

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Протокол заседания

г. Москва
ул. Тверская, 11
Зал коллегии

04 марта 2019 г.

№ 1/19

Председательствующий: В.С. Басюк

Секретарь: О.О. Петрашко

Присутствуют: 26 человек

Члены федерального учебно-методического объединения по общему образованию:

О.Ю. Васильева, В.С. Басюк, Е.М. Акишина, С.И. Богданов, И.В. Вертепа, Т.В. Волосовец, С.А. Дербичева, Л.В. Дудова, Т.Н. Доронова, С.В. Иванова, В.В. Кириченко, Л.П. Кочнева, Ю.В. Кравец, М.В. Лебедева, И.В. Лобода, А.А. Лобжанидзе, А.В. Лубков, Л.Ю. Максимова, Н.Н. Малофеев, Е.Л. Низиенко, О.О. Петрашко, В.А. Полякова, В.А. Фертман, И.В. Ященко

Приглашенные:

И.О. Терехина, А.В. Губская

1. Об организации деятельности федерального учебно-методического объединения по общему образованию

По данному вопросу выступила министр просвещения РФ О.Ю. Васильева, поблагодарила всех собравшихся за готовность работать в составе Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) и пожелала плодотворной работы.

По вопросу организации рассмотрения на заседаниях ФУМО образовательных программ, Министром просвещения РФ О.Ю. Васильевой предложено сохранить требование о предоставлении не менее двух экспертиз на проект примерной образовательной программы (далее – Программы), при этом экспертизы не должны поступать из тех же организаций и регионов

России, что и Программы. Перед представлением Программы на рассмотрение в ФУМО (через Минпросвещения России либо региональные отделения ФУМО по общему образованию) на региональном уровне проект Программы должен быть рассмотрен экспертами соответствующего уровня. Необходимым требованием является точное указание авторов и экспертов проекта Программы.

По предложению председателя ФУМО В.С. Басюка на заседании избраны заместители председателя ФУМО по общему образованию:

Иванова С.В. – директор ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

Фертман В.А. – и.о. директора ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий».

2. О проекте примерных адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для глухих детей и слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста

2.1. Заслушав и обсудив выступление заместителя директора департамента И.О. Терехину о проекте примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста, и экспертных заключениях организаций, осуществивших экспертизу представленного проекта программы, а также учитывая позиции, прозвучавшие в ходе обсуждения на заседании, ФУМО отмечает:

что примерная адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста в целом соответствует логике, структуре и содержанию примерных адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, а также требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию программ данного типа.

ФУМО по общему образованию с учетом состоявшегося обсуждения и прозвучавших предложений **решило:**

1. Одобрить проект примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста.

2. Направить решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию в Министерство просвещения Российской Федерации.

2.2. Заслушав и обсудив выступление заместителя директора департамента И.О. Терехину о проекте примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для глухих детей, и экспертных заключениях организаций, осуществивших экспертизу представленного проекта программы, а также учитывая позиции, прозвучавшие в ходе обсуждения на заседании, ФУМО **отмечает:**

что примерная адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для глухих детей в целом соответствует логике, структуре и содержанию примерных адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, а также требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию программ данного типа.

ФУМО по общему образованию с учетом состоявшегося обсуждения и прозвучавших предложений **решило:**

3. Одобрить проект примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для глухих детей.
4. Направить решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию в Министерство просвещения Российской Федерации.

5. О проектах примерных программ в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

- 3.1. О проекте примерной рабочей программы «Русский язык как родной» по учебным предметам «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для обучающихся по основной образовательной программе для образовательных организаций, реализующих программу начального общего образования.

Заслушав и обсудив выступление представителей организации-разработчика проекта примерной рабочей программы «Русский язык как родной» по учебным предметам «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования для образовательных организаций, реализующих программу начального общего образования, экспертные заключения организаций, осуществивших экспертизу представленного проекта программы, а также учитывая позиции, прозвучавшие в ходе

обсуждения на заседании, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию **отмечает:**

что примерная рабочая программа «Русский язык как родной» по учебным предметам «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для обучающихся по основной образовательной программе для образовательных организаций, реализующих программу начального общего образования в целом соответствует логике, структуре и содержанию примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию программ данного типа, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

ФУМО по общему образованию **решило:**

1. Одобрить проект примерной рабочей программы «Русский язык как родной» по учебным предметам «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для обучающихся по основной образовательной программе для образовательных организаций, реализующих программу начального общего образования.
 2. Направить решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию в Министерство просвещения Российской Федерации.
- 3.2. О проектах примерных рабочих программ по учебному предмету «Чувашский язык» «Чувашская литература» («Литературное чтение») для обучающихся по основным образовательным программам для образовательных организаций, реализующих программы начального и основного общего образования.

