

НАУЧНЫЕ ТРУДЫ ЧЛЕНОВ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ Л.И. НОВИКОВОЙ

Селиванова Н.Л. Инновационные ответы на современные вызовы воспитания (читая В.А.Караковского)// Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017, № 1 (36), Т.2 . – С. 16-25.

Селиванова Н.Л. Научная школа Л.И. Новиковой / Н.Л. Селиванова. П.В. Степанов, М.В. Шакурова //Отечественная и зарубежная педагогика. – 2014. – № 1. – С.37-45.

Селиванова Н.Л., Баранов А.Е., Баранова Н.А., Шакурова М.В. Воспитательное пространство вуза в личностном и профессиональном становлении студента. – М.: ФГБНУ ИСРО РАО, 2017. – 192 с.

Селиванова Н.Л. Предпосылки создания перспективных моделей воспитания //Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 3. – С.25-29.

Selivanova N., Tagunova T. The role of information technologies in the development of school social education practice// SHS Web of Conferences, Volume 29, 2016 International Conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA-2016), Moscow, Russia, June 6-7, 2016 / N.S.Selivanova and T.A.Tagunova (Eds.). Uhttp://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2016/07/contents/contents.html (дата обращения: 16.10.2016). DOI:10.1051/shsconf/2016 EEIA 2016 2 2901061

Selivanova N., Stepanov P., Shakurova M. L.I. Novikova’s Research School: Main Ideas and Prospects for Development Russian Education and Society. – 2016, Т.58. pp. 1-11 (в соавторстве, П.В. Степанов, М.В. Шакурова)

Алиева Л.В. В.А. Караковский о приоритете «базовой модели воспитания» в системе основного образования детей // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017, № 1 (36), Т.2 . – С. 48-56.

Алиева Л.В. Воспитание – объект научного познания, ценностный блок современного образования личности. / Образование личности. – 2015, № 2. – С.44 – 51.

Алиева Л.В. Моделирование как метод реализации системного подхода к воспитанию. /Вопросы воспитания. – 2014, № 4 (21). – С.9 – 13.

Алиева Л.В. Воспитание – основа и перспектива развития системы дополнительного образования детей//Л.В.Алиева // Вопросы воспитания. – 2014. – Т.20. № 3. – С.14-21.

Аникеева Н.П., Киселев Н.Н., Киселева Е.В. Информационно-волновые процессы и системный подход в воспитании // Вопросы воспитания. Научно-практический журнал. – 2015. – № 4 (21) октябрь-декабрь. – С.38-42.

Баранов А.Е. Стратегические ориентиры профессионального воспитания будущего педагога //Вестник ПСТГУ. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2016. – № 3 (42). – С. 45-50.

Баранов, А.Е. Социокультурная реальность малого города как предмет полевого педагогического исследования //Воспитание в социокультурной реальности малого города: векторы развития и ресурсы: сб. науч. статей /под общ. ред. А.Е.Баранова. – Тверь: ООО «ГК «Стимул», 2015. – С. 41-46.

Баранова Н.А. Профессиональное воспитание: ситуации-образцы /Н.А. Баранова, А.Е. Баранов // Вопросы воспитания. – 2016. – Спецвыпуск. – С. 122-124.

Баранова Н.А. Изучение феномена В.А. Караковского в современном курсе педагогики //Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – № 1(36), Том 2. – С. 165-170.

Беляев Г.Ю. Ценности и смыслы системы Караковского: диалог с современностью // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017, № 1 (36), Т.2 . – С. 64-74.

Беляев Г.Ю. Эволюция стратегий воспитания в современной гуманитарной культуре// Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016, № 1 (28). – С. 31-45.

Беляев Г.Ю. Идеал как фактор формирования культурно-образовательного пространства// Ценности и смыслы / Научный и информационно-аналитический гуманитарный журнал. – 2015. – №4(38), – С.49-63.

Беляев Г.Ю. Неформальные молодежные общности в культуре и в контркультуре: проблемы социокультурной безопасности и векторы социально-педагогического анализа / LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, Handelsregister Amtsgericht Saarbrücken HRA, Saarbrücken, Germany – 2011. – 144 с., ил.

