

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЛАБОРАТОРИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ РАО»

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ РАБОЧИХ ГРУПП

Авалуева Наталия Борисовна

старший научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ ИСРО РАО,
ведущий научный сотрудник федерального института развития образования Российской
академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ,
кандидат педагогических наук

e-mail: avalueva-nb@istrao.ru, avalueva-nb@ranepa.ru

Достижение национальных целей развития Российской Федерации
на период до 2030 года в дошкольном образовании

23 ДЕКАБРЯ 2021 год, г. Москва



СТРУКТУРА КОНЦЕПЦИИ (ПРОЕКТ)



ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ
- 1.3. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ВОПРОСАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.4. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО УРОВНЕЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ
- 3.2. ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
- 3.3. ЕДИНСТВО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

4. УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 5.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- 5.3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. МЕХАНИЗМЫ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) В ВОПРОСАХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ, РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ ВОЗМОЖНОСТИ ПОСЕЩЕНИЯ ДЕТЬМИ ДОО

- 6.1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- 6.2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРАХ
- 6.3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- 6.4. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

9. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

11. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1. ГРУППА – ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ
- 1.3. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ВОПРОСАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.4. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО УРОВНЕЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2. ГРУППА – МЕТОДОЛОГИЯ КОНЦЕПЦИИ

- 2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
- 2.2. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ
- 2.3. ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
- 2.4. ЕДИНСТВО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
- 2.5. УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3. ГРУППА – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 3.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- 3.3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4. ГРУППА – КАДРОВЫЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

- 4.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 4.3. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5. ГРУППА – МЕХАНИЗМЫ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ

- 5.1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- 5.2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРАХ
- 5.3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- 5.4. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

6. ГРУППА – МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ

- 6.1. МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 6.2. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЛАБОРАТОРИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ РАО»

КОНЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ 2021

БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!

Достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года в дошкольном образовании