

**Отчет Научного совета по сравнительной педагогике  
при Отделении философии образования и теоретической  
педагогике  
Российской академии образования**

**1. Сведения о проведенных научно-практических мероприятиях**

В настоящее время членами Научного совета по сравнительной педагогике являются 72 специалиста в области сравнительных и международных исследований из разных регионов РФ, ближнего и дальнего зарубежья.

Основными направлениями деятельности Научного совета по сравнительной педагогике в 2017 году были:

координация научных компаративных исследований; развитие сотрудничества российских и зарубежных исследователей-компаративистов; расширение взаимодействия с международными организациями (Китай, Турция) и высшими учебными заведениями России и других стран (США, Польша, Болгария, Беларусь, Китай, Франция);

сравнительный анализ национальных образовательных пространств на основе результатов международных исследований качества образования;

презентация российских и зарубежных исследований по проблемам формирования гражданской идентичности, взаимовлияния сравнительной педагогики и философии образования, вопросам взаимосвязи геополитики и образования;

сопоставительный анализ по наукометрическим показателям.

Научные исследования в области сравнительной педагогики велись в рамках подготовки кандидатских и докторских диссертаций, по нескольким темам государственного задания и по проектам РФФИ, по линии ЮНЕСКО.

В 2017 году продолжали расширяться международные связи по линии деятельности Научного совета по сравнительной педагогике. В работе совета приняли участие зарубежные исследователи: В.П. Тарантей (Беларусь), А.Богданов, Б.Васильева (Болгария), А.К. Кусаинов (Казахстан), Артур К. Эллис (США), А.Н.Крылов (Германия), Чжоу Янь, Цзу Юаньюань, Хо Дэнкэ, Ма Яньнин (Китай) и другие. Научный совет продолжает взаимодействие с аналогичными структурами мирового уровня других стран. Д.пед.н., профессор И.В. Балицкая является членом Общества по сравнительной педагогике Гонконга и Ассоциации мультикультурного образования Республики Корея.

В 2017 году в рамках деятельности совета были налажены контакты и организована встреча с представителями Российского Императорского дома Романовых.

Всего за год в рамках работы Научного совета по сравнительной педагогике в 2017 году было проведено двенадцать научных мероприятий различного уровня:

- **24 января 2017 г.** на заседании Научного совета по сравнительной педагогике «Новые идеи в сравнительной педагогике» с докладом «Педагогическая мысль в современной Польше» выступил д.пед.н., проф. Виктор

Петрович Тарантей (Беларусь). Он осветил вопросы развития польской педагогической мысли в современных условиях евроинтеграции этой страны. На этом же заседании болгарские ученые – академик Общественной академии наук, образования, культуры (ОАНОК) Богданов Асен Иванов и член-корреспондент Общественной академии наук, образования, культуры (ОАНОК), доктор Васильева Бистра Константинова – рассказали о теории и практике инноваций в образовательном процессе и динамических образовательных системах для развития прикладных компетенций.

В выступлении иностранного члена РАО, д.пед.н., проф. Аскарбека Кабыкеновича Кусаинова (Казахстан) были раскрыты основные характеристики кризиса среднего образования и предложены пути выхода из него, изложенные ученым в его монографии.

На заседании прошла презентация основных идей книги «Энциклопедия "ГЕОПОЛИТИКА"» (авторы: д.филос.н., проф., член-корреспондент Национальной академии педагогических наук Украины Е.Н. Сулима, МГУ имени М.В. Ломоносова, д.полит.н., проф. М.А. Шепелев, Юго-Западный государственный университет, г.Курск, д.полит.н., проф. С.В. Юрченко, Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, г. Симферополь). Авторы представили широкий взгляд на зависимость современного образования от геополитической ситуации и связанных с ней проблем.

Ирина Ивановна Соколова, д.п.н., проф., представила монографию «Современная зарубежная компаративная педагогика и философия образования», написанную совместно с д.филос.н., проф. Анатолием Сергеевичем Колесниковым (Санкт-Петербург). Автор изложила свой взгляд на отражение современной философии образования в зарубежной компаративной педагогике.

- На заседании Научного совета **20 марта 2017** совместно с журналом «Ценности и смыслы» был проведен круглый стол «Формирование гражданской идентичности: теория и практика». Основным докладчиком выступил член редсовета данного журнала Александр Николаевич Крылов, доктор философии (PhD / Dr.Phil.), профессор (Prof.) (Берлинский Вест-Ост институт / West-Ost-InstitutBerlin (Германия). В своем докладе «Проблемы идентичности человека в современном западном обществе» он рассмотрел широкий круг проблем, связанных с данной тематикой.

Дискутанты: доктор философских наук, профессор МГУ имени М.В.Ломоносова Галина Вениаминовна Сорина; член–корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, руководитель Центра стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО Наталия Леонидовна Селиванова; доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой глобальных социальных процессов и работы с молодежью факультета глобальных процессов МГУ имени М.В.Ломоносова Наталья Леоновна Смакотина в своих выступлениях обсудили вопросы формирования гражданской идентичности. Дискуссия вызвала большой интерес и была отражена в статьях журнала.

- **25 апреля 2017 года** состоялся круглый стол «Наука – школе: задачи науки для решения проблем общего образования» с участием Главы Российского Императорского Дома Е.И.В., великой княгини Марии Владимировны. Был освещен широкий круг вопросов российского образования в свете международных тенденций и представлено участие членов Императорского дома в решении некоторых проблем.

