышления исследователей» и доктора педагогических наук, заведующего кафедрой общей педагогики Казахского государственного женского педагогического университета Гулнар Абылкасымовны Муратбаевой «Компетентностный подход к проектированию образовательной программы по специальности «Педагогические измерения».

**Вопросам академического лидерства и интернационализации образования**, обеспечивающей международное образовательное сотрудничество, было посвящено пленарное заседание Международной конференции **3 июля 2018г.**, прошедшей в Педагогическом университете Гонконга (КНР). Тему лидерства докладчики рассматривали с точки зрения педагогики, социологии, экономики и философии. Характеристики (качества) личности могут включать различные способности обучающегося (исследователя). Так, в их числе на одном из первых мест расположено позитивное отношение к коллегам, организации, уважение другого мнения, даже в случае несогласия. Лидер должен заботиться о людях. Эта забота означает, что лидер признает важность и значимость своих сотрудников и уважает их, как они того заслуживают. Эффективная коммуникация требует, чтобы лидер умел слушать, поскольку коммуникация – это двусторонний процесс. О необходимости соблюдать научную этику известно каждому исследователю, в контексте лидерства речь идет о готовности предотвращения конфликтов, умении отличать споры по поводу работы от обсуждения личных качеств коллег. Конфликты между людьми – это неизбежность, это постоянный фактор межличностного взаимодействия, эффективный лидер может и должен ими управлять и с ними справляться. Еще одно очевидное качество личности лидера – инициативность. Надо двигаться вперед, чтобы достичь успеха. Отсюда еще одно качество – способность рисковать. Иногда лидеру нужно выйти из привычного окружения, попробовать новые методы и т.д. Эффективный лидер также является хорошим последователем, приверженцем идей своих учителей. Ему необходимо умение выстраивать собственные приоритеты в работе с учетом интересов и целей своей организации и иметь представление о значимости собственной деятельности. Эти выводы были включены в рекомендации, выработанные участниками конференции по итогам прошедшего мероприятия.

**11-18 августа 2018 года** в Православной академии Крита (г. Колимбари, о-в Крит, Греция) состоялась международная конференция «ISSC 2018: Logics of

Image - Visual Learning, Logic and Philosophy of Form in East and West». Организаторами конференции являются INTERNATIONAL SYMMETRY SOCIETY (ISS), Эгейский университет и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Среди участников конференции были ученые из Греции, Венгрии, США, Великобритании, Германии, Австрии, Болгарии, Аргентины, России, Финляндии, Ирана, Франции, Тайваня, Японии, Польши, Индии, Бельгии, Италии, Израиля, Египта, Эстонии, Турции и др. Член Научного совета по сравнительной педагогике, д.п.н. Ю.Г. Куровская выступила с докладом на английском языке по теме «World View and Human Image in School Textbooks: Aspects of Cognitive-Linguistic Interpretation» (в соавторстве с М.А. Лукацким и М.И. Макаровым). Докладчик показала, что учебник – основной инструмент решения образовательных задач. Влияние учебника на становление интеллектуальной и эмоциональной сфер личности учащегося неоспоримо. Ю.Г.Куровская раскрыла и охарактеризовала возможности когнитивно-лингвистического изучения языковой картины мира, имплицитно содержащейся в каждом учебнике, той картины мира, носителем которой и становится ученик в контексте образовательного процесса.

**04.10.2018** г. делегация Института стратегии развития образования РАО обеспечила работу круглого стола «Образование на постсоветском пространстве» на Съезде русистов в г. Ялта (Крым), на котором обсуждалась важность языковой политики региона и её объединяющего потенциала. Член Научного совета, к.п.н. И.М. Елкина сообщила о большом исследовании, которое институт проводил на протяжении нескольких лет: «Образование в странах постсоветского пространства: 25 лет поиска собственного пути». В нём рассматривались различные аспекты становления образовательных систем бывших советских республик (1991 - 2016 гг.), их особенности, проводился сравнительно-сопоставительный анализ принципов образования стран СНГ на основе глобальных рейтингов. Особый интерес присутствовавших вызвала проблема языковой политики и роли русского языка в странах постсоветского пространства, которую осветила член Научного совета по сравнительной педагогике, д.п.н. Ю.Г. Куровская в своём докладе «Языковая политика и роль русского языка в странах постсоветского пространства в период 1991-2011 гг.». Для учителей русского языка и литературы актуальным стал доклад И.Н. Добротиной «Преподавание русского языка: реализация принципа единства образовательного пространства», в котором были отражены острые проблемы филологического образования и намечены пути их решения. Одним из обсуждаемых вопросов Съезда русистов стал вопрос о повышении квалификации учителей русского языка и литературы в условиях современной информационно-образовательной среды, их участия в профессиональных конкурсах и проектах. Современные направления этой работы были предложены И.В. Усковой в докладе «Повышение квалификации учителей русского языка и литературы в условиях нового информационно-образовательного пространства».

