



*Материалы к заседанию Ученого совета
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»
25.10.2021*

**ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ П. 2.6
«СОЗДАНИЕ ВИДЕОУРОКОВ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И
НАПРАВЛЕНИЯМ» В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ
«ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

*Логвинова Ирина Михайловна,
начальник управления научно-образовательной деятельности,
доцент, кандидата педагогических наук*

1. В рамках выполнения Государственного задания «Обновление содержания общего образования» по направлению 2. «Сопровождение обновления содержания общего образования «Единая система поддержки» пункт 2.6. «Создание видеоуроков по учебным предметам и направлениям» были разработаны сценарии и сделана запись цикла методических видеоуроков для педагогов. Всего создано и представлено на портале «Единое содержание» 16 видеоуроков (<https://edsoo.ru/>)

Список видеоуроков

№	Предмет	Тема
		Основное общее образование
1.	Воспитание.	Как сделать урок воспитывающим?
2.	Русский язык.	Современный урок русского языка: от теории к практике
3.	Литература.	Примерная рабочая программа по литературе: вопросы, ответы, «общий знаменатель»
4.	Химия.	Каким быть уроку химии в современной школе?
5.	Биология.	Проектирование современного урока биологии
6.	История.	Как формировать интерес к изучению

№	Предмет	Тема
		исторического прошлого?
7.	Обществознание	Как обновляется курс школьного обществознания?
8.	География.	Как использовать различные источники информации на уроках географии?
9.	Физика.	Каким быть уроку физики в современной школе?
10.	Информатика.	Обновление ФГОС начального и основного общего образования и примерная рабочая программа по информатике
11.	Математика.	Каким быть уроку математики в современной школе?
	Начальное общее образование	
12.	Формирование познавательных УУД	«Формирование метапредметных результатов обучения младших школьников».
13.	Русский язык.	«Работаем с текстом-описанием».
14.	Литературное чтение.	Текстовая деятельность учащихся 4 класса. («Анализ сказки П. Ершова «Конек Горбунок»).
15.	Математика.	«Классификация математических объектов по разным основаниям».
16.	ОРКСЭ	Человек – творец культурных ценностей. Из истории письменности.

2. Все видеоуроки созданы в соответствии с едиными целевыми установками, сформулированными в «Методических советах по разработке сценариев видеоуроков», разработанных в ходе выполнения проекта:
- представление педагогам обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», с конкретными внесёнными в них изменениями;
 - представление педагогам разработанных примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего и основного образования;
 - мотивация педагогов к реализации в своей профессиональной деятельности обновленных ФГОС основного общего и начального общего образования, примерных рабочих программ, использования современных технологий и средств обучения.
3. Видеоуроки являются методическим продуктом для педагогов и в соответствии с обозначенными целями носят мотивационно-разъяснительный характер.

4. Видеоуроки акцентируют внимание педагогов на содержательной и методологической взаимосвязи обновлённых ФГОС и примерных рабочих программ.
5. Видеоуроки в той или иной форме демонстрируют учителю методы и приёмы знакомства учащихся с содержанием учебного материала, способы максимально эффективного достижения учащимися предметных и метапредметных образовательных результатов в их неразрывном единстве.
6. В видеоуроках представлены все направления, заявленные в госзадании (лекция, семинар, работа в команде, проектная и исследовательская деятельность).
7. Количество разработанных сценариев и отснятых видеоуроков превышает число, заявленное в госзадании.
8. В разработке сценариев и записи видеоуроков приняли участие 39 сотрудников института и привлеченные учителя.

Список авторов сценариев видеоуроков

№	Предмет	ФИО авторов
Основное общее образование		
1.	История.	Лобанов И.А., заместитель заведующего лабораторией социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.
		Копотева Г.Л., заведующая центром по научно-методической поддержке образовательных и просветительских программ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.
2.	Обществознание.	Лобанов И.А., заместитель заведующего лабораторией социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.
		Королькова Е.С., с.н.с. лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.
		Французова О.А., с.н.с. лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.
3.	Физика.	Пентин А.Ю., доцент, заведующий лабораторией