- На заседании **22 мая 2017 г.** была представлена презентация известного американского ученого Артура К. Эллиса, профессора, директора Center for Global Curriculum Studies, Seattle Pacific University. Основные положения его доклада «Природа инноваций в образовании» – рассказ об инновациях в американском образовании и возможностях их использования в других странах – нашли отражение в статье “The Nature of Educational Innovation”, которая была опубликована на английском языке с кратким переводом на русский язык в научном и информационно-аналитическом журнале «Отечественная и зарубежная педагогика».

- **02–04 июня 2017 г.** члены Научного совета-сотрудники Института приняли участие в организации и проведении юбилейной, 15-ой Международной научной конференции «Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития» (Астана, Институт стратегии развития образования РАО, Национальная академия им. И. Алтынсарина). В этом году конференция проходила в два этапа: в Казахстане и в России. Коллеги выступали с докладами; материалы конференции были изданы в сборнике научных трудов. В астану выезжали 3 человека из Совета.

- **07-08 июня 2017 г.** Институт стратегии развития образования РАО при активной поддержке членов Научного совета и при участии Российской академии художеств организовал и провел очередную ежегодную Международную научно-практическую конференцию «Образовательное пространство в информационную эпоху» (Education Environment for the Information Age, EEIA-2017). В ее работе приняли участие более ста ученых из различных стран: России (20 регионов), Греции, Ирана, Гонконга (КНР). Всего собрано и членами Научного совета подготовлено к публикации около 70 статей на английском языке в сборнике, индексирующемся на международной платформе Web of Science, и такое же количество статей для сборника на русском языке, размещенном в РИНЦ.

- На прошедшей **06 июля 2017 г.** в рамках международного сотрудничества встрече с представителями Министерства Образования КНР и Китайской Ассоциации по международному обмену в сфере образования (КАМОСО), где приняли участие Чжоу Янь (ZHOU YAN), заместитель генерального секретаря Китайской Ассоциации по международному обмену в сфере образования; Цзу Юаньюань (ZU YUANYUAN), заместитель директора Китайской Ассоциации по международному обмену в сфере образования; Хо Дэнкэ (HUO DENGKE), ответственный сотрудник Министерства Образования КНР; Ма Яньнин (MA

YANNING), ассистент программ Китайской Ассоциации по международному обмену в сфере образования, был рассмотрен широкий круг вопросов, связанный с влиянием Болонского процесса на высшее образование и прием иностранных студентов в России. Обсуждена текущая ситуация и направление развития международного образования в России; влияние глобального рейтинга университетов на высшее образование в России. На встрече также были затронуты вопросы сотрудничества между Китаем и Россией в рамках инициативы «Один пояс и одна дорога» и включение Китайской образовательной ассоциации в международный обмен. По результатам встречи между Институтом стратегии развития образования и Китайской ассоциацией будет подписано соглашение о сотрудничестве.

- **24-27 июля 2017** члены Научного совета по сравнительной педагогике приняли активное участие в Международном форуме «Лучшие практики российского образования», который проводился в Анкаре, Анталии, Алании и Стамбуле. Форум был организован при участии Института стратегии развития образования РАО и Россотрудничества.

- **26-27 сентября 2017 г.** прошел второй этап конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития» в г. Ярославль, в организации и проведении которой приняли участие представители Научного совета.

- **28 сентября 2017г.** в рамках Международного конгресса «Глобалистика-2017» Председатель Научного совета по сравнительной педагогике С.В Иванова, провела секцию «Глобализация образования» (заявлено более 20 докладов, приняли участие 60 человек). Этот международный форум проводится в Москве на базе МГУ имени М.В. Ломоносова уже в пятый раз, и в этом году он был посвящен сразу нескольким юбилейным датам: 100-летию революции 1917 года в России, 100-летию со дня рождения выдающихся ученых – Ильи Романовича Пригожина (1917-2003), Никиты Николаевича Моисеева (1917-2000), а также 125-летию известного исследователя Николая Дмитриевича Кондратьева (1892-1938).

- **26 октября 2017г.** в рамках Международной научно-практической конференции «Журнал «Педагогика» («Советская Педагогика»): 80 лет служения отечественному образованию» проведена дискуссионная площадка по теме «Методология компаративных исследований» руководством Председателя Научного совета по сравнительной педагогике С.В Ивановой, на которой присутствовали члены Научного совета.

- **07 декабря 2017г.** по линии Научного совета по сравнительной педагогике объявлен методологический семинар «Аннотация и заголовок научной статьи в международном журнале».

В течение года Научным советом организовывались международные конференции, семинары, вебинары, круглые столы, посвященные современным

проблемам сравнительной педагогики. При поддержке Института стратегии развития образования РАО был подписан ряд соглашений с научными и образовательными организациями зарубежных стран.

За 2017 год члены Научного совета приняли участие в **21 научном мероприятии**, касающемся проблем сравнительной педагогики, мирового образования с общим участием 4315 чел. Список мероприятий прилагается (см. Приложение 1).

## **2. Перечень и аннотация проблем, рассмотренных на заседаниях Совета за отчетный период**

Проблематика заседаний Научного совета по сравнительной педагогике охватывала различные аспекты общего среднего и высшего образования, становления самосознания и развития личности, формирования образовательного пространства в России и за рубежом.

На заседании **24 января 2017 г. «Новые идеи в сравнительной педагогике»** основное внимание уделялось современным проблемам образования – формированию ценностей, обновлению содержания, применению наиболее современных методов обучения. Выступавшие выделяли противоречия между глобальным и локальным в образовании в контексте философского осмысления современной философии – постмодернизма, мультикультурализма. Рассматривались вопросы формирования и развития образовательного пространства в западноевропейских странах и странах СНГ.