### **3. Аннотированный список публикаций**

Все мероприятия, проводимые в рамках заседаний Научного совета по сравнительной педагогике при Отделении философии образования и теоретической педагогике РАО, нашли отражение в новостной ленте сайта Института стратегии развития образования РАО. Информация о круглых столах и встречах также размещалась на страницах научных журналов «Отечественная и зарубежная педагогика», «Ценности и смыслы» (Перечень ВАК).

По итогам мероприятий Научного совета, а также исследований, проводимых членами Научного совета, были опубликованы статьи, монографии и сборники научных трудов конференций.

Всего за год в международных базах данных, индексирующихся на платформе Web of Science, опубликовано 24 статьи на английском и русском языках; на платформе Scopus – 10 статей на английском языке; в Научной электронной библиотеке и Российском индексе научного цитирования – 61 публикация в журналах и сборник научных трудов международной научно-практической конференции, проведенной при участии Научного совета («Образовательное пространство в информационную эпоху» (ЕЕИА-2018)) по состоянию на 20 октября 2018 года, до конца года список значительно увеличится.

*Список публикаций прилагается (см. Приложение 1).*

### **4. Ориентировочный план мероприятий Научного совета по сравнительной педагогике на 2019 г.**

На 2019 год запланированы несколько круглых столов и научно-методологических семинаров, посвященных проблематике исследований в области сравнительной педагогике; совместно с греческими, венгерскими и британскими партнерами участие в организации и проведении международных научно-практических конференций, материалы которых будут опубликованы в сборниках на английском и русском языке с индексацией в международных базах данных, включая Web of Science и Scopus, встречи с иностранными учеными с целью обмена информацией и поиска направлений дальнейших исследований.

План носит ориентировочный характер, потому что не завершено обсуждение предполагаемых мероприятий с зарубежными партнерами.

*Работу Научного совета предполагается проводить в тесном сотрудничестве с кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию, открытой на базе Института стратегии развития образования РАО.*

№	Мероприятие	Дата и место	Организатор
1	Научно-методологический семинар по методологии сравнительной педагогики	Февраль, г. Москва	Институт стратегии развития образования РАО, кафедра ЮНЕСКО по глобальному образованию
2	Круглый стол «Глобальное и национальное в современных компаративных исследованиях»	Апрель, г. Москва	Институт стратегии развития образования РАО, кафедра ЮНЕСКО

	области образования»		«Открытый университет глобального образования»
3	Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» Сборник статей на английском языке будет размещен на международной платформе Web of Science	Июнь, г. Москва	Институт стратегии развития образования РАО, кафедра ЮНЕСКО по глобальному образованию и “Future Academy” (Великобритания)
4	Всемирный форум по симметрии, XIX Международная конференция «Интерпретация Знака и Символа в мире образования».	Ноябрь, г. Осака, Япония	Институт стратегии развития образования РАО, кафедра ЮНЕСКО по глобальному образованию и Общество симметрии
5	Круглый стол «Итоги работы Научного совета по сравнительной педагогике за 2019 год»	Декабрь, г. Москва	Институт стратегии развития образования РАО, кафедра ЮНЕСКО по глобальному образованию



**Список публикаций  
членов Научного совета по сравнительной педагогике  
при Отделении философии образования и теоретической педагогики  
РАО\***

\*список публикаций дан на 20 октября 2018г., к концу  
2018г. он значительно увеличится

