

**Сведения о ведущей организации**  
по диссертации **Ляшенко Марии Игоревны**  
**«Педагогическое волонтерство как средство подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности»**  
по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования

Тип организации: образовательная организация высшего образования

Место нахождения организации: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола

Адрес: 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1.

Почтовый адрес с индексом: 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1.

Телефон, факс: (8362)68-80-02, (8362)56-57-81

Адрес электронной почты: rector@marsu.ru

Адрес официального сайта: www.marsu.ru

Наименование подразделения, готовящего отзыв: кафедра психологии и развития образования

список основных публикаций сотрудников подразделения, готовящих отзыв, в отрасли науки, соответствующей теме диссертации за последние 5 лет:

1. Федорова С.Н., Токтарова В.И., Воронцова Э.М. Актуализация основной профессиональной образовательной программы в условиях цифровой трансформации высшего образования. Йошкар-Ола, 2022.
2. Швецова Г.Н., Швецова М.Н. Психолого-педагогические условия саморазвития будущего педагога в процессе педагогической практики//Вестник Марийского государственного университета. 2022. Т. 16. № 1 (45). С. 54-60.
3. Кропотова О.Е., Кондратенко Е.В. Проблемы профессиональной адаптации молодых педагогов: опыт регионального исследования//Вестник Марийского государственного университета. 2022. Т. 16. № 4 (48). С. 443-451.
4. Домрачева С.А., Золотова Т.В. Формирование межнациональной толерантности и гражданской идентичности как одно из направлений профессиональной подготовки педагогов// детство, открытое миру. Сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Омск, 2021. С. 377-380.
5. Швецова Г.Н., Швецова М.Н. Исследование состояния готовности к педагогической деятельности студентов университета//Вестник Марийского государственного университета. 2021. Т. 15. № 3 (43). С. 325-334.
6. Домрачева С.А. Экспертиза проектов как инновационный метод оценивания профессиональных компетенций студентов//Преподаватель XXI век. 2020. № 2-1. С. 66-73.
7. Морова Н.С., Благодарова Е.В. Добровольческая деятельность как основа воспитания ценностных ориентаций младших школьников//Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования. Сборник научных статей III

Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию доктора педагогических наук, профессора В.П. Ковалева. Отв. редактор В.И. Бычков. Чебоксары, 2021. С. 181-186.

8. Токтарова В.И., Федорова С.Н., Мокосеева М.А., Кузьмин Н.В., Флигинских Е.Е. Профессиональный стандарт педагога и федеральные государственные образовательные стандарты: сравнительно-сопоставительный анализ//Вестник Марийского государственного университета. 2019. Т. 13. № 3 (35). С. 391-400.

9. Морозова С.Ю., Чалдышкина Н.Н. Формирование социальной активности школьников в условиях культурно-досуговой деятельности// Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности. материалы VII Международной научно-практической конференции посвящённой видному учёному-педагогу, профессору Куфаеву Василию Исидоровичу (1894-1977). 2019. С. 83-87.

10. Федорова С.Н., Воронцова Э.М., Флигинских Е.Е. Готовность к коммуникативному взаимодействию субъектов образовательного процесса в условиях кросс-культурной ситуации//Научно-педагогическое обозрение. 2019. № 5 (27). С. 130-141.

11. Воронцова Э.М., Федорова С.Н. Формирование информационно-коммуникативной компетентности будущего педагога в процессе профессиональной подготовки//Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2018. № 4 (11). С. 54.

12. Домрачева С.А. Проектная деятельность как фактор формирования конкурентоспособности личности студентов//Гуманитарные науки и образование. 2018. Т. 9. № 4 (36). С. 19-25.

13. Чалдышкина Н.Н., Кораблева С.В. Условия духовно-нравственного воспитания и развития студенческой молодежи (На примере реализации грантового проекта «С делами добрыми православными тропами!» // Вестник Марийского государственного университета. 2018. Т.12. №4 (32). С. 94-100

14. Мочалова Р.В., Чалдышкина Н.Н. Роль школьного волонтерского отряда в формировании социальной активности школьников сельского социума// Инновационные процессы в экономической и социальной сферах жизни общества. Сборник научно-методических статей. Йошкар-Ола, 2018. С. 106-109.

15. Лежанина Л.В. К вопросу о технологиях формирования готовности к профессиональной деятельности в вузе // Высшее и среднее профессиональное образование России в начале 21-го века: состояние, проблемы, перспективы развития. Материалы 12-ой Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах. Под общей редакцией Р.С. Сафина, Е.А. Корчагина. 2018. С.48-51.

16. Петухова О.А., Чалдышкина Н.Н. Компетентностный подход в профессиональной подготовке будущих социальных педагогов для работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. Материалы X Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Научные редакторы В.И. Казаренков, М.А. Рушина. 2017. С. 449-454.

17. Морова Н.С. Волонтерская деятельность студентов по индивидуальному сопровождению детей группы риска// Социальная педагогика в современных социальных практиках. Сборник научных статей V Международного симпозиума. Научные редакторы А.В. Мудрик, Т.Т. Щелина. 2015. С. 159-166.

18. Чалдышкина Н.Н. Социальное проектирование в области духовно-нравственного воспитания детей и молодежи// Вестник Марийского государственного университета. 2015. № 5 (20). С. 55-58.