Затрагивались проблемы профессионального развития и профессиональной идентификации учителя в корпоративной педагогике. Болгарские коллеги подробно рассмотрели концептуальную модель прикладных компетенций в корпоративном и бизнес-образовании, опираясь на опыт американских и европейских исследователей; был описан опыт работы болгарского центра «Инновации и развитие»; обозначены проблемы профессиональной подготовки и обучения преподавателей, рассмотрены аксиологические и общеметодологические аспекты развития педагогического образования в современной зарубежной компаративистике.

Мультикультурализм и поликультурность, которым уделяется большое внимание в исследованиях по сравнительной педагогике и философии образования, многие исследователи-компаративисты рассматривают в контексте поиска путей разрешения социальных конфликтов. С ними связана **проблема национальной идентичности, ставшая темой следующего заседания Научного совета, состоявшегося 20 марта 2017 г.** По мнению основного докладчика, профессора А.Н. Крылова, идентичность позволяет отличить одного человека от другого, в то же время, показывая его принадлежность к определенной группе, семье, сообществу. Идентичность дает человеку и межличностным отношениям стабильность, преемственность, предсказуемость. Кроме того, вопрос об идентичности тесно связан с вопросами о сущности и смысле человеческой

жизни. Продолжение и развитие этой темы отражено в статьях участников круглого стола, опубликованных в журнале «Ценности и смыслы».

**Вопросы общего образования** рассматривались на заседании Научного совета, проходившем в форме круглого стола **25 апреля 2017 г.** В приветственном слове к участникам Глава Российского Императорского Дома пожелала собравшимся и всему российскому образованию дальнейших успехов, отметив что «образование сейчас находится в надежных руках и можно передавать эстафету следующим поколениям». Выступление главного редактора журнала «Вестник образования России», Заслуженного учителя России Юрия Ивановича Глазкова было посвящено развитию олимпиадного движения в России, появлению новых типов образовательных центров и новых учреждений для одаренных детей.

Заведующий центром начального общего образования, член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор Наталья Федоровна Виноградова, рассказывая о начальной школе, отметила, что при поступлении в школу, детей должен встречать хорошо подготовленный педагогический коллектив, целью которого должно стать саморазвитие и патриотическое воспитание школьников. Наталья Федоровна рассказала, что, изучая окружающий мир, дети изучают и такие персоналии, как представители Дома Романовых. Заведующий центром стратегии и теории воспитания личности, член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор Наталия Леонидовна Селиванова рассказала о богатом опыте воспитания в российской школе, о перспективах педагогических исследований в области воспитания и о востребованности таких исследований в современной педагогике.

Ректор Самарского государственного областного университета д.экон.н. Марина Венедиктовна Наянова выразила солидарность в своих взглядах с Н.Ф.Виноградовой в том, что обучать младших школьников должны педагоги с опытом работы. Выступление заведующего центром филологического образования, к.п.н. Ирины Нургаиновны Добротиной содержало рассказ о проблемах филологического образования, в частности русского языка и об огромном значении школьного курса русского языка и литературы, а также о научной школе русской лингводидактики Н.М. Шанского. Заведующий центром истории педагогики и образования, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Михаил Викторович Богуславский представил присутствующим презентацию о создании выдающимся отечественным педагогом-просветителем, князем В.Ф.Одоевским перспективной модели общего образования.

На заседании, прошедшем **22 мая 2017 г.**, целью презентации профессора, директора Center for Global Curriculum Studies, Seattle Pacific University **Артура К. Эллиса «Характер инноваций в образовании»** было выявление и описание инновации в современном образовании, часть из которых нашла применение, а часть — нет в современной школе. А. Эллис рассматривает феномен роста популярности дистанционного обучения в системе высшего образования в мире, а также инновационные программы правительства США, направленные на повышение качества образования в государственных школах. В представленных материалах отмечены три вида образовательной деятельности, уровни инноваций

в образовании, критерии Роджерса: обучение онлайн, опыт Финляндии, успешно использующей некоторые американские инновации. Коллеги из Института стратегии развития образования в ходе обсуждения рассмотрели другие аспекты инноваций в образовании, в частности, описание и внедрение в педагогическую практику лучшего опыта ведущих ученых и исследователей, оформленного в виде результатов интеллектуальной деятельности.

**Вопросам интернационализации образования**, обеспечивающей международное образовательное сотрудничество, и связанной с ним академической мобильности студентов было посвящено заседание Научного совета по сравнительной педагогике **6 июля 2017 г.** Посетившие Институт китайские коллеги предложили к обсуждению несколько тем, касающихся международного обмена в сфере образования, развития университетов в России и в КНР. Глобальные рейтинги университетов были представлены как один из инструментов повышения качества образования.

### **3. Аннотированный список публикаций (если имеются) по итогам мероприятий**

Все мероприятия, проводимые в рамках заседаний Научного совета по сравнительной педагогике при Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, нашли отражение в новостной ленте сайта Института стратегии развития образования РАО. Информация о круглых столах и встречах также размещалась на страницах информационного и научно-аналитического журнала «Отечественная и зарубежная педагогика» (Перечень ВАК).

По итогам мероприятий Научного совета, а также исследований, проводимых членами Научного совета, были опубликованы статьи, монографии и сборники научных трудов конференций.