Воропаев М.В. Воспитание в виртуальных средах. – М.: МГПУ, 2010. – 277 с.
http://xn--90ax2c.xn--p1ai/catalog/000199_000009_004939909/

Воропаев М.В. Социальное воспитание в военизированных учебных заведениях. – М.: Academia, 2009. – 344 с.

Воспитательная деятельность педагога: от проблем к результатам. Сборник научных трудов/ Под ред. П.В.Степанова. – М.: Изд-во АНО ИД «Педагогический поиск», 2016. – 112 с.

Григорьев Д.В. Этика ответственности и возвращение воспитания // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017, №1 (36), Т. 2. – С.57-63.

Григорьев Д.В. Детско-взрослая общность в образовании: не потерять смысл // Народное образование. – 2015, №4. – С.167-170.

Григорьев Д.В., Караковский В.А. Восхождение к Школе практического гуманизма // Вопросы воспитания. – 2012, №2. – С.100-115.

Григорьева А.И. Педагог как профессиональный воспитатель в пространстве дополнительного образования детей: поиск новых технологий. Журнал «Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство № 2, 2015. – С.28-33.

Григорьева А.И. Инновации в воспитании и социализации личности обучающихся как приоритет в развитии профессионального образования. Актуальные вопросы современной педагогики и образования: сб. ст. заоч. науч. практ. конф. – М.: Федеральный институт развития образования, 2015. – С. 188-198.

Демакова И.Д. Педагогика и психология о феномене "пространство детства". – Вестник Калмыцкого университета. – 2012, № 1. – С.42-49.

Демакова И.Д. Януш Корчак: живая педагогика изменяющегося мира. – М, 2013. – 200 с.

Демакова И.Д. Специфика ОЭР педагога-воспитателя в корчаковском интеграционном лагере "Наш Дом" (1993-2013) //Новое в психолого-

педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики. Научно-практический журнал. – М., 2014, № 2 (34) апрель-июнь.

Заика Л.В. Сетевое взаимодействие в развитии гуманистических воспитательных систем сельских. Электронный журнал «Тульское образовательное пространство». – № 1, 2015. – 10-14 с.

Заика Л.В. Педагогические условия организации профилактической работы в контексте развития гуманистической воспитательной системы «Работа социального педагога в школе и микрорайоне». – № 6, 2015. – с 114-118

Заславская О.В. Одаренные дети из семей «группы риска» как объект социально-педагогической поддержки: Монография. – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 160 с. (в соавторстве)

Заславская О.В. Оценивание учебных достижений учащихся как воспитательная проблема /<http://eidos-market.ru/journal/2016/100/Eidos-Vestnik2016-117-Zaslavskaya.pdf>

Заславская О.В. А.С. Макаренко о воспитании гражданина / Актуальные направления научных исследований начала XXI века: сборник научных трудов/ Ростов-на-Дону: Изд-во Международного исследовательского центра «Научное сотрудничество», 2015. – 159 с. – С. 53-63.

Киселева Е.В., Киселев Н.Н. Воспитание в вузе: исторические традиции, современные тенденции // Сибирский педагогический журнал. – 2014. – № 2. – С. 28-32

Киселева Е.В. Теория и практика профессиональной педагогической экспертизы: [монография] / Е. В. Киселева; Новосибирский гос. пед. ун-т. – Новосибирск: НГПУ, 2013. – 159 с.

Круглов В.В., Монахов С.В. Патриотизм истинный и ложный // Народное образование. – 2015, № 2. – С.130-136.

Круглов В.В. Теоретико-методологические подходы к формированию самостоятельности подростков в системе медиаобразования// Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе. Сборник материалов Пятой международной научно-практической конференции/ М.: 2014. – С.35-38.

Круглов В.В. Воспитание не должно быть параллельным // Народное образование. – 2014. № 4. – С.216-219.

Лизинский В.М. Организация и содержание деятельности педагогов и учащихся. – М.: Изд-во: Центр "Педагогический поиск", 2016. – 144 с.

Лизинский В.М. Детский, педагогический и родительский коллектив как основа и условие успешного воспитания. – М.: Изд-во: Центр "Педагогический поиск", 2016. – 144 с.

