

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обеспечения безопасности в быту: навыки разумного поведения в повседневной жизни при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	Область обновления содержания по тематике «Безопасность в быту» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Применять знания в области обеспечения безопасности в быту для организации работы обучающихся на уроках с учетом обновленного содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

1.3. Категория слушателей: учителя учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

1.4. Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции, час	Самостоятельная работа	
1	Источники опасности в быту. Первая помощь	2	1	1	Тест № 1 Кейс № 1
2	Бытовые травмы	4	2	2	Тест № 2 Кейс № 2
3	Безопасность в общественных местах	2	1	1	Тест № 3 Кейс № 3
4	Пожарная безопасность	4	2	2	Тест № 4 Кейс № 4
5	Ситуации криминогенного характера	2	1	1	Тест № 5 Кейс № 5
6	Аварийные ситуации на коммунальных системах	2	1	1	Тест № 6 Кейс № 6
	Итоговая аттестация				Зачет
	Всего:	16	8	8	

2.2. Рабочая программа (содержание)

2.2.1. Источники опасности в быту. Первая помощь (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Содержание и особенности преподавания Модуля 4 «Безопасность в быту» Федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» и Федеральной рабочей программы

среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-9 классах и 10-11 классах.

Система жизнеобеспечения жилища. Классификация основных источников бытовых опасностей. Права и обязанности потребителя, условия совершения безопасных покупок. Безопасное использование средств бытовой химии. Причины и профилактика бытовых отравлений, приемы и правила оказания первой помощи.

Самостоятельная работа. Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 1, Кейс № 1).

2.2.2. Бытовые травмы (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция: Бытовые травмы и правила их предупреждения в различных ситуациях (занятия физкультурой, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Приёмы и правила оказания первой помощи при ушибах, переломах, кровотечениях. Правила эксплуатации бытовых приборов. Правила комплектования и хранения домашней аптечки.

Самостоятельная работа. Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 2, Кейс № 2).

2.2.3. Безопасность в общественных местах. (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция: Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и другие). Влияние конструктивной коммуникации с соседями на уровень безопасности.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 3, Кейс № 3).

2.2.4. Пожарная безопасность (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция: Условия и причины возникновения пожаров, характеристика их возможных последствий. Безопасные действия при пожаре дома, на балконе, в подъезде, в лифте. Приемы и правила использования первичных средств пожаротушения. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Приемы и правила оказания первой помощи при ожогах.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 4, Кейс № 4).

2.2.5. Ситуации криминогенного характера (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция: Характеристика ситуаций криминогенного характера, меры по снижению их опасности. Правила поведения с малознакомыми людьми, при попытке проникновения в дом посторонних. Ответственность за ложные сообщения и вызов экстренных служб. Риски противоправных действий.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 5, Кейс № 5).

2.2.6. Аварийные ситуации на коммунальных системах (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).

Лекция: Классификация аварийных ситуаций на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила предупреждения возможных аварий на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 6, Кейс № 6).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточная аттестация

3.1.1. Тест с автоматической проверкой по теме: «Источники опасности в быту. Первая помощь»

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Что может стать источником отравления человека в квартире?

Выберите несколько правильных ответов.

Варианты ответов

1. Жирная пища
2. Бытовой газ
3. Воздух с пониженным уровнем влажности
4. Разбитый электронный термометр

3.1.2. Тест с автоматической проверкой по теме: «Бытовые травмы»

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Укажите явные признаки перелома конечности.

Варианты ответов:

1. Укорочение конечности.
2. Сильная боль при движении.
3. Отечность в месте травмы.
4. Ненормальная подвижность конечности.
5. Кровоподтек.

3.1.3. Тест с автоматической проверкой по теме: «Безопасность в общественных местах».

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос: При выгуле собаки ...

А. Должна исключаться возможность ее свободного передвижения вне площадки для выгула собак.

Б. Необходимо убирать продукты ее жизнедеятельности в местах общего пользования.

В. Следует удерживать ее на коротком поводке.

Оцените верность утверждений.

Варианты ответов:

1. Верно А и Б.

2. Верно А и В.

3. Верно Б и В.

4. Верно А, Б и В.

3.1.4. Тест с автоматической проверкой по теме: «Пожарная безопасность».

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара?

Варианты ответов:

1. Повышенная температура окружающей среды.

2. Пламя и искры.

3. Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода.

4. Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения.

5. Устойчивый запах гари.

3.1.5. Тест с автоматической проверкой по теме: «Ситуации криминогенного характера».

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. При обнаружении ситуации криминогенного характера следует:

- А. Немедленно приступить к оказанию необходимой помощи.
- Б. Вызвать экстренные службы.
- В. Быстро крыться с места происшествия.
- Г. Остаться на месте до прибытия экстренных служб.

Оцените верность утверждений.

Варианты ответов:

1. Верно А, Б и Г.
2. Верно Б и Г.
3. Верно Б, В и Г.
4. Верно В.

3.1.6. Тест с автоматической проверкой по теме: «Аварийные ситуации на коммунальных системах».

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. При обнаружении протечки воды в ванной комнате необходимо ...

- А. Позвонить родителям и оставаться дома до их прихода.
- Б. Позвонить в аварийную службу.
- В. Позвонить родителям и попросить помощи у знакомых соседей.

Оцените верность утверждений.

Варианты ответов:

1. Верно А.
2. Верно Б.
3. Верно Б и В.
4. Верно Г.

Кейсы № 1 - 6 направлены на формирование практических навыков решения проблемных ситуаций по изучаемым вопросам.

Критерии оценивания выполнения кейсов:

1. Полнота решения кейса;
2. Доказательность и убедительность;
3. Наличие собственных взглядов на проблему.

Оценка: зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если решение кейса соответствует критериям оценивания.

3.2. Итоговая аттестация

По совокупности выполненных на положительную оценку тестов № 1 - 6 и кейсов № 1 - 6.

Оценка: зачтено/ не зачтено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), URL <https://docs.edu.gov.ru/document/df9e8baa129e02af6fc774b51703d16a/> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию, протокол 2/16-з от 28.06.2016 г), URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г), URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/48f0c657a155e6e9b9ce99ac9d5b2604.pdf> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).

7. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=56367 (дата обращения: 03 июня 2024 г.).

8. Паспорт национального проекта «Образование». Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) // Правительство России: офиц. сайт. — URL: <http://government.ru/info/35566/> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402290002?index=2> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).

Литература

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 5-9 классов образовательных организаций), 2024 г. URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf (дата обращения 03 июня 2024 г.).

2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10-11 классов образовательных организаций), 2024 г. URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf (дата обращения 03 июня 2024 г.).

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 – 9 классы В 2-х частях. Под редакцией Ю.С. Шойгу, URL: <https://prosv.ru/product/osnovi-bezopasnosti-zhiznedeyatel-nosti-8-9-klassi-v-2-ch-chast-1-uchebnik01/> (дата обращения 03 июня 2024 г.).

4. Рудаков Д.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю.С. Шойгу «Основы

безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В двух частях» / Д.П. Рудаков. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023 — 144 с.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. — 5-е изд. стер., — Москва: Просвещение, 2022 — 396 с.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. — 4-е изд. стер., — Москва: Просвещение, 2022 — 271 с.

Электронные учебные материалы

Информационно-образовательная среда:

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Компьютер у каждого обучающегося.
 2. Доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
 5. Учебные материалы, размещенные в цифровой среде образовательной организации.
- Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в информационной среде курса.