

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЛАБОРАТОРИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ РАО»

## СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

Волосовец Татьяна Владимировна,  
заместитель директора  
Национального института качества образования,  
кандидат педагогических наук, доцент  
[volosovets@yandex.ru](mailto:volosovets@yandex.ru)

Д

23 ДЕКАБРЯ 2021 год, г. Москва



# Концепция

**Концепция** - система взглядов на что-нибудь;  
основная мысль

**Концепция** - (от лат. *conceptio* - понимание - система),  
определенный способ понимания, трактовки каких-  
либо явлений, основная точка зрения, руководящая  
идея для их освещения; ведущий замысел



## ЭТАПЫ

1. Изучение мировых **трендов** развития дошкольного образования.
2. Выделение главной **идеи** Концепции – поддержка разнообразия детства: создание условий для реализации индивидуальной траектории развития каждого ребенка.
3. Изучение текущей **ситуации** в дошкольных образовательных организациях с использованием исследований (достоверность, достаточность показателей, представительность выборки и репрезентативность).
4. Учет **задач**, поставленных государством перед системой дошкольного образования.
5. Концепция – отправная точка, начало пути. Исходя из положений Концепции можно запланировать работу над **Стратегией развития** системы дошкольного образования.



# Концепция развития дошкольного образования

направлена на определение приоритетных  
целей,  
задач,  
направлений,  
механизмов

развития дошкольного образования в Российской Федерации до **2030** года



## **Федеральный закон**

**«О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция) от 28 июня 2014 года N 172-ФЗ**

Статья 7.

2. Принцип **единства и целостности** означает единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования, единство порядка осуществления стратегического планирования и формирования отчетности о реализации документов стратегического планирования.

4. Принцип **преемственности и непрерывности** означает, что разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов стратегического планирования и с учетом этапов реализации документов стратегического планирования.

6. Принцип **ответственности участников** стратегического планирования означает, что участники стратегического планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки документов стратегического планирования...



# **Концепция развития дошкольного образования**

- I. Общие положения**
- II. Состояние и проблемы дошкольного образования**
- III. Цель и задачи развития дошкольного образования**
- IV. Основные направления развития дошкольного образования**
- V. Обновление содержания и форматов дошкольного образования**
- VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции**
- VII. Контроль эффективности реализации Концепции**



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

**ЭТО комплекс законодательных и нормативно-правовых актов** в сфере дошкольного образования, которые являются выражением государственных и общественных интересов в сфере дошкольного образования и определяют его главные приоритеты, цели, задачи, принципы и основополагающие ценности, отражают интересы и потребности участников образовательных отношений в сфере дошкольного образования.



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

## ❖ Конституция Российской Федерации

статья 17.

«п. 1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

статья 43.

«п.2. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего ... образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях...

## ❖ Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989





# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

- ❖ **Указ Президента Российской Федерации**  
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года N 474
- ❖ **Указ Президента Российской Федерации** "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 1 декабря 2016 г. N 642
- ❖ **Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года** от 10 декабря 2018 года
- ❖ **Распоряжение Правительства Российской Федерации** от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

**Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»** - ведущий документ, в котором  
отражается государственная образовательная политика

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.  
Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.  
Подписан Президентом РФ В.В. Путиным  
29 декабря 2012 г.





# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

## Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Основные **принципы государственной политики** в сфере образования перечислены в ст. 3 Закона:

- ❖ признание **приоритетности** образования;
- ❖ обеспечение **права** каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- ❖ гуманистический характер образования, приоритет **жизни и здоровья** человека, **прав** и свобод личности, свободного **развития** личности, **воспитание** взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

## Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Основные **принципы государственной политики** в сфере образования перечислены в ст. 3 Закона:

- ❖ **единство образовательного пространства** на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- ❖ **светский характер** образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- ❖ **свобода выбора** получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, ... в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания... и т.д.



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

Принятие Концепции предполагает  
**ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ**

- ❖ **Федеральный закон**  
«Об образовании в Российской Федерации» №273
- ❖ **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** – в части, касающейся обязательных требований к дошкольному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- ❖ **Профессиональный стандарт «Педагог (воспитатель, учитель)»**  
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н  
«Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" – **разработка и апробация профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»**



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

Принятие Концепции предполагает  
ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

- ❖ **Приказ Министерства просвещения РФ** от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ❖ **FGOSREESTR.RU** – разработка, общественное обсуждение, протокол ФУМО
  - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования;
  - 12 примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

Принятие Концепции предполагает  
**ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ**

- ❖ **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

## РАЗРАБОТКА НОВЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- частные дошкольные образовательные организации,
- детские сады и семейные группы, созданные индивидуальными предпринимателями,
- частные организации, оказывающие услуги по присмотру и уходу за детьми.





## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

- I. В рамках стратегической сессии создать несколько групп разработчиков по направлениям.**
- II. Разработать цели, задачи, направления и «дорожную карту» встреч групп по направлениям и встреч для сведения текста.**
- III. Разработать модели нормативно-правовой базы на основе положений Концепции.**
- IV. Обсудить по группам анализа тенденций состояния и перспектив развития дошкольного образования за период с момента принятия предыдущей концепции (1989).**
- V. Организовать широкое профессиональное и общественное обсуждение положений Концепции, для этого предложить мероприятия и даты их проведения в первом полугодии 2022 года.**



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЛАБОРАТОРИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ РАО»

КОНЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ 2021

БЛАГОДАРЮ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!

Достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года в дошкольном образовании