Всего за год в международных базах данных, индексирующихся на платформе Web of Science, опубликована 21 статья на английском и русском языках; на платформе Scopus – 3 статьи на английском языке; в Научной электронной библиотеке и Российском индексе научного цитирования – 68 публикаций и два сборника научных трудов международных научно-практических конференций, проведенных при участии Научного совета («Стратегия развития образовательного пространства в условиях глобальных рисков» и «Образовательное пространство в информационную эпоху» (ЕЕИА-2017)).

*Список публикаций прилагается (см. Приложение 2).*

### **4. Ориентировочный план работы Научного совета по сравнительной педагогике на 2018 г.**

На 2018 год запланированы несколько круглых столов и научно-методологических семинаров, посвященных проблематике исследований в области сравнительной педагогики; совместно с греческими и британскими партнерами участие в организации и проведении международных научно-

практических конференций, материалы которых буду опубликованы в сборниках на английском и русском языке с индексацией в международных базах данных, включая Web of Science, встречи с иностранными учеными с целью обмена информацией и поиска направлений дальнейших исследований.

**Работу Научного совета предполагается проводить в тесном сотрудничестве с кафедрой ЮНЕСКО «Открытый университет глобального образования», организованной на базе Института стратегии развития образования РАО.**

№	Мероприятие	Дата и место	Организатор
1	Круглый стол по методологии сравнительной педагогики	Февраль, г. Москва	Институт стратегии развития образования РАО, кафедра ЮНЕСКО «Открытый университет глобального образования»
2	Круглый стол «Глобальное и национальное в современных компаративных исследованиях в области образования»	Апрель, г. Москва	Институт стратегии развития образования РАО, кафедра ЮНЕСКО «Открытый университет глобального образования»
3	Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» Сборник статей на английском языке будет размещен на международной платформе Web of Science	Июнь, г. Москва	Институт стратегии развития образования РАО, кафедра ЮНЕСКО «Открытый университет глобального образования»
4	Всемирный форум по симметрии, конференция «Интерпретация Знака и Символа в мире образования»	Август, Крит (Греция)	Институт стратегии развития образования РАО, кафедра ЮНЕСКО «Открытый университет глобального образования» и Общество симметрии
5	Круглый стол «Проблема выбора темы и проблематики диссертационных исследований по сравнительной педагогике»	Сентябрь, г. Москва	Институт стратегии развития образования РАО, кафедра ЮНЕСКО «Открытый университет глобального образования»
6	Круглый стол «Итоги работы Научного совета по сравнительной педагогике за год»	Ноябрь, г. Москва	Институт стратегии развития образования РАО, кафедра ЮНЕСКО «Открытый университет



			глобального образования»
7	Международная научно-практическая конференция “Cognitive, Social and Behavioural Sciences – Moscow 2018” совместно с “Future Academy” (Великобритания) Сборник статей на английском языке будет размещен на международной платформе Web of Science	Ноябрь г. Москва	Институт стратегии развития образования РАО, кафедра ЮНЕСКО «Открытый университет глобального образования» и “Future Academy” (Великобритания)

**Список научных мероприятий, в которых приняли участие члены  
Научного совета по сравнительной педагогике при Отделении философии  
образования и теоретической педагогики РАО**

№	Название и статус мероприятия	Дата	Место	Количество участников	Организатор
1	Международная научно-практическая конференция «Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности»	18 января 2017 г.	г. Уфа	200	БГУ
2	7-ой «Медиафестиваль для школьников – 2017»	7 февраля 2017 г.	г. Москва	200	Москва - Симферополь (прямая трансляция)
3	Международная научно-практическая конференция «Новая наука: опыт, традиции, инновации»	12 февраля 2017 г.	г. Оренбург,	250	Агентство Международных исследований
4	XIV Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования». Кто и как использует и оценивает образовательные стандарты?	16 – 18 февраля 2017 г.	г. Москва	450	Московская высшая школа социальных и экономических наук, Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
5	7-ой «Медиафестиваль для школьников – 2017»	25 апреля 2017 г.	г. Москва	230	Москва – Крым – Владивосток – Киров (прямая трансляция)
6	8-ая международная конференция «Основные направления	27 апреля 2017 г.	г. Рязань	350	ФГБОУ высшего образования «Рязанский государственный

	лингвистической и лингводидактической мысли в 21 веке (лингвистика, методика, перевод)» «The 21st Century Main Research Areas and Schools of Thought in Linguistics, Language Teaching Methodology and Translation»				университет им. С.А. Есенина»
7	Международная научно-практическая конференция «Информационные инновационные технологии»	24-28 апреля 2017 г.	Чехия, г. Прага	205	Московский технологический университет (МИРЭА), Российский центр науки и культуры в Праге (РЦНК)
8	V Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в системе дополнительного и профессионального образования»	2-3 мая 2017 г.	г. Прага. Чехия	100	Vědeckovydatelské centrum «Sociosféra-CZ»; Ивановский государственный химико-технологический университет ; Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами
9	XII Международная литературоведческая научная конференция славистов «Танатос»	11-12 мая 2017 г.	г. Вроцлав, Польша	200	Институт славянской филологии Вроцлавского университета
10	Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире: теория, методология, практика»	18 мая 2017 г.	г. Донецк	200	Донецкий педагогический институт
11	XXVI международная научно-практическая	18 мая 2017 г.	г. Минск	90	Минский инновационный

