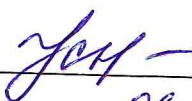


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора

 /И.В. Ускова/
« 4 » 06 _____ 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

КОММУНИКАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ:
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ, ЧАТЫ, СФЕРУМ

Авторы:
Сертифицированный тренер Сферум,
Невская О.В.

Москва – 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования коммуникаций в образовании.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Особенности применения российских социальных сетей, чатов, сервиса Сферум для образования	Использовать российские социальные сети, чаты, сервис Сферум для образования

1.3. Категория слушателей:

учителя, реализующие программы общего образования.

1.4. Форма обучения – очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции, час	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Применение российских социальных сетей, чатов, сервиса Сферум для образования	10	4	12	

1.1.	Особенности применения социальной сети ВКонтакте для образования	4	1	3	Практическая работа № 1
1.2.	Особенности применения социальной сети Одноклассники для образования	4	1	3	Практическая работа № 2
1.3.	Особенности применения издательской платформы Дзен для образования	4	1	3	Практическая работа № 3
1.4.	Особенности применения учебного профиля Сферум в VK Мессенджере	4	1	3	Практическая работа № 4
2.	Итоговая аттестация				Зачёт
	Всего:	16	4	12	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Применение российских социальных сетей, чатов, сервиса Сферум для образования

1.1. Особенности применения социальной сети ВКонтакте для образования. (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 3 ч.)

Лекция. Обзор возможностей социальной сети ВКонтакте для коммуникаций в образовательной деятельности. Создание и управление образовательными группами и страницами. Интерактивные функции и инструменты ВКонтакте для вовлечения учеников в образовательный процесс. Использование сервисов ВКонтакте для организации дистанционного обучения: видеотрансляции, чаты, опросы, голосования. Размещение и структурирование учебного контента. Методы мониторинга успеваемости и активности учащихся с помощью аналитических инструментов ВКонтакте.

Самостоятельная работа.

Регистрация и создание учебной группы ВКонтакте. Настройка основных параметров и функционала группы. Пошаговая разработка и размещение учебного контента, включая текстовые материалы, изображения, видеозаписи и опросы. Организация и проведение онлайн-занятий и вебинаров через ВКонтакте. Практическая работа № 1: создание и ведение учебной группы ВКонтакте.

1.2. Особенности применения социальной сети Одноклассники для образования (лекция – 1 ч., самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Обзор возможностей социальной сети Одноклассники для коммуникаций в образовательной деятельности. Создание и управление образовательными сообществами и страницами. Интерактивные функции и инструменты Одноклассников для вовлечения учеников в образовательный процесс. Использование сервисов Одноклассников для организации дистанционного обучения: видеотрансляции, чаты, опросы, голосования.

Размещение и структурирование учебного контента. Методы мониторинга успеваемости и активности учащихся с помощью аналитических инструментов Одноклассников.

Самостоятельная работа. Регистрация и создание учебного сообщества Одноклассники. Настройка основных параметров и функционала сообщества. Пошаговая разработка и размещение учебного контента, включая текстовые материалы, изображения, видеозаписи и опросы. Организация и проведение онлайн-занятий и вебинаров через Одноклассники. Практическая работа № 2: создание и ведение учебного сообщества Одноклассники, публикация учебного материала, проведение опроса и анализ его результатов.

1.3. Особенности применения издательской платформы Дзен для образования (лекция – 1 ч., самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Обзор возможностей издательской платформы Дзен для образовательных целей. Создание и управление образовательными каналами. Использование сервисов Дзена для публикации статей, размещение видео, взаимодействие через комментарии. Примеры успешного применения Дзена в образовательных проектах.

Самостоятельная работа. Пошаговое выполнение инструкций, размещенных в информационной среде: регистрация и создание образовательного канала на платформе Дзен. Практическая работа № 3: создание и ведение образовательного канала на Дзен.