Лизинский В.М. Внутришкольное повышение квалификации педагогов – главное условие повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе: содержание, особенности и формы деятельности. – М.: Изд-во: Центр "Педагогический поиск", 2014. – 160 с.

Лизинский В.М. Профессионально-личностное выгорание и способы повышения сохранности и способности качественно выполнять свои профессиональные и социальные обязанности. – М.: Изд-во: Центр "Педагогический поиск", 2013. – 96 с.

Основы семейной жизни. Книга для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций / под ред. Брызжевой Н.В., сост. Заика Л.В. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». – 2015. – 144 с., ил.

Особый ребенок: сопровождаем, развиваем, воспитываем: метод. пособие / Под ред. Брызжевой Н.В., Григорьевой А.И. Сост. Заика Л.В. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», в 2-х ч., 2015. – 160 с.

Парфенова И.С. К вопросу о самоопределении личности в группе // Отечественная и зарубежная педагогика – 2014. – № 5 (20). – С. 98-103.

Парфенова И.С. Критерии оценки качества воспитательной деятельности классного руководителя в контексте гуманистического воспитания // Вопросы воспитания. – 2012. - №3 (12). – С. 99-104.

Поляков С.Д. В.А. Караковский и Л.С.Выготский: опыт сопоставления идей. // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017, № 1 (36), Т.2 . – С. 41-47.

Поляков С.Д. Начала педагогико-психологической теории социального воспитания.// Сибирский педагогический журнал. – 2016, №2. – С. 111- 123.

Поляков С.Д. Коллективное творческое воспитание: перезагрузка. - М.: Сентябрь, 2015. – 170 с.

Пространство воспитания Тульского региона: ответы на вызовы времени. Коллективная монография / Под научной редакцией А.И. Григорьевой; Ред.-сост. Л.В. Заика. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2017. – 299 с.

Профессиональное воспитание будущего педагога: генезис идей, теория и практика: монография /Н.А. Баранова, А.Е. Баранов, О.Н. Хохлова [и др.]; науч. ред. Н.А. Баранова, И.Д. Лельчицкий. – Тверь: ООО «ГК «Стимул», 2016. – 140 с.

Ромм Т.А. Педагогика социального воспитания /Т.А. Ромм. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2015.

Ромм Т.А, [Воспитание. Волонтерство. Молодежь](#): монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2015. – 383 с.

Romm, T.A. Social Education within the Tradition of Russian Pedagogy / Т.А. Romm // Russian Education & Society, 2015, Vol. 57,[Issue 12](#), pp. 1070-1083 <http://dx.doi.org/10.1080/10609393.2015.1200365>

Romm, T.A. The development of Social Pedagogy in Russia/Т.А. Romm//Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, 2016, 27, [.http://www.upo.es/revistas/index.php/pedagogia_social](http://www.upo.es/revistas/index.php/pedagogia_social)/ISSN: 1139-1723. © SIPS. DOI: 10.7179/PSRI_2016.27.07.

Руденко И.В. Общественное воспитание как ценностный блок школьного воспитания// Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017, № 1 (36), Т.2 . – С. 83-90.

Rudenko I.V. Organizational And Pedagogical Conditions Development Of General Competences Formation In The Educational Activities Of The University (Организационно-педагогические условия формирования общепрофессиональных компетенций в воспитательной деятельности вуза) //Journal of Sustainable Development. –2015. #6 (Vol 8). – pp.45-51.

Rudenko I.V. Designing and Realization of Continuing Professional Development of Teachers Arranging Supplementary Education (Проектирование и реализация системы непрерывного профессионального развития педагогов организации дополнительного образования) //Eurasian Journal of Analytical Chemistry Volume 11, Issue 1 (January 2016). – pp. 29-38 DOI: 10.12973/ejac.2016.119a (Web of Science)

Склярова Т.В. Православное образование в современной России: структура и содержание// Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Вестник ПСТГУ IV: Педагогика. Психология 2016. – Вып. 1 (40). – С. 9-16.

Склярова Т.В. Религиозное воспитание в православной традиции: цели, содержание и структура// Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. – IV: Педагогика. Психология 2010. Вып. 2 (17). – С. 15-25.