	конференция «Управление социальными экономическими системами»	в и				университет, Минск
12	Международная научно-практическая конференция «Стратегия развития образовательного пространства в условиях глобальных рисков»		23 мая 2017 г.	г. Москва	90	Российская академия образования при участии Института стратегии развития образования РАО
13	Международная научно-практическая конференция «Moving Forward in a Dynamic World»		5 июня 2017 г.	г. Самара	250	СГУ
14	Международная научная конференция «Second Annual Tartu Conference on Russian and East European Studies»		4-6 июня 2017 г.	г. Тарту, Эстония	100	Тартуский университет
15	Международная научная конференция «Человек и общество в контексте современности» (памяти П.К.Гречко)		14 июня 2017 г.	г. Москва	250	Российский университет дружбы народов, Сектор социальной философии Института философии РАН, Философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова
16	Международный форум «Лучшие практики российского образования»		4-7 сентября июля 2017 г.	г. Иерусалим, г. Хайва, г. Тель-Авив	100	«Оценка качества образования» Россотрудничество
17	II Международный форум «Мировая культура как ресурс устойчивого развития»		19 – 21 сентября 2017 г.	г. Москва.	100	Российская академия художеств

18	Глобалистика – 2017. Секция «Глобализация и образование»	25 сентября 2017 г.	г. Москва	250	МГУ имени М.В. Ломоносова, Институт стратегии развития образования РАО, руководитель секции С.В. Иванова
19	Международная научно-практическая конференция «Общее и особенное в культурах и традициях народов»	28-29 сентября 2017 г.	г. Москва	400	РАО АПСН
20	Международная конференция «Поликультурное образование и диалог культур» к 80-летию профессора М.В. Черкезовой»	2 октября 2017 г.	г. Москва	50	Институт стратегии развития образования РАО
21	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогические проблемы процесса обучения в современной школе»	18 – 19 октября 2017 г.	г. Орел	250	Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева. Орел.

**Список публикаций  
членов Научного совета по сравнительной педагогике  
при Отделении философии образования и теоретической педагогики  
РАО**

**Публикации, индексируемые на платформе Web of Science**

1. Aksenova M.A., Lomakina T.Yu., Nikitin M.V. Succession and Continuity as Factors in Development of Innovative Educational Systems. // 2017 International Conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA-2017), Moscow, Russia, June 7-8, 2017. P. 26-35
2. Bebenina E.V., Elkina I.M. University Rankings as a Subject and an Object of Educational Space. // 2017 International Conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA-2017), Moscow, Russia, June 7-8, 2017. P. 150-160.
3. Dolgaya O.I., Kopoteva G.L., Logvinova I.M. Pedagogical Education in Selected Countries of the Post-Soviet Space. // 2017 International Conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA-2017), Moscow, Russia, June 7-8, 2017. P. 250-259.
4. Dudko S.A., Kurdyumova I.M., Sukhin I.G., Sukhina E.I. Methodological and Theoretical Approaches to Educational Research at the Informational Age // 2017 International Conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA-2017), Moscow, Russia, June 7-8, 2017. doi: dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.08.134.32. P 260-267.
5. Gevurkova E.A., Sinelnikov I.Yu., Sukhodimtseva A.P. Integrative Strategies for Teaching and Learning as a Renewal of School Education. // 2017 International Conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA-2017), Moscow, Russia, June 7-8, 2017. P. 286-294.
6. Gudilina S.I., Lomakina T.Yu., Yakovleva M.B. The Transformation of Terms of Modern Education Based on the Continuity Principle. // 2017 International Conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA-2017), Moscow, Russia, June 7-8, 2017. P. 303-311.
7. Ivanova S.V., Bokova T.N. Postmodern ideas’ influence on education (illustrated by the USA experience) // 2017 International Conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA-2017), Moscow, Russia, June 7-8, 2017. P. 339-355.
8. Ivanova S.V., Elkina I.M. Education quality in the postindustrial society // 2017 International Conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA-2017), Moscow, Russia, June 7-8, 2017. P. 356-364.
9. Kostyukova T.A., Marchukova S.M., Shaposhnikova T.D., Zianshina R.I. Forming Youth's Sense of Social Cohesion and Trust by Multicultural Education // 2017 International Conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA-2017), Moscow, Russia, June 7-8, 2017. P. 372-378.
10. Loiko O., Dryga S., Aleksandrova M., Mashkina O., Zeremskaya Yu. Well-being as a phenomenon: research paradigms of the fifth age // The European

Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Editors: Fabio Casati, G.A. Barysheva, Wolfgang Krieger. 2017. P. 438-443.

11. Marinosyan T.E., Kurovskaya Y.G. Forecasting Educational Relations Development between Cis Countries (The Russian Language Factor) // 2017 International Conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA-2017), Moscow, Russia, June 7-8, 2017. P. 397-404.

12. Sergeeva M.G., Sinelnikov I.Yu., Sukhodimtseva A.P. Metasubject Abilities Development in Upper Secondary School Students as a Pedagogical Problem. // 2017 International Conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA-2017), Moscow, Russia, June 7-8, 2017. P. 531-539.

13. Tagunova I.A, Selivanova N.L. Methodology of Foreign Pedagogical Thoughts’ Understanding in Theory-Oriented Teacher Training // 2017 International Conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA-2017), Moscow, Russia, June 7-8, 2017. doi: dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.08.61. P. 523-530.

14. Tagunova I.A., Selivanova N.L., Chistyakova S.N. Modern Humanitarian Approaches to Research on Character Building in the Information Age // 2017 International Conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA-2017), Moscow, Russia, June 7-8, 2017. doi: dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.08.27. – P. 212-220. (WoS).

15. Trifonov V., Loyko O., Nesteruk D., Zhironkin S., Strekovtsova E. Managing a monotown as a priority social and economic development area // AIP Conference Proceedings Proceedings of the III International Young Researchers Conference. 2017. P. 050009.

