

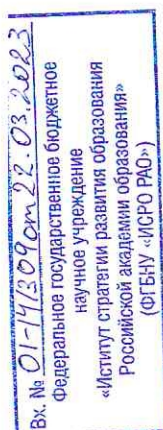
## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Идрисовой Оксаны Игоревны по теме «Формирование профессиональной мобильности обучающихся магистратуры в процессе прохождения практики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Актуальность диссертационной темы обусловлена требованиями обучающихся, социальным заказом общества и потребностями рынка труда в сфере образования при подготовке не только высококвалифицированных педагогических работников с квалификацией «магистр», но и профессионально мобильных педагогических работников, способных осуществлять разные педагогические роли, качественно выполняя многообразие трудовых функций.

В исследовании О.И. Идрисова предлагает решение значимой для высшего педагогического образования проблемы: формирование профессиональной мобильности обучающихся магистратуры в процессе прохождения практики. Автор раскрывает сущность понятия «профессиональная мобильность», определяет потенциал учебной и производственной практик магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование», характеризует особенности различных траекторий прохождения практик обучающимися магистратуры, научно обосновывает структурно-функциональную модель формирования профессиональной мобильности у магистрантов.

К теоретической значимости диссертационного исследования относится расширение научных представлений об индивидуализации траекторий прохождения практик магистрантами педагогического направления подготовки исходя из базового образования обучающихся (преемственная и не преемственная бакалавриату программа магистратуры); проектирование базового сценария прохождения практик и на его основе



конкретизация траекторий для различных групп магистрантов; совершенствование методик оценивания сформированности профессиональной мобильности магистрантов.

Следует отметить, что представленные в исследовании теоретические размышления позволили автору сформулировать положения, обладающие научной новизной в контексте решения проблемы исследования. Научная новизна ведется в следующем: разработана структурно-функциональная модель формирования профессиональной мобильности у магистрантов и механизм ее реализации в процессе прохождения учебных и производственных практик в аспектах понимания профессиональной мобильности как качества личности, проявляющегося в практической деятельности через готовность и способность решать профессиональные задачи и осваивать смежные направления профессиональной деятельности.

Практически значимым результатом исследования является разработка программ учебных и производственных практик, исходя из особенностей различных траекторий прохождения практик обучающимися магистратуры.

Изучение автореферата позволяет сделать вывод о логичности, системности и обоснованности изложенных в автореферате основных положений проведенного исследования. Автор демонстрирует высокий уровень владения методами научного исследования, что проявляется в подборе комплекса адекватных исследовательским задачам диагностических методик. Следует отметить грамотно сформулированный научный аппарат исследования, уточнение содержания основного понятия исследования, представление как современного, так и исторического ракурса изучения рассматриваемых вопросов, анализ состава обучающихся магистратуры и представление их образовательных потребностей, а также качественный анализ направлений профессиональной деятельности выпускника магистратуры и как следствие компетенций необходимых для этого.

Приведенные в автореферате результаты исследований можно квалифицировать как обоснованные научные и практические разработки. Это



дает основание считать, что диссертация Идрисовой Оксаны Игоревны по теме «Формирование профессиональной мобильности обучающихся магистратуры в процессе прохождения практики», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

**Владимилова Татьяна Николаевна**

проректор по связям с общественностью,

директор Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и практика профессионального образования, доцент.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

13.03.2023

Контактная информация:

Адрес места работы: 119991, Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1

Рабочий телефон (при наличии): Тел.: 7(495) 915 78 38

E-mail: tn.vladimirova@mpgu.su