

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ХААДИ Тарим Анверовны «**Развитие педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья (конец XVIII – начало XX вв.)**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 – **Общая педагогика, история педагогики и образования**

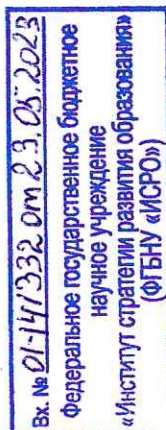
Актуальность диссертационного исследования, проведенного ХААДИ Тарим Анверовной, обусловлено современной ситуацией в России, характеризующейся с одной стороны, процессами интеграции национальностей, в ней проживающих, с другой – необходимостью сохранения и развития традиций народов России. В свою очередь, происходящие процессы ориентируют систему образования на признание культуры конкретной национальности и на создание условий для познания культуры иных национальностей, воспитания толерантных отношений между людьми. Такая ситуация вызвала необходимость обращения к истории педагогической культуры и образовательным традициям народов России, истории развития идей, принципов, концепций и практик толерантного воспитания детей, а именно педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья конца XVIII – начала XX вв. Актуальность исследования обусловила его целевую направленность. Диссертант четко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования.

Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретического анализа проблемы, во всесторонности осмысления процесса ее практической значимости. Исследование отличаются логика и стройность замысла в сочетании с последовательностью исполнения. Для доказательства правомерности исходного замысла, ХААДИ Тарим Анверовна четко определяет методологическую основу исследования, к которой отнесены концептуальные идеи о природе историко-педагогического знания, культурологический подход, позволяющий обосновать мировоззренческую основу и историко-педагогические предпосылки развития педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья в конце XVIII – начале XX вв.

Необходимо отметить обоснованность выбора совокупности общенаучных, специальных и историко-педагогических методов данной работы, обусловленной характером самого исследования. Описание основного содержания диссертационного исследования отражает главные результаты, полученные автором, и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Они свидетельствуют о теоретической и практической значимости, новизне выполненного Т.А. Хаади исследования.

Характеризуя педагогическую культуру татар-мусульман Поволжья и Приуралья как сложное и многогранное явление жизни современного общества, автор рассматривает его как часть общей татаро-мусульманской культуры, объединяющей духовные и материальные ценности, нашедшие отражение в идеях и практике педагогической деятельности, и сложившейся под воздействием общих условий жизни, геополитических обстоятельств, экономических и культурных связей региона.

К числу значимых результатов, полученных в ходе исследования, правомерно отнести определение характеристик развития педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья в исследуемый период (конец XVIII – начало XX вв.), которые определили ее особенности и значение. Теоретическая значимость



также заключается в обогащении историко-педагогической теории и исследовательской практики опытом актуализации уникального и универсального в педагогическом наследии татарского народа. Заслуживают внимания предлагаемые диссертантом историко-педагогические предпосылки развития педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья в конце XVIII – начале XX вв..

Весьма убедительна и практическая значимость исследования, поскольку полученные результаты позволяют открывать в современных условиях новые педагогические стратегии и тактики с учетом богатого научно-практического опыта педагогической культуры татар-мусульман.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что цель исследования достигнута, задачи решены. Материалы исследования имеют несомненную практическую ценность.

Автореферат дает основание утверждать, что исследование является оригинальным по своему замыслу, ходу его реализации и полученным результатам, которые представлены в положениях, выносимых на защиту.

Наряду с общей положительной оценкой исследования следует отметить, что в тексте автореферата недостаточно полно отражены основные результаты исследования, подтверждающие успешность решения поставленных задач (с.30). Высказанное суждение не снижает качество проведенного исследования и значимость диссертации.

Диссертация Хаади Тарим Анверовны на тему «Развитие педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья (конец XVIII – начало XX вв.)» выполнена на высоком научном уровне и полностью соответствует критериям, обозначенным в п. 9-11, 13, 14, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры русского и иностранных языков,  
Вологодского института права и экономики  
ФСИН России

Смирнова Юлия Владимировна

*специальность: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования*  
Адрес организации: 160002 г. Вологда, ул. Щетинина, 2

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Телефон рабочий (8172) 53-01-03, доб. 127;

Эл. почта: julianna1805@yandex.ru