№	Предмет	ФИО авторов
		естественно-научного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.физ-мат.н.
		Пчёлкина М.А., н.с. лаборатории естественнонаучного общего образования ФГБНУ «ИСРО» РАО
		Андреева Н.В., учитель физики Удельнинской гимназии Раменского городского округа Московской области
4.	Химия.	Заграничная Н.И., с.н.с. лаборатории естественнонаучного общего образования ФГБНУ «ИСРО» РАО, к.п.н.
5.	Математика	Буцко Елена Владимировна, н.с. лаборатории математического общего образования и информатики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО
		Рослова Лариса Олеговна, заведующий лабораторией математического общего образования и информатики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, канд. пед. наук
6.	География.	Амбарцумова Э.М., с.н.с. лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.
		Дюкова С.Е., н.с. лаборатории социально- гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО
7.	Биология.	Мерщев А.В. руководитель образовательных проектов издательства «Просвещение», к.б.н.
		Пынеев А.В. преподаватель издательства «Просвещение», к.б.н.
		Логвинова И.М., начальник управления по научно-образовательной деятельности «Института стратегии развития образования» РАО, к.п.н., доцент
8.	Русский язык.	Александрова ОМ., заместитель заведующего лабораторией филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.
		Добротина И.Н., заведующий лабораторией

№	Предмет	ФИО авторов
		<p>филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.</p> <p>Васильевых И.П., н.с. лаборатории филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО</p> <p>Гостева Ю.Н. с.н.с. лаборатории филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.</p>
9.	Литература.	<p>Аристова М.А., с.н.с. лаборатории филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.</p> <p>Беляева Н.В., ведущий научный сотрудник лаборатории филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, д.п.н.</p> <p>Добротина И.Н., заведующий лабораторией филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.</p> <p>Критарова Ж.Н., с.н.с. лаборатории филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.</p> <p>Шамчикова В.М., с.н.с. лаборатории филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.</p>
10.	Воспитание.	<p>Степанов П.В., заведующий лаборатории стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, д.п.н.</p> <p>Круглов В.В., с.н.с. лаборатории стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.</p> <p>Черкашин Е.О., с.н.с. лаборатории стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.</p> <p>Степанова И.В., с.н.с. Центра развития методических систем и объединений ФГБНУ</p>

№	Предмет	ФИО авторов
		<p>«Институт стратегии развития образования» РАО</p> <p>Власова Ю.Ю., заведующий лабораторией управления инновационными проектами и интеллектуальной собственностью, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.</p> <p>Парфёнова И.С., аналитик лаборатории стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО</p>
11	Информатика	<p>Роберт И.В., заведующая лабораторией научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, д.п.н., профессор</p> <p>Поляков В.П., ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.т.н., профессор</p> <p>Мухаметзянов И.Ш., ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, д.м.н., профессор</p> <p>Касторнова В.А., с.н.с. лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.</p>
Начальное общее образование		
12	<i>Сценарий 1.</i> «Формирование метапредметных результатов обучения младших школьников».	<p>Виноградова Н.Ф., заведующий лабораторией начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, член-корр. РАО, д.п.н., проф., заслуженный деятель науки РФ.</p> <p>Кузнецова М.И., ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, д.п.н.</p> <p>Рыдзе О.А. с.н.с. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н.</p>
13	<i>Сценарий 2.</i> «Русский язык.	Кузнецова М.И., ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования

№	Предмет	ФИО авторов
	Работаем с текстом-описанием».	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, д.п.н. Виноградова Н.Ф., заведующий лабораторией начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, член-корр. РАО, д.п.н., проф., заслуженный деятель науки РФ.
14	<i>Сценарий 3.</i> «Классификация математических объектов по разным основаниям».	Рыдзе О.А., с.н.с. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, к.п.н. Виноградова Н.Ф., заведующий лабораторией начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, член-корр. РАО, д.п.н., проф., заслуженный деятель науки РФ.
15	<i>Сценарий 4.</i> Текстовая деятельность учащихся 4 класса. («Анализ сказки П. Ершова «Конек Горбунок»).	Петрашко О.О., заведующий редакционно-издательской деятельностью, н.с. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО Виноградова Н.Ф., заведующий лабораторией начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, член-корр. РАО, д.п.н., проф., заслуженный деятель науки РФ.
16	<i>Сценарий 5.</i> Человек – творец культурных ценностей. Из истории письменности.	Мерзликина И.В., н.с. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» Виноградова Н.Ф., заведующий лабораторией начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, член-корр. РАО, д.п.н., проф., заслуженный деятель науки РФ.

9. К съёмкам видеоуроков были привлечены педагоги и учащиеся следующих школ: ГБОУ «Школа №1747» г.Москвы; ГБОУ «Школа № 597 «Новое поколение», г. Москвы; МБОУ СОШ №32 г.Химки Московской области; ЧАОУ Немецкая гимназия «Петершуле» г.Санкт-Петербург.