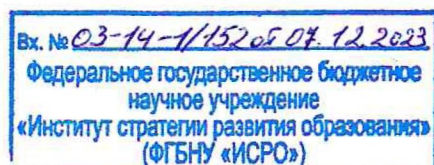


ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента Михалевой Ольги Владимировны на диссертацию Муцуровой Залины Мусаевны «Использование дистанционных технологий в информационно-образовательной среде сельской школы (на примере элективного курса информатики)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки)

В современном информационном обществе во всех сферах жизнедеятельности человека активно используются информационные и коммуникационные технологии, в том числе различного рода телекоммуникационные средства и сетевые сервисы. Это обуславливает необходимость совершенствования обучения будущего учителя по вопросам электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в условиях сетевых взаимодействий между участниками образовательного процесса.

Представленное Муцуровой З.М. диссертационное исследование, посвященное образованию будущего учителя сельской школы в области информатики и ИКТ в условиях использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в информационно-образовательной среде (ИОС) сельской школы, охватывает актуальные вопросы, как теоретические, так и практико-ориентированные, связанные с активным использованием цифровых технологий в деятельности учителя современной школы. Автор в своих выводах и рекомендациях опирается на анализ современных научно-педагогических исследований и на государственные документы по вопросам информатизации образования. Следует отметить, что автором успешно проделана значительная работа по обоснованию своих научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, по проблемам применения дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде сельской школы. Это определяет **актуальность** проведенного исследования.



Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций в диссертационной работе подкреплена глубоким анализом теоретико-методологических и психолого-педагогических подходов к формированию компетентности будущих учителей сельских школ в области использования дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде, ориентированной на сельский социум.

Новизна диссертационного исследования Муцуровой З.М. представляется в определении специфических компетенций будущего учителя сельской школы в условиях использования ИОС; в разработке этапов обучения будущих учителей сельских школ в области информатики и ИКТ при использовании ДОТ в ИОС; в авторском определении компетентности будущих учителей сельских школ в области использования ДОТ в ИОС, где ее наполнение представляет собой совокупность технического, нормативного, ресурсного обеспечения; в адаптации электронных образовательных ресурсов к специфике сельского региона; в обосновании условий функционирования ИОС сельской школы с учетом ФГОС в контексте использования ДОТ.

Положительным можно считать то, что в своей работе Муцурова З.М. обосновывает и формулирует определения: «образование в области информатики и ИКТ студентов педагогических вузов (или педагогов)»; «информационно-образовательная среда сельской школы», пользователями которой являются педагоги, ученики, администрация школы и сельский социум, что является отличительной особенностью этой ИОС.

Достоверность полученных результатов и выводов диссертации обеспечивается современными теоретико-методическими и психолого-педагогическими подходами к формированию профессиональной компетентности будущих учителей сельских школ к использованию ДОТ в ИОС, адекватностью поставленным задачам использованных методов исследования и результатами педагогического эксперимента.

Теоретическая значимость проведенного исследования состоит в: обосновании принципов отбора содержания образования в области информатики и ИКТ студентов педагогических вузов в условиях применения ДОТ в сельских школах с учетом специфики ИОС сельской школы; выявлении основных составляющих ИОС (техническая, педагогическая и организационная); обосновании требований, предъявляемых к ИОС сельской школы; обосновании структуры ИОС сельской школы; выявлении и обосновании компетенций учителя сельской школы с учетом современных тенденций развития информатизации образования и внедрения в школу электронного обучения с использованием ДОТ.

К важным для современного образования **практическим результатам** диссертационного исследования Муцуровой З.М. можно отнести разработанные ею программы педагогической практики и авторского элективного курса по информатике «Дистанционное образование в информационно-образовательной среде сельской школы», направленного на формирование компетентности будущих учителей информатики и ИКТ сельских школ в области использования ДОТ в ИОС и адаптации электронных образовательных ресурсов к специфике региона, а также методические решения организации сетевого взаимодействия между сельскими школами и образовательными организациями различных типов.

Материалы диссертационного исследования апробированы на международных и всероссийских конференциях. Особо следует отметить то, что Муцурова З.М. является соавтором более 100 научных публикаций, отражающих содержание диссертации. Основные результаты исследования с достаточной полнотой отражены в научных статьях, опубликованных в ведущих рецензируемых изданиях, в том числе – 1 статья в международных наукометрических базах данных; 6 статьи опубликованы в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК при Минобрнауки; 12 публикаций - в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и др.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации.

Отметим, что в диссертационном исследовании Муцуровой З.М. отражено соотношение результатов и следующих пунктов: 6, 7, 10, 18, 19, 22, 29 паспорта научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Положительно оценивая в целом диссертационное исследование Муцуровой З.М., предложим некоторые замечания.

1. В педагогическом эксперименте, представленном соискателем, по результатам освоения элективного курса приняли участие 180 студентов. С нашей точки зрения автору следовало бы уточнить, прослеживал кто-то из преподавателей их успехи, когда они проходили практику в различных сельских школах? Если да, то, как именно эти студенты применяли методические подходы, разработанные в диссертации, во время своей практики (например, при проведении совместного урока с коллегами, проходящими педагогическую практику в другой школе).

2. При определении уровней формирования профессиональной компетентности у будущих учителей информатики и ИКТ сельских школ с использованием ДОТ в ИОС автор выделяет 4 уровня: репродуктивный, адаптивный, эвристический и творческий. Однако, в работах, на которые ссылается соискатель, выделяется также исходный уровень, который, на наш взгляд, мог быть описан в исследовании.

3. В рамках проведенного исследования автором рассматривается образование будущих учителей сельских школ в области информатики и ИКТ в рамках бакалавриата педагогических вузов. Работа, на наш взгляд, значительно выиграла, если бы автор рассмотрела вопрос и в рамках магистратуры.

4. Диссертационное исследование имеет некоторые незначительные технические погрешности, которые в целом не влияют на высокий уровень проведенного исследования.

Указанные недостатки не снижают положительной оценки качества рецензируемой работы, ее научного характера и носят, по большей части, дискуссионный характер.

Заключение

Проведенный анализ работы позволяет сделать следующий вывод: диссертация Муцуровой Залины Мусаевны «Использование дистанционных технологий в информационно-образовательной среде сельской школы (на примере элективного курса информатики)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки), в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Муцурова Залина Мусаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Михалева Ольга Владимировна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата 01.12.2023

Информация об официальном оппоненте:

Ученая степень: кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 –
Теория и методика профессионального образования

Ученое звание: доцент по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования

Место работы: ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет
им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».
Гуманитарный институт.

Должность, подразделение: доцент кафедры «Иностранные языки
профессиональной коммуникации»

Почтовый адрес организации: Россия, 600000, г. Владимир,
ул. Горького, 87

Рабочий телефон:

E-mail: denisovaolga@inbox.ru