

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора

И. В. Ускова /И. В. Ускова/

И. В. Ускова 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа

(повышение квалификации)

**НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА: СТРАТЕГИЯ
ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ЗАЩИТЕ РОДИНЫ**

Авторы:

Рудаков Д.П., к. воен. н., доцент

Тохтуева С.Ю.

Москва – 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области подготовки граждан к защите Родины и начальной военной подготовки при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	Область обновления содержания по тематике «Военная подготовка. Основы военных знаний» и «Основы военной подготовки» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Применять знания в области подготовки граждан к защите Родины и начальной военной подготовки для организации работы обучающихся на уроках с учетом обновленного содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

1.3. Категория слушателей: учителя учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

1.4. Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции, час	Самостоятельная работа	
1	Вооруженные силы Российской Федерации: этапы развития, основные задачи и организационная структура	3	2	1	Тесты № 1 и 2 Кейсы № 1, 2
2	Общевоинские уставы, служба по призыву и по контракту. Строевая подготовка.	2	1	1	Тесты № 3 и 4 Кейс № 3
3	Тактическая и огневая подготовка	3	2	1	Тесты № 5 и 6 Кейсы № 4 и 5
4	Подготовка по связи, основы эксплуатации беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	2	1	1	Тесты № 7 и 8 Кейс № 6
5	Военная топография. Инженерная подготовка	2	1	1	Тесты № 9 и 10 Кейсы № 7 и 8
6	Радиационная, химическая, биологическая защита	2	1	1	Тесты № 11 и 12

					Кейс № 9
7	Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина	2	1	1	Тест № 13 Кейс № 10
	Итоговая аттестация				Зачет
	Всего:	16	9	7	

2.2. Рабочая программа (содержание)

2.2.1. Вооруженные силы Российской Федерации: этапы развития, основные задачи и организационная структура (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Содержание и особенности преподавания Модуля 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»» Федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-9 классах и Модуля 2 «Основы военной подготовки» Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-11 классах.

История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные направления подготовки к военной службе. Организационная структура, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны).

Самостоятельная работа. Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тесты № 1 и 2, Кейсы № 1, 2).

2.2.2. Общевоинские уставы, служба по призыву и по контракту. Строевая подготовка (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция:

История создания общевоинских уставов. Этапы становления современных общевоинских уставов. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинские звания и военная форма одежды. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры. Положения Строевого устава. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»,

«Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте. Движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Самостоятельная работа. Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тесты № 3 и 4, Кейс № 3).

2.2.3. Тактическая и огневая подготовка (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция: Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы. Организационно-штатная структура, вооружение и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя. Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего.

Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН).

Самостоятельная работа. Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тесты № 5 и 6, Кейсы № 4 и 5).

2.2.4. Подготовка по связи, основы эксплуатации беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).

Лекция: История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. История возникновения и развития робототехнических комплексов.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тесты № 7 и 8, Кейс № 6).

2.2.5. Военная топография. Инженерная подготовка (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).

Лекция: Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тесты № 9 и 10, Кейсы № 7 и 8).

2.2.6. Радиационная, химическая, биологическая защита (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).

Лекция: Понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тесты № 11 и 12, Кейс № 9).

2.2.7. Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).

Лекция: Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 13, Кейс № 10).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточная аттестация

3.1.1. Тест с автоматической проверкой по теме: «Вооруженные силы Российской Федерации: этапы развития, основные задачи и организационная структура»

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (6 вопросов).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Предлагается в качестве примера такой вопрос:

Вопрос. Укажите рода сил, входящие в ВМФ.

Варианты ответов:

1. Морская пехота.
2. Военно-морские базы.
3. Морская авиация.
4. Надводные силы.

3.1.2. Тест с автоматической проверкой по теме: «Общевойские уставы, служба по призыву и по контракту. Строевая подготовка»

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (6 вопросов).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Что означает категория годности к военной службе «Категория В»?

Варианты ответов:

1. Гражданин подлежит призыву на военную службу только в части и подразделения обеспечения.
2. Гражданин подлежит призыву на военную службу только в военное время.
3. Гражданин подлежит призыву на военную службу без ограничения.
4. Гражданин имеет право на отсрочку от призыва на военную службу на срок не более 12 месяцев.

