

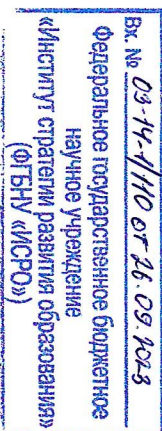
ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Самбура Владлена Игоревича по теме «Пропедевтика формирования готовности к профессиональной мобильности старшеклассников» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования.

Проблематика исследования В.И. Самбура **актуальна** для современной педагогики. Личностно-профессиональное развитие человека, особенно молодого, теряет однозначность и предсказуемость. Каждый старшеклассник, выбирающий профессию, должен быть готов к смене возможных траекторий профессионального развития. Подготовка молодых людей к таим ситуациям выбора – важная задача системы образования.

На основании анализе текста автореферата диссертации, можно заключить, что рецензируемое исследование решает важную исследовательскую проблему: вносит вклад в выявление закономерных взаимосвязей, обеспечивающих пропедевтику формирования готовности к профессиональной мобильности у старшеклассников. Диссертационное исследование В.И. Самбура обладает достаточной **научной новизной**: в нем уточнено содержание феномена готовности к профессиональной мобильности у старшеклассников, включающего аксиологические, индивидуально-психологические и операционально-деятельностные элементы; разработана модель пропедевтики формирования готовности к профессиональной мобильности старшеклассников.

Теоретическую значимость исследования определяется тем, что его результаты развивают теорию личностно-профессионального самоопределения за счет уточнения понятия готовности к профессиональной мобильности старшеклассников и определения компонентов, описывающих структуру этого феномена, включающего смысловую характеристику вариативности личностно-профессионального плана личности, базовые навыки саморегуляции, коммуникации, противодействия стрессу и



эмоциональной устойчивости, владение первичными приемами анализа профессиональной ситуации, самоанализа и проектирования профессионального развития.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения предложенной автором образовательной программы «Карьерная проба» в условиях школ, она может быть использована руководителями образовательных организаций общего и профессионального образования, работниками системы профессионального консультирования.

Достоверность результатов исследования обоснована обеспечивается соблюдением необходимых требований к формированию выборки исследования, планированию эксперимента, выбору валидных и надежных измерительных инструментов.

Судя по реферату диссертация Самбура Владлена Игоревича по теме «Пропедевтика формирования готовности к профессиональной мобильности старшеклассников» представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1.общая педагогика, история педагогики и образования соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1.общая педагогика, история педагогики и образования.

Данилова Татьяна Николаевна

Директор АНО «Научная школа управления образовательными системами»

Кандидат педагогических наук, 13.00.08

11.09.2023

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Адрес места работы: 115304, г. Москва, ул. Каспийская, дом 22, корп/ стр 1/5 ЭТ 5 пом. 9, ком. 17 офис 8

Рабочий телефон (при наличии): 8(495) 150-80-28

E-mail: director@nshuos.ru