**Публикации, индексируемые на платформе Web of Science**

1. Dudko S.A., Elkina I.M., Korshunova N.L., Kurdyumova I.M., Marchukova S.M., Naydenova I.S. Main Trends In Cognitive Research In Education In Usa, Canada And France. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 179-186.
2. Ivanov O.B., Ivanova S.V. Modern Global Risks Impact On Education Systems And Unified Education Space Formation. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 241-250.
3. Kurovskaya Yu.G. What A Modern School Textbook Represents: Viewpoints From Pedagogical Studies. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 341-350.
4. Wong W.K., Li P.Y., Ji M.X., Sing Kai Lo. Positive Behavior Support To Manage Challenging Behavior Of Children On The Autism Spectrum: A Systematic Review Of Intervention Studies. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 875-887.
5. Yakushkina M.S., Ilakavichus M.R., Zhirkova Z.S., Goncharov M.A., Shaposhnikova T.D. Management Of The Educational Space Development Of The Arctic Region Nomadic Peoples. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 809-816.
6. Belyaev G.Yu., Alieva L.V., Kruglov V.V. Specifics Of Upbringing Methods In The Activities Of The Children's Social Association. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 69-75.
7. Borisenkov V.P., Gukalenko O.V., Pustovojtov V.N., Panova L.D. Protection Of Youth In The Information Educational Space: Social And Pedagogical Aspects. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 100-107.
8. Vandoulakis I.M. On The Significance Of Argumentation In Searching For Mathematical Proof. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 870-874.

9. Ivanova G.P., Logvinova O.K., Shirkova N.N. Training Tutors To Support International Students In The Multicultural Educational Environment. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 251-257.
10. Lomakina T.YU., Aksenova M.A., Bychkov A.V., Gudilina S.I., Nikitin M.V. The Phenomenon Of Succession In The Conditions Of Lifelong Learning. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 378-386.
11. Lomakina T.YU., Vasil'chenko N.V. Innovative Technology Design Foundations Of Foreign Language Learning For Colleges. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 387-395.
12. Naydenova N.N., Mamchenko A.A., Shaposhnikova T.D., Suhin I.G., Dolgaya O.I., Myasnikov V.A. Constructing Interdisciplinary Educational Reality Into Information Age. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 472-484.
13. Naydenova N.N., Tagunova I.A., Suhin I.G. The Problem Of Interpretation In Comparative Education (Interdisciplinary Approach). // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 485-492.
14. Orekhova E.YA, Danilova I.S., Shaydenko N.A. Contemporary Family In Sociocultural Environment. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 554-562.
15. Osmolovskaya I.M., Ivanova E.O., Klarin M.V., Serikov V.V., Aliev YU.B. Innovative Educational Practices For General And Professional Education. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 578-586.
16. Pichugina V.K., Bezrogov V.G. Educational Landscapes Of The Past For The Future. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 596-603.
17. Sokolova I.I., Sergienko A.YU. Standardization And Responsibility In Teaching: International Comparative Study Of Teacher Professional Standards. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 716-722.
18. Suhodimceva A.P., Cvetanova-CHurukova L.Z., Eremina YU.B. Integrative Approach In Russia And Bulgaria: The Relevance Of Educational Practice. // 2018 International Conference Education Environment for the Information Age (EEIA-2018), Moscow, Russia, June 5-6, 2018. P. 733-744.
19. Бебенина Е.В. Использование рейтингов университетов как индикаторов состояния и направлений развития // Педагогика. 2018. № 7. С. 43-51.
20. Бережнова Е.В. Междисциплинарная тенденция в науке: развитие или разрушение? // Педагогика. 2018. № 6. С. 23-25.

21. Борисенков В.П., Гукаленко О.В., Пустовойтов В.Н. Поликультурное воспитательное пространство вуза как среда формирования гражданственности и патриотизма // Педагогика. 2018. № 2. С. 44-51.
22. Джуринский А.Н. Концептуализация сравнительной педагогики // Педагогика. 2018. № 1. С. 111-121.
23. Дудко С.А., Лойола Д. Школа Франции в поисках свободы, равенства и братства // Педагогика. 2018. № 4. С. 92-97.
24. Никандров Н.Д. Государственный гимн в школах: воспитание или популизм? // Педагогика. 2018. № 2. С. 34-43.

