

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Пунанцева Артема Алексеевича по теме «Оценка уровня доступности качественного общего образования на геостратегических территориях России (на примере Арктической зоны РФ)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

В настоящее время аксиоматичным является позиция, согласно которой стратегия достижения высоких результатов в системе образования должна строиться последовательно с учетом определенных стадий развития, имеющих собственную логику, специфику содержания образования, управления и подготовки преподавательских кадров с учетом реальной ситуации в образовании, а также сильных и слабых сторон конкретной региональной системы образования; а условием достижения целей инновационного развития страны является первоочередное внимание к качеству школьного образования.

Правовое закрепление стратегических приоритетов пространственного развития России стимулировало появление в теоретической педагогике нового направления исследовательского поиска, имеющего отношение к научному обоснованию решений в рамках государственной образовательной политики на геостратегических территориях страны. Для ряда групп этих территорий одним из таких решений является повышение доступности качественного образования, в том числе общего.

Именно в такой логике выстроено диссертационное исследование Пунанцева Артема Алексеевича. Обращение автора к теме «Оценка уровня доступности качественного общего образования на геостратегических территориях России (на примере Арктической зоны РФ)» в контексте вышесказанного является современным и обоснованным.

Следует согласиться с мнением соискателя о том, что повышение доступности качественного общего образования требует предварительного подробного анализа фактического уровня различий в качестве образования между образовательными системами соответствующих регионов и муниципалитетов. Такой анализ способствовал бы более точному определению направлений выравнивания условий получения качественного образования обучающимися разных территорий. В дополнение к положениям, представленным в автореферате А. А. Пунанцева, вышеизложенное определяет своевременность и актуальность выполненного диссертантом исследования, цель которого состояла в разработке, обосновании и апробации комплекса критериев, показателей и процедур оценки

уровня доступности качественного общего образования на геостратегических территориях (на примере Арктической зоны России).

Представленная работа содержит четко и корректно определенные проблему исследования, объект, предмет, цель и задачи, гипотезу, теоретико-методологические основы и обоснованные методы исследования. Сформулированы научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

В проведенном исследовании А. А. Пунанцев не только раскрыл содержание процедур оценки доступности качественного общего образования, но и обосновал необходимость рассматривать отдельные образовательные системы геостратегических территорий РФ как целостную совокупность, которая в дальнейшем также может стать объектом решения других исследовательских задач, связанных с вопросами функционирования и развития систем образования геостратегических и, в частности, арктических территорий.

При общей положительной оценке работы при ее анализе возникает вопрос:

1. Чем вызвана необходимость разработки и апробации комплекса критериев, показателей и процедур оценки уровня доступности качественного общего образования на геостратегических территориях России (на примере АЗРФ), в то время как разработан Мотивирующий мониторинг, который является частью единой системы оценки качества образования и мониторинга эффективности системы управления качеством образования, технологией совершенствования модели управления качеством образования, проводится для поддержки реализации ключевых направлений государственной политики в сфере образования (Распоряжение Минпросвещения России от 06.12.2022 № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»; Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»)?

Сделанные замечания не снижают научной значимости данного диссертационного исследования и его положительной оценки.

Содержание автореферата, а также опубликованные соискателем статьи, из которых 7 – в рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК, соответствуют содержанию диссертации. Результаты исследования получены по итогам реализации научных проектов, поддержанных грантами РФФИ и региональных органов власти, а также апробированы в ходе научно-практических конференций разного уровня.

Исходя из содержания автореферата, диссертация Пунанцева Артема Алексеевича по теме «Оценка уровня доступности качественного общего образования на геостратегических территориях России (на примере Арктической зоны РФ)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история

педагогике и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Левданская Юлия Юрьевна

заведующая кафедрой педагогики

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет»

кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

доцент

подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

15.06.2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: кафедра педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Рабочий телефон: (3022) 35-70-12.

E-mail: art-koltsova@yandex.ru