Склярова Т.В. Религиозная социализация: проблемы и направления исследований//Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. – 2009, № 4(15). – С.7-17.

Социальная активность студенческой молодежи в контексте современных междисциплинарных исследований: монография /А.Е.Баранов [и др.]. – Тверь: ООО «ГК «Стимул», 2013. – 120 с.

Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник / Под ред. Н.Л.Селивановой. – М., 2016.

Степанов П.В., Степанова И.В. Оценка качества и анализ воспитания в основной и средней школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.

Степанов П.В., Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014. – 127 с.

Степанов П.В., Степанова И.В. Воспитание и внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования. – М.: НОУ «Педагогический поиск», 2011. – 96 с.

Шакурова М.В. Субъекты и квазисубъекты воспитательного пространства: к постановке социально-педагогической проблемы// Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017, № 1 (36), Т.2 . – С. 91-98.

Шакурова М.В. Формирование идентичности современного ребенка в контексте социокультурной ситуации его развития// Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия IV: «Педагогика. Психология». – Выпуск 2 (41). – С.15-26.

Шустова И.Ю. Воспитание «от ребенка» // Педагогика. – 2015. - № 8 – С. 53 – 58.

Шустова И.Ю. Роль межвозрастного взаимодействия в воспитании школьника // Воспитание школьников. 2016. № 3. – С. 35-44.

Шустова И.Ю. Технологии воспитания школьников с ориентацией на рефлексивный подход. М.: Сентябрь, 2016. – 192 с.

Щелина Т.Т. Содержание и технологии профессиональной подготовки социального педагога.//Социальная педагогика в России. – 2012. – №2. – С. 84-85.

Щелина Т.Т. Социально-педагогическое обеспечение личностного и профессионального развития студентов.// [Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал](#). –2014. –№3. – С.54-63.

Щелина Т.Т. Социальное воспитание в системе уровневого психолого-педагогического образования: опыт моделирования.// [Педагогическое образование и наука](#). – 2016. – №4. – С. 30-34.

Zajda, J., Tsyrlina-Spady, T., & Lovorn, M. (Eds.). Globalisation and Historiography of National Leaders. Symbolic Representations in School Textbooks. Dordrecht, Netherlands: Springer. [Зайда, Дж., Цырлина-Спэйд Т., Ловорн, М. (редакторы). Глобализация и историография национальных лидеров. Символическое отображение в школьных учебниках. – Дордрехт, Нидерланды: Спрингер, 2017, 283 с.].

Tsyrlina-Spady, T. & Lovorn, M. Emotional, moral, and symbolic imagery of modern history textbooks. In M. Carretero, S. Berger, & M. Grever (Eds.), Palgrave handbook of research in historical culture and education (pp. 697-716). New York, NY: Palgrave MacMillan. Цырлина-Спэйд Т. и Ловорн М. Эмоциональные, моральные и символические образы в современных учебниках истории. В книге под ред. Каррето М., Бергер С. И Гревер М. Руководство Палгрейв по научным исследованиям исторической культуры и образования. – Нью-Йорк: Палгрейв, 2017. – сс. 697-716.

Tsyrlina-Spady, T., & Lovorn, M.. Patriotism, history teaching, and history textbooks in Russia: What was old is new again. In: J. Zajda (Ed.). – Globalisation, Ideology, and Politics of Education Reforms, 2015. –pp. 41-58.

Sidorkin A.M. "The Emancipation of Children," in Pauli Siljander, Kimmo Kontio and Eetu Pikkaraine (Eds.) Schools in Transition. – Sense Publishers, 2017, pp.289-303.

Sidorkin A.M. "Education for Jobless Society." – Studies in Philosophy and Education, 2017, 36/1. – pp.7–20.

Sidorkin A.M. "Campbell's Law and the Ethics of Immensurability." – Studies in Philosophy and Education, 34/4.

Sidorkin A.M. "Прагматический либерализм и модернизация воспитания" [The Pragmatic Liberalism and the Modernization of Vospitaniye], – Вопросы Образования 2, 2014. – с. 279-298.

Sidorkin A.M. "Education for Jobless Society." – Studies in Philosophy and Education, 2017, 36/1. – pp.7–20.