### **Публикации, индексирующиеся на платформе Scopus**

1. Bessarabova I.S., Bokova T.N., Rychenkova L.A. Goals and objectives of civic education in Russia and in the USA: the comparative analysis // *Espacios*. 2018. Т. 39. № 38. С. 21.
2. Bondarenko E.A., Gudilina S.I., Lomakina T.Yu., Yakushina E.V. The introduction of media education in the practice of general education // *Espacios*. 2018. Т. 39. № 38. С. 7.
4. Ivanova S.V., Bebenina E.V. Ranking approach to educational space studies // *Espacios*. 2018. Т. 39. № 38. С. 15.
5. Lomakina T.Yu., Aksenova M.A., Bychkov A.V., Nikitin M.V. Some innovative forms of professional education development // *Espacios*. 2018. Т. 39. № 38. С. 17.
6. Pluzhnikova N.N., Korableva E.V., Bokova T.N. Intelligence and technology: the problem of interaction // *Espacios*. 2018. Т. 39. № 38. С. 20.
8. Sorina G. Informal text analytics at the interface of theoretical research and education // *International Journal of Engineering and Technology*, 7 (3.15) (2018) 314-320.
9. Sukhodimtseva A.P., Sergeeva M.G., Tomashevich S.B. Metadisciplinarity in education: solving actual problems // *Espacios*. 2018. Т. 39. № 2. С. 27.
10. Shaposhnikova T.D., Myasnikov V.A., Dolgaya O.I., Zianshina R.I. Diagnostics of students' personal development: Evaluation of the impact of teaching theological subjects in schools on moral development of the students // *Espacios*. 2018. Т. 39. № 2. С. 24.

### **Публикации, размещенные в РИНЦ**

1. Автандилян Е.А., Аршинов В.И., Баксанский О.Е., Брызгалина Е.В., Варламов А.А., Войтов А.Г., Голдберг Э.А., Гоншорек С.Н., Грифцова И.Н., Дергачева Е.А., Журавлев Б.В., Ищенко Н.С., Калинин С.С., Кларин М.В., Козеренко Е.Б., Кузнецова Г.В., Куровская Ю.Г., Лекторский В.А., Лубков А.В., Макшанцева М.В. и др. Очерки по когнитивистике: когнитивные исследования как основания педагогики // Коллективная монография по итогам международной научно-практической конференции «Когнитивные исследования как основания

педагогике» 22 апреля 2017 года, Москва / Москва, 2018. Antropova M., Mashkina O., Jingyu X. Russian language in China: challenges and solutions. Cross - Cultural Studies: Education and Science. 2018. № 1. С. 43-58.

2. Астафьева Е.Н., Баранникова Н.Б., Безрогов В.Г., Борисов Б.Ю., Ветошкина М.К., Волкова Я.А., Германович А.А., Заварзина Л.Э., Колпачев В.В., Колпачева О.Ю., Липская Л.А., Лукацкий М.А., Пичугина В.К., Полякова М.А., Романов А.А., Сбитнева Н.Н., Севенюк С.А., Уткин А.В., Шатохина Л.В., Юдина Н.П. и др. Познание педагогического прошлого: концептуальные подходы, методы изучения, исследовательская проблематика // Монография: в 2 томах / Москва, 2018. Сер. 116 Историко-педагогическое знание Том 1

3. Аршинова В.В., Губин О.И., Ионов А.А. Академическая репутация университетов в фокусе международной наукометрии // Alma mater (Вестник высшей школы). 2018. № 5. С. 5-10. 0

4. Аршинова В.В., Довольнова И.В. Формирование инициативности как условие профилактики зависимого поведения у детей старшего дошкольного возраста // Воспитание и обучение детей младшего возраста. 2018. № 7. С. 405-406.

5. Безрогов В.Г., Беленчук Л.Н., Богуславский М.В., Занаев С.З., Зианшина Р.И., Милованов К.Ю., Никитина Е.Е., Овчинников А.В., Пичугина В.К., Половецкий С.Д. Прогноз перспектив российских исследований в области истории педагогики и образования. В сборнике: Я.А. Коменский и современность // Материалы Международной научно-практической конференции. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». 2018. С. 9-25.

6. Беленко А.Ю., Зианшина Р.И. Идея образования в мусульманском праве // Право и образование. 2018. № 5. С. 72-83.

