

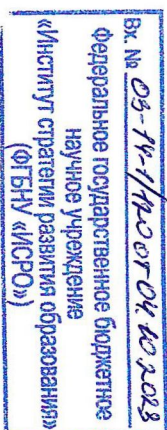
ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Самбура Владлена Игоревича по теме «Пропедевтика формирования готовности к профессиональной мобильности старшеклассников» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования.

Современный этап развития общества предъявляют новые требования к личностно-профессиональному самоопределению личности. Исследовательский интерес к проблемам профессиональной мобильности и формирования готовности к ней будущих субъектов рынка труда, с одной стороны, обусловлен социальным запросом на необходимость осмысления и специальной разработки педагогических процессов и процедур, позволяющих еще до начала активной трудовой деятельности подготовить молодого человека к ситуациям изменения профессиональной самореализации; с другой стороны, связан с потребностями образовательной практики в научно-обоснованных моделях и программах, позволяющих обеспечить пропедевтику формирования готовности старшеклассников к профессиональной мобильности. Это подтверждает актуальность темы исследования Владлена Игоревича Самбура актуальна.

Автореферат диссертационного исследования позволяет составить точное представление о ведущей научной идее, научном аппарате, содержании проделанной на теоретическом и эмпирическом этапах исследования работе, полученных результатах и выводах, апробации основных результатов. Структура автореферата соответствует требованиям.

В.А. Самбур выстраивает исследование на комплексной методологической основе, объединяющей установки и принципы целого ряда



научных подходов, а также в контексте синтеза педагогического и психологического научного знания по проблеме исследования. Обоснование степени изученности проблемы, а также описание содержания первой главы исследования позволяют утверждать, что корректно синтезированы выводы современных исследователей и авторов фундаментальных концепций и теорий; отечественных и зарубежных специалистов в области личностно-профессионального самоопределения, профессиональной ориентации, теории готовности и пропедевтики.

Научная новизна исследования связана с уточнением содержания и структуры феномена готовности к профессиональной мобильности у старшеклассников; разработкой модели пропедевтики формирования готовности к профессиональной мобильности старшеклассников, основанная на интеграции образовательных и игровых технологий, направленная на решение задач формирования качеств, позволяющих адаптироваться к динамичным условиям личностно-профессионального развития; разработкой комплексной игры, позволяющая формировать готовность старшеклассников к профессиональной мобильности; разработкой комплекса условий, обеспечивающих управленческие, ресурсные и социально-психологические возможности для пропедевтики формирования профессиональной мобильности в условиях школы.

Теоретическая значимость исследования сопряжена с дополнением и расширением теории личностно-профессионального самоопределения, обоснования системно-деятельностного подхода, теории пропедевтики в контексте концепций профессиональной ориентации. Практическая значимость диссертационного исследования обусловлена разработкой и продуктивной апробацией, возможностью внедрения в массовую практику модели и образовательной программы как ее элемента.

В.И. Самбур, предлагая теоретическое обоснование и описывая ход и результаты поведенного исследования, демонстрирует необходимую научную и научно-методическую грамотность

Судя по реферату диссертация Самбура Владлена Игоревича по теме «Пропедевтика формирования готовности к профессиональной мобильности старшеклассников» представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1.общая педагогика, история педагогики и образования соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1.общая педагогика, история педагогики и образования.

Нечаев Михаил Петрович

профессор кафедры методики воспитания и дополнительного образования, государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»; доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования; профессор по специальности 5.8.1 общая педагогика, история педагогики и образования

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

26.09.2023

Контактная информация:

Адрес места работы:

141006, Московская область, г. Мытищи, ул. Индустриальная д.13

E-mail: mpnechaev@mail.ru