1.4. Особенности применения учебного профиля Сферум в VK Мессенджере (лекция – 1 ч., самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Обзор возможностей учебного профиля Сферум в VK Мессенджере. Коммуникации в Сферум. Установка приложения VK Мессенджер. Подтверждение роли учителя/сотрудника. Переключение аккаунтов. Создание и управление образовательными чатами. Интерактивные функции и инструменты Сферума для вовлечения учеников в образовательный процесс. Использование Сферума для организации обучения: видеозвонки, интерактивная доска, сессионные залы. Планирование звонков. Настройки звонка. Особенности интерфейса.

Самостоятельная работа. Регистрация и создание учебного профиля Сферум в VK Мессенджере. Организация и проведение онлайн-занятий и вебинаров через Сферум. Практическая работа № 1: создание и ведение учебного профиля Сферум в VK Мессенджере.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Модуль 1. Применение российских социальных сетей, чатов, сервиса Сферум для образования.

Форма: Практические работы №№ 1-4.

Описание, требования к выполнению:

Проектирование учебного материала с использованием российских социальных сетей, чатов, сервиса Сферум для образования (в соответствии с темой занятия). Учебный материал может быть размещён в любом текстовом редакторе или в любом из облачных сервисов для совместной деятельности, например Яндекс.Диск.

Критерии оценивания:

1. Использование социальных сетей, чатов, сервиса Сферум для создания учебного материала педагогически оправдано.

2. Разработанный учебный материал представлен в формате скриншота или гиперссылки.
3. При разработке учебного материала используются базовые возможности социальных сетей, чатов, сервиса Сферум для образования (ведение учебной группы, канала, чата).

Примеры учительских блогов:

Страничка учителя истории Александра Оджо: <https://vk.com/clips/alexojo>

Группа учителя физики Екатерины Бойко: <https://vk.com/ymkaizsevastopolya>
<https://ok.ru/group/70000001227086>

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Зачёт: По совокупности выполненных на положительную оценку практических работ №№ 1-3

Количество попыток: не ограничено

Оценка: зачтено/ не зачтено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. КонсультантПлюс, URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>. (дата обращения 28.05.2024)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 28.05.2024)
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения 28.05.2024)
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з) URL: <https://base.garant.ru/71809212/> (дата обращения 28.05.2024)
5. Паспорт национального проекта «Образование». Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) // Правительство России: офиц.сайт. — URL: <http://government.ru/info/35566/> (дата обращения 28.05.2024)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения 28.05.2024)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи" // Официальное опубликование правовых актов -официальный сайт — URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> (дата обращения 28.05.2024)

Литература

Список основной литературы

1. Карлов, И. А., Киясов, Н. М., Ковалев, В. О., Кожевников, Н. А., Патаракин, Е. Д., Фрумин, И. Д., Швиндт, А. Н., Шонон, Д. О.; Анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2020. — 72 с. (Современная аналитика образования № 10(40))
2. Уваров, А.Ю. Цифровая трансформация и сценарии развития общего образования // НИУ «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2020. 108 с.
3. Шугаль, Н.Б., Бондаренко, Н.В., Варламова, Т.А. и др. ; Цифровая среда в образовательных организациях различных уровней: аналитический доклад // нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики» – М : НИУ ВШЭ, 2023 – 164 с.

Список дополнительной литературы

1. Андреева Н.В., Рождественская Л.В., Ярмахов Б.Б. «Шаг школы в смешанное обучение». - Москва, Открытая школа, Рыбаков фонд. 2016. 285 с.
2. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. 144 с.
3. Левадная, И. М. Организация современного урока в соответствии с идеями ФГОС / И. М. Левадная.// Педагогическая мастерская. Все для учителя! –2016. – № 3. С. 2-5.

Электронные учебные материалы

Информационно-образовательная среда:

Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть ВКонтакте: <https://vk.com/>.
2. Социальная сеть Одноклассники: <https://ok.ru/>
3. Издательская платформа Дзен <https://dzen.ru/>
4. Сервис Сферум <https://sferum.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Компьютер у каждого обучающегося.
2. Наушники или колонки, микрофон.
3. Браузер (Яндекс)
4. Доступ в интернет.
5. Учебные материалы, размещенные в цифровой среде образовательной организации.

Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в информационной среде курса.