7. Бережнова Е.В. Дидактическое исследование: современное состояние и поиск методологических ориентиров. В книге: Методология педагогики Александрова Е.А., Асадуллин Р.М., Бережнова Е.В., Богуславский М.В., Бобрышов С.В., Коршунова Н.Л., Рындак В.Г. Сер. "Научная мысль". Москва, 2018. С. 193-227.

8. Гукаленко О.В., Борисенков В.П. Поликультурное образование и вызовы современности // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2018. № 2. С. 3-11

9. Гукаленко О.В., Борисенков В.П. Поликультурное образование и вызовы современности // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2018. № 2. С. 3-11.

10. Гукаленко О.В., Пустовойтов В.Н. Безопасность детей и молодежи в поликультурном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы // Вестник Бурятского государственного университета. 2017. № 7. С. 25-33.

11. Гукаленко О.В. Поликультурное образовательное пространство университета: социально-педагогический аспект. В сборнике: Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы // Материалы XI Международной научно-

практической конференции. В 2-х частях. Научный редактор В.И. Казаренков. 2018. С. 32-42.

12. Гукаленко О.В., Пустовойтов В.Н. Социальная безопасность молодёжи в поликультурном пространстве России // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. 2018. № 2. С. 16-23.

13. Гукаленко О.В., Ткач Л.Т., Панова Л.Д. Подготовка будущих учителей к профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве // Отечественная и зарубежная педагогика. 2018. Т. 1. № 3. С. 153-163.

14. Данилова Л.Н., Тишко А.Б. Развитие педагогических вузов России и германии в 20-е гг. XX в.: сравнительный анализ образовательной среды // Вестник Томского государственного университета. 2018. № 426. С. 94-100.

15. Данилова Л.Н. Образовательное лидерство Сингапура как социокультурный феномен // Ярославский педагогический вестник. 2018. № 3. С. 55-62.

16. Данилова Л.Н., Молоков Д.С. Физическое воспитание учащихся в американской школе: достижения и проблемы // Начальное образование. 2018. Т. 6. № 1. С. 46-50.

17. Данилова И.С., Орехова Е.Я., Шайденко Н.А. Школа, семья, родительство за рубежом: попытка теоретико-методологического обоснования в сравнительном исследовании // Известия Российской академии образования. 2018. № 1 (45). С. 76-83.

18. Джуринский А.Н. Практики социального и гражданского воспитания в общеобразовательной школе России // Сибирский педагогический журнал. 2018. № 3. С. 15-19.

19. Долгая О.И. Сравнительная педагогика как научное направление: дискурс чешских исследователей. В сборнике: Я.А. Коменский и современность // Материалы Международной научно-практической конференции. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». 2018. С. 169-174.

20. Дудко С.А. Влияние бихевиоризма и конструктивизма на методологию профессионального образования во франции. В сборнике: Методология профессионального образования // Материалы Международной научно-практической конференции. под редакцией Ломакиной Т.Ю., Никитина М.В. 2018. С. 80-86.

21. Дудко С.А. Особенности методологии современных сравнительно педагогических исследований в России и Франции // Отечественная и зарубежная педагогика. 2018. Т. 1. № 1. С. 60-71.

22. Елкина И.М. Интерпретация знака и символа при осмыслении педагогического текста // Ценности и смыслы. 2018. № 4. С.64-75.

23. Жуков А.А., Куровская Ю.Г. Вольфганг Ратке "Всеобщая грамматика: в соответствии с методом преподавания ратихия" // Ценности и смыслы. 2018. № 2 (54). С. 139-153.