Заслушав председателя федерального УМО В.С. Басюка, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию с учетом состоявшегося обсуждения и прозвучавших предложений **решило:**

1. Рекомендовать доработать проекты примерных рабочих программ по учебному предмету «Чувашский язык» «Чувашская литература» («Литературное чтение») для обучающихся по основным образовательным программам для образовательных организаций, реализующих программы начального и основного общего образования.
2. Направить решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию авторам-разработчикам примерных программ.

- 3.3. О проектах примерных рабочих программ по учебным предметам «Родной татарский язык», «Родная татарская литература» («Литературное чтение») для образовательных организаций реализующих программы основного общего образования.

Заслушав председателя федерального УМО В.С. Басюка, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию с учетом состоявшегося обсуждения и прозвучавших предложений **решило**:

1. Рекомендовать доработать проекты примерных рабочих программ по учебным предметам «Родной татарский язык», «Родная татарская литература» («Литературное чтение») для образовательных организаций реализующих программы основного общего образования.
2. Направить решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию авторам-разработчикам примерных программ.

- 3.4. О проектах примерных рабочих программ по учебным предметам «Мокшанский язык» (родной/неродной), «Эрзянская язык» (родной/неродной), «История и культура мордовского края» для образовательных организаций реализующих программы начального и основного общего образования.

Заслушав председателя федерального УМО В.С. Басюка, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию с учетом состоявшегося обсуждения и прозвучавших предложений **решило**:

1. Рекомендовать доработать проекты примерных рабочих программ по учебным предметам «Мокшанский язык» (родной/неродной), «Эрзянская язык» (родной/неродной), «История и культура мордовского края» для образовательных организаций реализующих программы начального и основного общего образования.
2. Направить решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию авторам-разработчикам примерных программ.

- 3.5. О проектах примерных рабочих программ по учебным предметам «Ногайский язык» и «Родная ногайская литература» («Литературное чтение»), «Карачаевский язык» и «Карачаевская родная литература» («Литературное чтение»), «Абазинский язык» и «Абазинская литература», «Кабардино-черкесский язык» и «Кабардино-черкесская литература» («Литературное чтение») для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

Заслушав председателя федерального УМО В.С. Басюка, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию с учетом состоявшегося обсуждения и прозвучавших предложений **решило**:

1. Рекомендовать доработать проекты примерных рабочих программ по учебным предметам «Ногайский язык» и «Родная ногайская литература» («Литературное чтение»), «Карачаевский язык» и «Карачаевская родная литература» («Литературное чтение»), «Абазинский язык» и «Абазинская литература», «Кабардино-черкесский язык» и «Кабардино-черкесская литература» («Литературное чтение» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.
2. Направить решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию авторам-разработчикам примерных программ.

- 3.6. О проектах примерных рабочих программ по учебным предметам «Родное слово» (мордовская литература), «Родной (ненецкий) язык», «Родной (хантыйский) язык для уровня среднего общего образования.

Заслушав председателя федерального УМО В.С. Басюка, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию с учетом состоявшегося обсуждения и прозвучавших предложений **решило**:

1. Рекомендовать доработать проекты примерных рабочих программ по учебным предметам «Родное слово» (мордовская литература), «Родной (ненецкий) язык», «Родной (хантыйский) язык для уровня среднего общего образования.
2. Направить решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию авторам-разработчикам примерных программ.

- 5.7. О проектах примерных рабочих программ по предметам «Основы военной подготовки» и «Основы военно-морской подготовки» для образовательных организаций, реализующих программы основного и среднего общего образования.

Заслушав председателя федерального УМО В.С. Басюка, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию с учетом состоявшегося обсуждения и прозвучавших предложений **решило**:

1. Рекомендовать доработать проекты примерных рабочих программ по предметам «Основы военной подготовки» и «Основы военно-морской подготовки» для образовательных организаций, реализующих программы основного и среднего

общего образования с представлением их на повторное рассмотрение.

2. Направить решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию авторам-разработчикам примерных программ.

- 5.8. О проекте примерной рабочей программы по учебному предмету «Марийский (государственный) язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

Заслушав председателя федерального УМО В.С. Басюка, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию с учетом состоявшегося обсуждения и прозвучавших предложений **решило**:

1. Рекомендовать доработать проект примерной программы по учебному предмету «Марийский (государственный) язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.
2. Направить решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию авторам-разработчикам примерных программ.

- 5.9. О проектах примерных рабочих программ по учебным предметам «Родной (адыгейский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (5-9 классы) и для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (10-11 классы).

Заслушав председателя федерального УМО В.С. Басюка, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию с учетом состоявшегося обсуждения и прозвучавших предложений **решило**:

1. Рекомендовать доработать проекты примерных рабочих программ по учебным предметам «Родной (адыгейский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (5-9 классы) и для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (10-11 классы).
2. Направить решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию авторам-разработчикам примерных программ.

Председатель ФУМО



В.С. Басюк

Ответственный секретарь



О.О. Петрашко