3.1.3. Тест с автоматической проверкой по теме: «Тактическая и огневая подготовка»

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (6 вопросов).

Количество попыток: не ограничено.

Вопрос. Оцените верность утверждений об АК-12:

А. Калибр 7,62 мм.

Б. Режимы ведения огня: одиночный / автоматический с отсечкой по 2 выстрела / автоматический

В. Прицельная дальность 800 м.

Варианты ответов:

1. Верно А и Б.

2. Верно А и В.

3. Верно Б и В.

4. Верно А, Б и В.

3.1.4 Тест с автоматической проверкой по теме: «Подготовка по связи, основы эксплуатации беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)».

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (6 вопросов).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Оцените верность утверждений о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа:

А. Являются особым классом БПЛА вертолетного типа.

Б. Их недостатками являются низкая скорость, высокие энергозатраты и малое время полета.

В. Их достоинствами являются способность зависания в воздухе, высокая точность позиционирования.

Варианты ответов:

1. Верно А и Б.

2. Верно А и В.

3. Верно Б и В.

4. Верно А, Б и В.

3.1.5. Тест с автоматической проверкой по теме: «Военная топография. Инженерная подготовка».

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (6 вопросов).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. «Тактические свойства местности» - это:

Варианты ответов:

1. Характеристики местности, влияющие на подготовку и ведение боевых действий.
2. Наличие шоссейных и грунтовых дорог.
3. Характеристики различных водных преград, имеющих на местности.
4. Высоты точек, характеризующие неровность рельефа местности.

3.1.6. Тест с автоматической проверкой по теме: «Радиационная, химическая, биологическая защита».

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (6 вопросов).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Выделите поражающие факторы ядерного взрыва одинаковой природы.

Варианты ответов:

1. Воздушная ударная волна.
2. Проникающая радиация.
3. Радиоактивное заражение местности.
4. Световое излучение.

3.1.7. Тест с автоматической проверкой по теме: «Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина».

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (6 вопросов).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Какие действия по оказанию первой помощи предусмотрены в «красной. зоне?»

Варианты ответов:

1. Наложение окклюзионной повязки.
2. Наложение кровоостанавливающего жгута (турникета).
3. Подробный осмотр раненого.
4. Оттаскивание раненого.

Кейсы № 1–7 направлены на формирование практических навыков решения проблемных ситуаций по изучаемым вопросам.

Критерии оценивания выполнения кейсов:

1. Полнота решения кейса;
2. Доказательность и убедительность;
3. Наличие собственных взглядов на проблему.

Оценка: зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если решение кейса соответствует критериям оценивания.

3.2. Итоговая аттестация

По совокупности выполненных на положительную оценку тестов № 1–13 и кейсов № 1–10.

Оценка: зачтено/ не зачтено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
2. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/df9e8baa129e02af6fc774b51703d16a/> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-з от 28.06.2016 г), URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г), URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/48f0c657a155e6e9b9ce99ac9d5b2604.pdf> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=56367 (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
6. Паспорт национального проекта «Образование». Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) // Правительство России: офиц.сайт. — URL: <http://government.ru/info/35566/> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402290002?index=2> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).

Литература

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 5-9 классов образовательных организаций), 2024 г. URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf (дата обращения 03 июня 2024 г.).

2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10-11 классов образовательных организаций), 2024 г. URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf (дата обращения 03 июня 2024 г.).

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 – 9 классы В 2-х частях. Под редакцией Ю.С. Шойгу, URL: <https://prosv.ru/product/osnovi-bezopasnosti-zhiznedeyatel-nosti-8-9-klassi-v-2-ch-chast-1-uchebnik01/> (дата обращения 03 июня 2024 г.).

4. Рудаков Д.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю.С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В двух частях» / Д.П. Рудаков. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023 — 144 с.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. — 5-е изд. стер., — Москва: Просвещение, 2022 — 396 с.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. — 4-е изд. стер., — Москва: Просвещение, 2022 — 271 с.

Электронные учебные материалы

Информационно-образовательная среда:

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Компьютер у каждого обучающегося.

2. Доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5. Учебные материалы, размещенные в цифровой среде образовательной организации.

Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в информационной среде курса.