

ОТЗЫВ

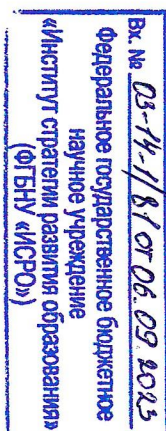
на автореферат диссертации Михайловой Джульетты Вячеславовны по теме «Организационно-педагогическая и просветительская деятельность Ф.А. Хартахая в контексте российского образования второй половины XIX в.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Государственные стратегические документы современной России ориентируют отечественный социум на поиск эффективных управленческих решений с опорой на апробированные временем лучшие модели, показывают неразрывность преемственности тысячелетней отечественной государственности, стимулируют обращение к педагогическому наследию. Правительственный курс на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на базе духовно-нравственной макротрадиции, исторических и культурных ценностей, подчеркивает особое значение и актуальность диссертационного исследования Д.В. Михайловой.

Изучение организационно-педагогической и просветительской деятельности Ф.А. Хартахая в контексте российского образования второй половины XIX в. неразрывно связано с периодом модернизационных мероприятий и судьбоносных преобразований, вошедших в отечественную историю как «Великие реформы» царя Александра II Освободителя. В связи с этим особое значение приобретает личность Ф.А. Хартахая как видного методиста, преподавателя, создателя новаторской для своего времени учебно-методической литературы, культуртрегера, активного организатора народных училищ и гимназий.

Важность исследования Д.В. Михайловой многоплановой деятельности Ф.А. Хартахая обусловлена его личным вкладом в дело популяризации истории и культуры Крыма и Новороссийского края. Именно Крымский полуостров с его древней самобытной историей привлек мыслителя своим мощным мировоззренческим, воспитательным и гражданско-патриотическим потенциалом.

Автором диссертационного исследования обосновано, что научно-педагогическое учение Ф.А. Хартахая представляло собой целостную систему единых взглядов на обучение, воспитание, развитие личности и управление школой, в основе которой лежали идеи деятельностного педагогического гуманизма, передовые для своего времени отраслевые методики и эффективные административно-управленческие технологии. По мнению Д.В. Михайловой, наследие Ф.А. Хартахая может стать основой для



создания механизмов внедрения и реализации принципов преемственности в системе гуманитарных знаний, направленных на развитие отечественной педагогической науки (с. 4 автореферата). Этим определяется не только теоретическое, но и практическое значение данного диссертационного исследования.

Отдельно следует охарактеризовать обширную источниковую базу исследования. При работе над диссертацией соискателем были использованы многочисленные материалы целого ряда отечественных и зарубежных архивных фондов: Российского государственного исторического архива (РГИА, г. Санкт-Петербург) – фондов №№ 398, 733, 1280, 1343; Центрального государственного исторического архива г. Санкт-Петербурга (ЦГИА) – фонда № 14; Центрального государственного исторического архива Украины (г. Киев); архивов ДНР и Запорожской области; краеведческих музеев г. Артемовска, г. Славянска, г. Мариуполя; Национальной библиотеки Украины им. В.И. Вернадского (г. Киев), Центральной областной научной библиотеки им. Н.К. Крупской (г. Донецк).

В целом Д.В. Михайловой осуществлена историко-теоретическая реконструкция организационно-педагогической, методической и просветительской деятельности Ф.А. Хартахая в контексте российского образования второй половины XIX столетия. Данный результат может рассматриваться как определенный вклад в историю педагогики и образования.

Автореферат и публикации (17 работ, включая 4 статьи в рецензируемых научных изданиях перечня ВАК) раскрывают основное содержание диссертации. Апробация результатов исследования осуществлялась на 5 международных и университетских научных конференциях.

Достоверность и обоснованность темы, результатов и выводов диссертационного исследования Д.В. Михайловой обеспечиваются опорой на системный характер его теоретико-методологических оснований, многообразием историографического материала, использованием комплекса научных методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования, преемственностью и последовательностью в реализации исходных теоретических положений исследования.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования: п. 8 – исследования педагогического наследия выдающихся ученых и педагогов-практиков; п. 18 – индивидуализация и дифференциация образования. Гуманизация образования; п. 20 – типы и модели обучения, образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и

средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования; п. 24 – исследования развития учебно-методического обеспечения образовательного процесса; п. 37 – управление образовательной организацией. Профессиональная компетентность руководителей образовательной организации; п. 38 – образовательный процесс как целостное педагогическое явление. Структура, компоненты образовательного процесса. Взаимодействие участников образовательных отношений.

Судя по автореферату, диссертация Михайловой Джульетты Вячеславовны по теме «Организационно-педагогическая и просветительская деятельность Ф.А. Хартаха в контексте российского образования второй половины XIX в.», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Половецкий Сергей Дмитриевич
профессор кафедры новейшей отечественной истории Института истории и политики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», доктор исторических наук по научной специальности 07.00.09 – Историография, источниковедение, методы исторического исследования, профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

« 28 » августа 2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 119991, Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1.

Рабочий телефон: +7 (499) 245-03-10

E-mail: mail@mpgu.su