24. Иванова С.В., Пастухова Л.С. Возможности использования проектного метода в образовании и работе с молодежью на современном этапе // Образование и наука. 2018. Т. 20. № 6. С. 29 – 49
25. Иванова С.В. Несколько тезисов о педагогической науке (выступление на общем собрании РАО 17 мая 2018г.) // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2018. - №3.т.1 (50). С.6-11.
26. Иванова С.В. Несколько рассуждений о современной педагогической науке // Ценности и смыслы. – 2018.- №3 (55). – С. 6-15.
27. Иванова С.В. Модель нейтрализации неблагоприятных внешних факторов принятия решений в системе образования [Текст] / С.В. Иванова // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. – 2018. - №3. - С. 133-141.
28. Иванова Г.П., Логвинова О.К., Ширкова Н.Н. Педагогическое обеспечение социокультурной адаптации иностранных студентов: опыт реализации // Высшее образование в России. 2018. Т. 27. № 3. С. 60-69.
29. Костарев С.В., Соколова И.И. Образование и личностное становление будущих офицеров в современных условиях развития вооруженных сил. Развитие военной педагогики в XXI веке // Материалы V межвузовской научно-практической конференции. Под ред. С.В. Костарева, И.И. Соколовой, Н.В. Ершова. Санкт-Петербург, 2018. С. 6-14.
30. Костикова А.А., Сорина Г.В., Сегал А.П., Шаронов Д.И., Крюкова Ю.Е., Прокудина Е.К., Набиуллина Е.А., Автандилян Е.А. Прикладное и фундаментальное в современном образовании: инновационный опыт организации студенческих школ по прикладным специальностям философским факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова // Отечественная и зарубежная педагогика. 2018. Т. 1. № 1. С. 8-21.
31. Куровская Ю. Г. Стихия "огонь" в "мире чувственных вещей в картинках" Яна Амоса Коменского. В сборнике: Я.А. Коменский и современность // Материалы Международной научно-практической конференции. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». 2018. С. 41-51
32. Лезина В.В., Борщева Л.И. Дефинитивный статус ключевых понятий, определяющих понятийное поле проектирования в организациях дошкольного образования // Вестник Пятигорского государственного университета. 2018. № 1. С. 234-238.
33. Логвинова О.К., Копкова Д.К. Развитие этнической толерантности студентов международно-ориентированного вуза: потенциал волонтерской деятельности. В сборнике: Актуальные проблемы совершенствования высшего образования // Материалы XIII научно-методической конференции с международным участием. Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. 2018. С. 550-552.
34. Логвинова О.К., Егорова У.Г., Бердиева А.Ш. Особенности коммуникативной толерантности студентов разной профессиональной направленности // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 1 (68). С. 286-289.

35. Логвинова О.К., Зеленев В.И. Поликультурное и этнокультурное образование в современной педагогике: проблема соотношения понятий // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 3 (70). С. 112-114.

36. Логвинова О.К. Поликультурное образование детей дошкольного возраста в России и США: общие тенденции и национальная специфика // Воспитание и обучение детей младшего возраста. 2018. № 7. С. 325-327.

37. Лойко О.Т. Миф - архетип - текст - литургия: бытие социальной памяти. Томск, 2018.

38. Лойко О.Т., Дрыга С.В., Соболевская В.В. Кантемиры: современность памяти // Ценности и смыслы. 2018. № 1 (53). С. 65-77.

39. Ломакина Т.Ю. Методологические основания современного описания феномена "преемственность". В сборнике: Методология профессионального образования // Материалы Международной научно-практической конференции. под редакцией Ломакиной Т.Ю., Никитина М.В. 2018. С. 173-180.

40. Ломакина Т.Ю. Преемственность в развитии исследований научной школы "профессиональная педагогика - теория непрерывного образования" (ок). В сборнике: Высшее и среднее профессиональное образование России в начале 21-го века: состояние, проблемы, перспективы развития // Материалы 12-ой Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах. Под общей редакцией Р.С. Сафина, Е.А. Корчагина. 2018. С. 27-32.

41. Ломакина Т.Ю. Модель государственно-частного партнерства в исследованиях международной научной школы "профессиональная педагогика - теория непрерывного образования" // Управление в социальных и экономических системах. 2018. № 27. С. 60-62

42. Машкина О.А. Императорская экзаменационная система (кэцзюй) и современные вступительные экзамены (гаокао) в Китае: эволюция и трансформация. В книге: Ломоносовские чтения. Востоковедение // Тезисы научной конференции. 2018. С. 349-350. 0

43. Найденова Н.Н. Количественная методология педагогических измерений в междисциплинарных исследованиях непрерывного образования. В сборнике: Методология профессионального образования // Материалы Международной научно-практической конференции. под редакцией Ломакиной Т.Ю., Никитина М.В. 2018. С. 205-209.

44. Орехова Е.Я. Язык, культура, образование: что сделано и что предстоит. В сборнике: Язык и актуальные проблемы образования // Материалы Международной научно-практической конференции. Под ред. Е.И. Артамоновой, О.С. Ушаковой. 2018. С. 359-363.