16. Кларин М.В. Инструмент инновационного образования: трансформирующее обучение. // Педагогика. 2017. № 3. С. 19-27.

17. Савина А.К. Эволюция развивающей функции зарубежной школы: от натурализма до конструктивизма // Педагогика. 2017. № 4. С. 104–111.

18. Савина А.К., Дудко С.А., Писарева Л.И., Елкина И.М. Европейский опыт решения проблем подготовки кадров // Педагогика. 2017. № 1. С. 106-115.

19. Сулима Е.Н. инновационные модели обучения в современном образовании // Педагогика. 2017. Т. 1. № 5. С. 11-17.

20. Супрунова Л.Л. Развитие сравнительного образования за рубежом в XX веке // Педагогика. 2017. № 6. С. 111-120.

21. Тагунова И.А. Компаративистика и западные междисциплинарные исследования в сфере образования // Педагогика. 2017. № 8. С. 106-114.

### **Публикации, индексирующиеся на платформе Scopus**

1. Bebenina E.V., Elkina I.M. University ranking as a tool for the formation of educational space // *Espacios*, Vol. 38 (Nº 40), 2017. P. 6-21

2. Ivanov O.B., Ivanova S.V. Educational space in the modern world: The interdisciplinary aspect // *Espacios*, Vol. 38 (Nº 40), 2017. P. 19-32

3. Ivanova, S.V. Children’s periodical press during World War II (the Great Patriotic War) by the example of the magazine «Murzilka». *History of Education & Children's Literature*, a. XII (2017), n. 1. pp. 527-536. ISSN 1971-1093 (print). ISSN

1971-1131 (online) Электронный ресурс: <http://www.hecl.it/>. (входит в Web of Science, Scopus, ERIH PLUS, ERIC и ELSEVIER).

### **Публикации, размещенные в РИНЦ**

1. Бебенина Е.В., Елкина И.М. Рейтинг как инструмент повышения качества образования в университете. Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 1. № 4. С. 54-68.
2. Безрогов В.Г., Пичугина В.К. Эволюция идеи «Заботы о себе» в западной культурной традиции (невыносимая легкость дополнения Фуко) // Человек.RU. 2017. № 12. С. 34-47.
3. Безрогов В.Г., Куровская Ю.Г., Левинсон К.А. Pictura Et Educatio в преддверии Коменского: иллюстрация между дробностью и целостностью в западноевропейских учебниках начала XVII века // Психолого-педагогический поиск. 2017. № 2 (42). С. 26-44.
4. Бережнова Е.В. Методологическая культура как условие непрерывного образования педагога // Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития. Сборник материалов 15 (юбилейной) международной конференции. 2017. С. 95-99.
5. Борисенков В.П. Народные традиции воспитания и обучения в странах тропической Африки. Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2017. № 2. С. 110-122.
6. Бессарабова И.С., Воробьев Н.Е. Аналитический обзор современных исследований США проблемы влияния средств массовой информации на воспитание детей // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2017. № 9 (122). С. 58-65.
7. Данилова Л.Н. Реформирование общеобразовательной школы в Европе (вторая половина XX - начало XXI в.) // Диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. Ярославль, 2017.
8. Данилова Л.Н. Культура экзамена: опыт Японии и Китая // Директор школы. 2017. Т. 1. № 214. С. 55-61.
9. Данилова Л.Н. Проблема обучения в России детей иностранным языкам с раннего возраста // Социология образования. 2017. № 4. С. 99-107.
10. Данилова Л.Н. Реформирование общего образования в Белоруссии и Украине в постсоветский период // Ярославский педагогический вестник. 2017. № 4. С. 54-61.
11. Данилова Л.Н., Проничева Е.В. Проблема инклюзивного образования в Федеративной Республике Германия // TheNewmaninForeignPolicy. 2017. № 37 (81). С. 21-23.
12. Джурицкий А.Н. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы. Москва, 2017.
13. Джурицкий А.Н. К вопросу о понимании педагогических инноваций // Педагогика начального образования: традиции и инновации. Материалы международной научно-практической конференции: электронное издание. Под общей редакцией Е.Н. Землянской. 2017. С. 23-26.



14. Джурицкий А.Н. Практики гражданского воспитания в общеобразовательной школе за рубежом // Сибирский педагогический журнал. 2017. № 2. С. 71-76.

15. Дудко С.А. Междисциплинарный подход к теории и практике обучения во франкоязычных странах. Сб. научных трудов: III международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире». 6-7 апреля 2017 г. РУДН. – С. 418-425.

16. Дудко С.А. Методологическое обеспечение междисциплинарных исследований в сфере образования в современной Франции // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. № 4 (41). Т. 1. С. 85–101.

17. Дудко С.А. Особенности сравнительно-педагогических исследований в современной России и Франции // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. № 6.

18. Дудко С.А. Современная стратегия развития высшего образования во Франции // Педагогика. 2017. № 8. С.115-121. (ВАК).

19. Иванова Г.П., Логвинова О.К. Культуросообразное воспитание в современном вузе: к постановке проблемы // Акмеология. 2017. № 4 (64). С. 72-75.

20. Иванова С.В., Бебенина Е.В. Рейтинговый подход к изучению образовательного пространства // Ценности и смыслы. 2017. №5 (51). С. 43-54.

21. Иванова, С.В. Социально-экономические смыслы образования в эпоху постмодерна // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. 2017. №2. С. 141-149.

