

Сведения о ведущей организации
по диссертации **Самбура Владлена Игоревича «Пропедевтика формирования готовности к профессиональной мобильности старшеклассников»** по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»; СГУ, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Тип организации: образовательная организация высшего образования

Место нахождения организации: г. Саратов, Россия

Адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83

Почтовый адрес с индексом: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83

Телефон: +7 (8452 26-16-96, +7 (8452 27-85-29

Адрес электронной почты: rector@sgu.ru

Адрес официального сайта: www.sgu.ru

Наименование подразделения, готовящего отзыв: кафедра методологии образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

список основных публикаций сотрудников подразделения, готовящего отзыв, в отрасли науки, соответствующей теме диссертации за последние 5 лет:

1. Александрова Е.А. Векторы модернизации воспитывающей деятельности // Глобальный конфликт и контуры нового мирового порядка: XX Международные Лихачевские научные чтения, 9-10 июня 2022 г. — Санкт-Петербург: СПбГУП, 2022. - С. 469-472.

2. Александрова Е. Принципы и логика организации разновозрастного воспитательного события // Воспитание школьников. 2022. № 1. С. 34-42.

3. Александрова Е.А. Возможности влияния социокультурных практик молодёжных приключений на развитие образовательной среды// Иванов М.В., Александрова Е.А.// Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области. Материалы X Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Ю.Ю. Андреевой и И.Э. Рахимбаевой. Саратов, 2021. С. 282-289.

4. Александрова Е.А. Теория и практика сопровождения профессионально-личностного развития молодого педагога в условиях университетского комплекса/ Александрова Е.А., Бачков И.В., Вачкова С.Н., Глебова З.В., Данилов С.В., Дуброва Т.И., Зарубина В.В., Кузнецова Н.И., Лукьянова М.И., Ляшевская Н.В., Мальцева А.П., Нагимова Н.И., Петренко Е.Л., Шакурова М.В., Поляков С.Д., Фахретдинова М.А., Шустова Л.П., Щербаков А.В. Чебоксары, 2019.

5. Александрова Е.А. Психолого-педагогическое сопровождение учения школьников// Классный руководитель. 2019. № 3. С. 104.

6. Козлова О. А. Профорientационный проект как средство профессионального самоопределения старших школьников// Письма в Эмиссия. Оффлайн. 2021. № 8. С. 2977.

7. Никитина Е.А. Индивидуально-ценностная профессиональная картина

будущего педагога как отражение его аксиогенеза// Педагогика. Вопросы теории и практики. 2021. Т. 6. № 6. С. 1071-1080.

8. Ульянова И.В. Философские основы педагогики смысложизненных ориентаций как актуального направления профессионально-педагогической подготовки студентов/ Ульянова И.В., Подругина И.А., Карина О.В.// Современные проблемы науки и образования. 2022. № 2. С. 35.

9. Клейн В.Р. Трансформация ценностей при изменении учебно-профессиональной ориентации// Страховские Чтения. 2020. № 28. С. 180-186.

10. Овчинникова Е.В. Продуктивный подход к современной профориентации/ Овчинникова Е.В., Афонина Е.А., Парина Г.К.// Профессиональная ориентация. 2019. № 1. С. 25-31.

11. Пичугина Г.А. Организация профориентационной работы на уроках химии/ Пичугина Г.А., Сидоренко А.В.// Научный вектор Балкан, 2020. Т. 3. № 2 (4). С. 62-64.