



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

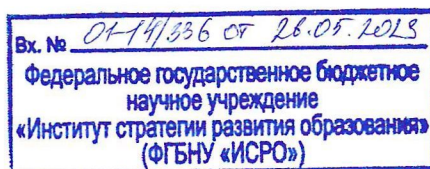
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Пунанцева Артема Алексеевича по теме «Оценка
уровня доступности качественного общего образования
на геостратегических территориях России (на примере Арктической зоны РФ)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и
образования

Актуальность исследования организационно-управленческих решений, связанных с преодолением территориального неравенства относительно доступа к качественному общему образованию на геостратегических территориях России, обусловлена тем, что Арктическая зона РФ является малонаселенной территорией с уникальным пространством, предполагающим образовательную деятельность, подкрепленную законодательно, концептуально, технически и технологически.

Системная государственно детерминированная деятельность на геостратегических территориях нуждается в осмыслении современной педагогической наукой. Исследование, проведенное А.А. Пунанцевым, представляется актуальным на том основании, что оно направлено на решение проблемы, обусловленной законодательными нововведениями, суть которых состоит в том, что определенные федеральным центром задачи, направленные на развитие приоритетных геостратегических территорий Российской Федерации, касаются, в частности, сферы образования и предусматривают повышение доступности качественного общего образования. Для решения задач такого рода необходимо научно-методическое обеспечение, позволяющее выявить критерии качества образования, по которым



образовательные системы геостратегических территорий достигают наибольших различий между собой, с целью дальнейшего выравнивания условий реализации образовательных программ.

Тема исследования, выполненного диссертантом, также актуальна для одной из четырех существующих в настоящее время групп геостратегических территорий – Арктической зоны РФ, которой свойственна неравномерность размещения и развития образовательной инфраструктуры, что вызвано очаговым характером освоения арктических местностей и также требует изучения влияния данной особенности регионов Арктики на дифференциацию качества общего образования.

Научная новизна выбранной исследователем темы заключается в разработке и апробации критериев и процедур оценки уровня доступности качественного общего образования на геостратегических территориях РФ, а также в теоретическом обосновании введенного им понятия территориального образовательного сегмента и эмпирическом обосновании арктического сегмента отечественной системы общего образования. Теоретическая значимость исследования, представленного в автореферате, состоит в определении степени дифференциации качества общего образования по результатам апробации разработанного автором оценочного комплекса. Практическая значимость исследования определяется возможностями анализа качества функционирования образовательных систем геостратегических территорий в части, касающейся обеспечения доступности качественного общего образования.

Раскрытая в автореферате структура диссертации и логика проведенного исследования соответствуют методологическим требованиям к научно-педагогическим исследованиям. Текст автореферата отражает общую характеристику и основное содержание работы и характеризуется достаточным уровнем наглядности.

Вывод. Проведенный анализ текста автореферата и изучение приведенного списка публикаций автора позволяют сделать вывод о том, что диссертационная работа А.А. Пунанцева является самостоятельно выполненным, завершенным научным исследованием в области педагогики.

Судя по автореферату, диссертация Артема Алексеевича Пунанцева по теме «Оценка уровня доступности качественного общего образования на геостратегических территориях России (на примере Арктической зоны РФ)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13 и 14), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24

сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна

профессор департамента педагогики и психологии развития,
заместитель директора по науке

Школы педагогики

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»,

кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования; доктор педагогических наук, по специальности

13.00.08 Теория и методика профессионального образования,

профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

18.05.2023

Заверяю подпись

Контактная информация:

Адрес места работы:

690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский,

п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ

Рабочий телефон (при наличии):

E-mail: erdyneeva.kg@dvfu.ru