22. Иванова С.В., Сериков В.В. Стратегия развития образования как предмет междисциплинарного исследования // Педагогика. 2017. №2. С.3-12.

23. Иванова С.В. Образовательное пространство, с.191-193. Образовательная среда, с.199-201. //Дополнение к «Энциклопедии профессионального образования». Под ред. Т.Ю. Ломакиной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2017.

24. Кларин М.В. На «темной стороне» наставничества // Профессиональное образование. Столица. 2017. № 4. С. 20-22.

25. Курдюмова И.М. Об организации интердисциплинарных исследований в университетах Великобритании // Мат-лы Международной научно-практической конференции «Современные проблемы науки, технологий, инновационной деятельности» 31 авг. 2017 г., в 4 ч. / Под общ. Ред. Е.П. Ткачевой. Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2017. Часть II. С. 111-114.

26. Курдюмова И.М. Партиципация как способ социализации детей в школах Великобритании. // Инновационная деятельность в образовании: Материалы XI Междунар. научно-практ. конф. Часть 1. 18-19 апреля 2017. Сб. научн. статей под ред. Г.П. Новиковой. Ярославль-Москва: Изд-во «Канцлер», 2017. С. 345-350.

27. Курдюмова И.М. Социальная партиципация как способ социализации детей в школах Великобритании: междисциплинарный ракурс // Материалы 22-й международной научно-практической конференции 20 апреля 2017 г. «Роль

органов ученического самоуправления в социализации учащихся». М.: Ритм, 2017. С. 37-43.

28. Курдюмова И.М. Теории эмоционального интеллекта и развитие учащихся в процессе обучения в Великобритании // Соціальні комунікації: теорія і практика: наук. журн. / наук. і літ. ред. Г.Я. Холод; наук. ред. О. М. Холод. Т. 5. Киев, 2017. С. 122-128.

29. Курдюмова И.М. Найденова Н.Н. Среднее образование в Казахстане: компаративный ракурс (рецензия на книгу А.К. Кусаинова «Кризис в системе среднего образования: пути выхода») [Электронный ресурс] // Современная педагогика. 2017. № 4. URL: <http://pedagogika.snauka.ru/2017/04/6987>.

30. Логвинова О.К., Стецевич М.Ю. Формирование поликультурной компетентности студентов вуза во внеучебной деятельности // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире сборник трудов участников III Международной научно-практической конференции. Российский университет дружбы народов. 2017. С. 478-482.

31. Логвинова О.К. Формирование и развитие поликультурной компетентности воспитателя: теория и реальная практика // Воспитание и обучение детей младшего возраста. 2017. № 6. С. 241-242.

32. Мариносян Т.Э., Баласанян Л.Г. Межправительственные соглашения в сфере образования как фактор прогнозирования образовательных процессов в странах постсоветского пространства // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 1. № 3 (39). С. 96-109.

33. Мариносян Т.Э., Куровская Ю.Г. Регионализация образования в странах постсоветского пространства: предпосылки, результаты, положение русского языка (на примере стран Закавказья и Балтии) // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 1. № 1 (35). С. 107-123.

34. Машкина О.А. Страны БРИКС: стратегии развития высшего образования // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2017. № 2. С. 40-48.

35. Мясников В.А., Тагунова И.А., Найденова Н.Н., Шапошникова Т.Д. Религиозный компонент в светском образовании стран постсоветского пространства (подходы к исследованию) // Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана. 2017. № 4. С. 43-52.

36. Мясников В.А., Шапошникова Т.Д. Междисциплинарный подход к гуманитарным исследованиям на примере совместных образовательных проектов в странах постсоветского пространства // Инновации в образовании. 2017. № 12. С. 23-31.

37. Писарева Л.И. Взаимодействие культуры и образования как фактор формирования гуманистических ценностей общества // Международная научная конференция 21-22 сентября 2017 г. «Культурно-антропологическая парадигма: практика реализации в условиях компетентностной модели образования», Барнаул, ФГБОУ «Алтайский государственный педагогический университет высшего образования». Барнаул, 2017. С. 8-11.

38. Писарева Л.И. Международные сравнительные исследования успеваемости школьников // Педагогика. 2017. № 7. С. 110-121.

39. Писарева Л.И. Методология определения качества образования: индикаторы уровня развития образования (ИРО, ИРЧК) // Школьные технологии. 2017. № 1. С.118-125.
40. Писарева Л.И. Немецкая школа: еще один шаг к качеству образования // Народное образование. 2017. № 5. С. 30-38.
41. Писарева Л.И. Сравнительные исследования качества образования: стратегия международного сотрудничества // Народное образование. 2017. № 3-4. С. 42-50.
42. Писарева Л.И. Стратегия международного сотрудничества в зеркале сравнительных исследований качества образования TIMSS, PIRLS, PISA // Школьные технологии. 2017. № 2. С. 99-107.
43. Писарева Л.И. Технология исследования качества образования и индикаторы уровня его развития (ИРО, ИРЧП) [Электронный ресурс] // Проблемы современного образования. 2017. № 3. С. 52-63.
44. Писарева Л.И. Ученическое самоуправление в Германии как фактор формирования гражданского самосознания социального поведения. // Материалы 22-й международной научно-практической конференции 20 апреля 2017 г. «Роль органов ученического самоуправления в социализации учащихся». М.: Ритм, 2017. С. 44-50.
45. Писарева Л.И. ФРГ: методология междисциплинарных исследований в области образования [Электронный ресурс] // Проблемы современного образования. 2017. № 5. С. 121-133.
46. Писарева Л.И. Экологическая культура и ее ценностно-целевые ориентации: зарубежный опыт // V Международная заочная научно-практическая конференция 21 марта 2017 г. "Актуальные проблемы естествознания и естественно-научного образования", Омск, ФГБОУ ВО «ОмГПУ». Омск, 2017. С.21-31.
47. Савина А.К. О культурологическом смысле содержания образования в польской общеобразовательной школе: историко-генетический аспект проблемы // Историко-педагогический журнал. 2017. № 1. С. 112–128.
48. Савина А.К. Психологический подход к процессу социализации личности в исследованиях З. Фрейда и Ж Пиаже // Материалы III Международной научно–практической конференции «Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире», Москва, РУДН, 6 – 7 апреля 2017. М.: РУДН, 2017. С. 117–122.
48. Савина А.К. Социализация "детей особой заботы" в польской системе массового образования // Школьные технологии. 2017. № 2. С. 60–69.
49. Савина А.К. Социализация личности в трактовке ведущих зарубежных научных школ. // Школьные технологии. 2017. № 1. С. 38–47.
50. Савина А.К. Социализация молодежи за рубежом в условиях современной массовой культуры // Материалы 11-й Международной научно-практической конференции “Непрерывное профессиональное образование как фактор устойчивого развития инновационной экономики”, Казань 31.05.2017. Казань, 2017. С. 185–191.