45. Орехова Е.Я., Шайденко Н.А. Образование в Финляндии: размышления о секретах успеха // Профильная школа. 2018. Т. 6. № 3. С. 30-37.

46. Полетаев Д.В., Дрыга С.В., Гиниятова Е.В., Лойко О.Т., Дементьева Е.Е. Развитие образовательной миграции в средние профессиональные учреждения России (на примере Москвы, Томска, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга) // Вестник науки Сибири. 2018. № 1 (28). С. 114-127.

47. Писарева Л.И. ФРГ: Непрерывное образование как объект эмпирических и междисциплинарных исследований. В сборнике: Методология профессионального образования // Материалы Международной научно-практической конференции. под редакцией Ломакиной Т.Ю., Никитина М.В. 2018. С. 271-274.

48. Пичугина В.К. Ясон в трагедии Сенеки "Медея": плохой или хороший муж, отец и наставник? // Scholē. Философское антиковедение и классическая традиция. 2018. Т. 12. № 1. С. 220-242.

49. Пичугина В.К. Педагогические мечты о прошлом в трагедиях Эсхила, Еврипида и Софокла об Этеокле и Полинике: парадоксы братской ненависти. *Nyurothekai*. 2018. № 2. С. 34-53.

50. Пичугина В.К. Воспитание театром и в театре: античная педагогика сцены. *Nyurothekai*. 2018. № 2. С. 9-10.

51. Савина А.К. Междисциплинарные научно-педагогические исследования в современной Польше: реальность и риски // Отечественная и зарубежная педагогика. 2018. Т. 1. № 1. С. 44-59.

52. Савина А.К. Корреляция общего и профессионального образования как методологическая проблема: зарубежный опыт. В сборнике: Методология профессионального образования // Материалы Международной научно-практической конференции. под редакцией Ломакиной Т.Ю., Никитина М.В. 2018. С. 300-308.

53. Савина А.К. Польша: поиски междисциплинарных подходов к решению проблем высшего образования. В сборнике: Актуальные проблемы совершенствования высшего образования // Материалы XIII научно-методической конференции с международным участием. Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. 2018. С. 151-153.

54. Савина А.К. Страны центральной и восточной европы: междисциплинарный аспект решения проблем профессионального образования. В сборнике: Высшее и среднее профессиональное образование России в начале 21-го века: состояние, проблемы, перспективы развития // Материалы 12-ой Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах. Под общей редакцией Р.С. Сафина, Е.А. Корчагина. 2018. С. 270-273.

55. Сорина Г.В., Грифцова И.Н. Аристотелевская логика: эволюция поиска предмета // Вестник Московского университета. Серия 7: Философия. 2018. № 1. С. 45-49.

56. Супрунова Л.Л. Сравнительная педагогика: методологические подходы к исследованию образовательной реальности // Вестник Пятигорского государственного университета. 2018. № 1. С. 257-261

57. Сухин И.Г. Проблемы целеполагания и междисциплинарности при введении новых учебных предметов в программу общеобразовательной школы. В сборнике: Методология профессионального образования // Материалы Международной научно-практической конференции. под редакцией Ломакиной Т.Ю., Никитина М.В. 2018. С. 340-344. 0



58. Суходимцева А.П. Подходы к обучению педагогов проектированию метапредметных заданий для старшеклассников. В сборнике: Научная школа Т.И. Шаповой: методолого-теоретические и технологические ресурсы развития образовательных систем // Сборник статей X Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Ответственные редакторы С.Г. Воровщиков, О.А. Шклярова. Москва, 2018. С. 207-210.

59. Суходимцева А.П., Сергеева М.Г., Соколова Н.Л. Межпредметность в школьном образовании: исторический аспект и стратегии реализации в настоящем // Научный диалог. 2018. № 3. С. 319-336.

60. Суходимцева А.П., Дмитриченкова С.В. Межпредметный подход в решении проблем метапредметности образования // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-2. С. 240-243.

61. Тагунова И.А., Шапошникова Т.Д., Долгая О.И. Научная дискуссия о способах теоретического подтверждения положений, формулируемых в ходе проведения междисциплинарных исследований за рубежом // Известия Российской академии образования. 2018. № 2 (46). С. 34-43

**Размещен в РИНЦ и на сайте Института стратегии развития образования РАО**

1. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (ЕЕИА-2018).