

**Сведения о ведущей организации**  
по диссертации Карпенко Ольги Михайловны «**Научно-методические и технологические основания создания и использования образовательной среды распределенного университета на базе интеллектуальных систем**» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Ведомственная принадлежность организации: Министерство просвещения Российской Федерации

Тип организации: образовательная организация высшего образования

Место нахождения организации: г. Волгоград, Россия

Адрес организации: 400005, Волгоградская область, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, д. 27

Почтовый адрес с индексом: 400005, Волгоградская область, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, д. 27

Тел/факс: +7 (8442) 60-28-12

Адрес электронной почты: [vspu@vspu.ru](mailto:vspu@vspu.ru), [rector@vspu.ru](mailto:rector@vspu.ru)

Адрес официального сайта: <https://vspu.ru/>

Подразделение, готовящее отзыв: кафедра методики преподавания физики и математики, ИКТ, кафедра педагогики

Список основных публикаций сотрудников подразделения, готовящего отзыв, в отрасли науки, соответствующей теме диссертации за последние 5 лет:

1. Смыковская Т.К. К вопросу разработки онлайн-курса сопровождения производственной (педагогической) практики и оценки ее качества / Т.К. Смыковская, А.А. Махонина // Педагогическая информатика. - 2023 - № 1 85-93.

2. Glazov S. The Concept of an Adaptive Intelligent Tutoring System on Solving Problems for Students of Higher Educational Institutions / S. Glazov, O. Maslova. A. Tereshchenko // Lecture Notes in Information Systems and Organisation, Rostov-on-Don, 26-28 апреля 2021 года., - Rostov-On-Don, 2022 - P. 95-108. - DOI 10.1007/978-3-031-05175-3J0.

3. Коротков А.М. Опыт реализации методики подготовки педагогов к сетевой совместно-распределенной деятельности (на примере сетевых научно-образовательных проектов ВЕСПУ) / А.М. Коротков, Д.В. Земляков, О.А. Карпушова / Известия Волгоградского государственного педагогического университета. - 2022 - № 9 (172). - С. 18-25.

4. Чандра М.Ю. Организационно-педагогическая модель сетевого научного взаимодействия педагогических вузов в сфере развития практик общего образования

/ М.Ю. Чандра, Е.И. Сахарчук // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. -2022 № 10(173). - С. 33-40.

5. Коротков А.М. Методика подготовки педагогов к профессиональной деятельности в сетевом формате в условиях интеграции педагогического вуза с региональной системой образования / А.М. Коротков, Д.В. Земляков, О.А. Карпушова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. - 2022 - № 8 (171). - С. 4-11.

6. Смыковская Т.К. Роль онлайн-курсов как элемента образовательного пространства современного вуза в формировании цифрового следа студента, являющегося основой оценки качества профессиональной подготовки / Т.К. Смыковская, А.А. Махонина // Педагогическая информатика. - 2022 - № 3 - С. 158-172.

7. Куликова Н.Ю. Модель использования систем искусственного интеллекта для оценки качества формирования компетенций студентов вуза / Н.Ю. Куликова. О.А. Маслова, Ю. С. Пономарева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2021 Т. 9, № 5

8. Online Educational Platform as a Web Content Management System in the Organization of Student-Teacher Interaction / A. Sergeev, N. Kulikova, E. Danilchuk, N. Borisova // Data Science and Intelligent Systems. Proceedings of 5th Computational Methods in Systems and Software 2021, Vol. 2, Zlin, Czech, 01 октября 2021 года. - Zlin, Czech: Springer, 2021.-P. 846-856.-D O I 10.1007/978-3-030-90321-3 70

9. Куликова Н.Ю. Образовательная онлайн-платформа как фактор изучения интерактивных технологий обучения в условиях сетевого взаимодействия / Н.Ю. Куликова // Мир науки. Педагогика и психология. - 2020 - Т. 8, № 4 - С. 29

10. Машевская Ю.А. Процедуры проектирования педагогических объектов с использованием электронной образовательной среды как концептуальная основа создания основных образовательных программ /Ю.А. Машевская, Т.К. Смыковская, А.Н. Сергеев // Современные проблемы науки и образования. - 2020 - № 3 - С. 23 - DOI 10.17513/spno.29800.

11. Машевская Ю.А. Технологическо-методические основы разработки образовательных программ для высшего образования в условиях функционирования электронной образовательной среды организации / Ю.А. Машевская, Т.К. Смыковская, А.Н. Сергеев // Современные проблемы науки и образования. - 2020 -№ 1 - С. 19

12. Глазов С.Ю. Методические особенности использования современных, Т.А. Ковалева, Г.А. Сыродоев // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. - 2020 - № 6(149). - С. 43-51.

13. Сахарчук Е. И. Средства оценки результатов обучения студентов в условиях цифрового образования / Е.И. Сахарчук, Е.А. Байкина // Стратегии развития профессиональной подготовки педагога в условиях цифровой трансформации системы образования: Сборник материалов международной научной конференции, Волгоград, 17-19 ноября 2020 года. - Волгоград: Принт. 2020.-С. 39-49.

14. Сергеев А.Н. Мониторинг использования онлайн-сервисов интернета в процессе учебной деятельности учащейся молодежью / А.Н. Сергеев, М.Ю. Чандра

// Continuum. Математика. Информатика. Образование. - 2020 -№ 2(18). - С. 125-134.  
-DOI 10.24888/2500-1957-2020-18-2-125-134.

15. Научные основы управления качеством проектирования и реализации образовательных программ в вузе: монография / М.Ю. Чандра. - Волгоград: Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2019 - 186 с.

16. Сергеев А.Н. Подготовка магистров педагогического образования технологиям обучения в цифровой образовательной среде / А. Н. Сергеев // Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве: сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 09-25 марта 2020 года. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. 2020 -С. 256-261.

17. Непрерывное педагогическое образование в современных условиях: методология, теория, практика: монография / А.М. Коротков. Е.И. Сахарчук. И.К. Сергеев - Волгоград: Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2019 - 196 с.