51. Савина А.К. Социализация как социально-педагогическая категория в исследованиях ведущих зарубежных ученых // Ценности и Смыслы. 2017. № 2. С. 114–130.

52. Сулима Е.Н. Гражданская идентичность как ресурс государства // Ценности и смыслы. 2017. № 3 (49). С. 8-17.

53. Сулима Е.Н., Шепелев М.А. Геонаучная парадигма подготовки магистров международных отношений // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 1. № 1 (35). С. 160-171.

54. Сухин И.Г., Сухина Е.И. Дискуссионные аспекты немецкой сравнительной педагогики // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. № 5. Т. 1. С. 112–123.

55. Сухин И.Г., Сухина Е.И. Культурологическая концепция содержания образования как одна из теоретических основ разработки новых учебных дисциплин // Содержание и методы обновляющегося образования: развитие творческого наследия И.Я. Лернера: Сборник научных трудов Международной научно-теоретической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения И.Я. Лернера (10–12 октября 2017 г.) / Составитель: А.А. Мамченко. В 2-х томах. Том I. М.: ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО", 2017. С. 141–147.

56. Сухин И.Г. Органы ученического самоуправления в свете современных междисциплинарных исследований // Материалы 22-й международной научно-практической конференции 20 апреля 2017 г. «Роль органов ученического самоуправления в социализации учащихся». М.: Ритм, 2017. С. 51–57.

57. Тагунова И.А. Некоторые аспекты междисциплинарных исследований в сфере образования // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017.

58. Тагунова И.А. Педагогическая компаративистика в контексте понятий и подходов современной науки // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. № 4 (41). С. 41-53.

59. Тагунова И.А. Рецензия на монографию Е.Н. Ремчуковой, А.В. Страховой «Рекламное «Зазеркалье» России и Франции. Лингвокреативный и гендерный аспекты» // Ценности и смыслы. 2017. № 2. С. 159-161.

60. Тагунова И.А., Воскресенский О.В., Скопец А.Е. Состояние современного религиозного образования в США и Финляндии // Государство, религия, церковь. 2017.

61. Тагунова И.А., Сухин И.Г., Найденова Н.Н., Долгая О.И., Веселова В.В., Беляева А.В. Воспитание и социализация как педагогические категории и феномены в контексте изучения современных научных источников разных стран мира: Монография. М.: Новое время, 2017. 208 с.

62. Тагунова И.А., Шапошникова Т.Д. Возможности компаративистских междисциплинарных исследований в преодолении кризиса среднего образования. Рецензия на книгу Аскарбека Кусаинова «Кризис в системе среднего образования: пути выхода» // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 1. № 1 (35). С. 124-129.

63. Шапошникова Т.Д. Междисциплинарные исследования в образовании в странах постсоветского пространства // Материалы XII Международной научно-

практической конференции "Академическая наука проблемы и достижения", 15-16 мая 2017 г. NorthCharleston, USA, 2017. Том 2. С. 84-89.

64. Шапошникова Т.Д. Междисциплинарные исследования в сфере образования в странах постсоветского пространства // Вестник научных конференций / BulletinofScientificConferences. № 4 – 2 (20), 2017. Наука, образование, общество: по материалам международной научно-практической конференции 28 апреля 2017 г. Часть 2. С. 118-119.

65. Шапошникова Т.Д. Междисциплинарные исследования в сфере образования в странах постсоветского пространства // Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции "Наука, образование, общество" 28 апреля 2017 г., Министерство образования и науки РФ – Консалтинговая компания "Юкос", Тамбов 2017. Ч. 2 С. 118-119.

66. Шаров К.С. Судьба Гонконга в эпоху энергетического кризиса // Энергия: экономика, техника, экология. 2017. № 8. С. 42-49.

67. Шаров К.С. Миры MMORPG: глобальное игровое пространство // Энергия: экономика, техника, экология. 2017. № 9. С. 74-80.

68. Шургучиев Х.Э., Лезина В.В. Методологические основы формирования этнокультурной толерантности // Бизнес. Образование. Право. 2017. № 1 (38). С. 254-259.

**Размещены в РИНЦ и на сайте Института стратегии развития  
образования РАО**

1. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образовательного пространства в условиях глобальных рисков».

2. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху».