

Отзыв на автореферат диссертации

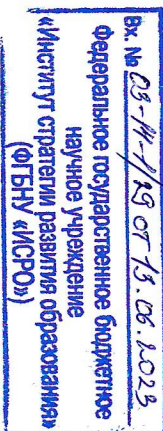
Жуковского Сергея Владимировича «Педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых офицеров», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность представленной работы очевидна, поскольку посвящена решению важнейшей проблемы, связанной с оптимизацией процесса профессиональной адаптации военнослужащих, направленного на повышение качества профессиональной деятельности офицерских кадров. Очевидно, что в современных условиях (и это убедительно подчеркнуто диссертантом) существенным образом интенсифицируется воинский труд, повышаются требования к уровню квалификации, профессиональным и личностным качествам офицера, от которого зависит эффективность функционирования воинского коллектива и качество деятельности его субъектов. В этой связи особая роль в профессиональной траектории офицеров отводится профессиональной адаптации, успешность которой (особенно в начальный период служебной деятельности военного специалиста) предопределяет эффективность профессионального становления и дальнейшей профессиональной деятельности. Данный факт убедительно подчеркивает своевременность исследования С.В. Жуковского, его теоретическую и прикладную ценность.

Судя по автореферату, диссертантом проведена большая аналитическая работа, изучены труды отечественных и зарубежных ученых по избранной проблематике с опорой на философские, социологические, психолого-педагогические основания. Современная теоретико-методологическая база позволила С.В. Жуковскому организовать собственную исследовательскую работу, в результате которой были обоснованы авторские позиции, предложены научно-методические подходы к обоснованию сущности и содержания профессиональной адаптации молодых офицеров, определению ее этапов, структурированию готовности к профессиональной адаптации, поиску адекватных путей организации педагогического сопровождения профессиональной адаптации в воинском коллективе.

В результате реализации исследовательских идей автором разработана модель педагогического сопровождения профессиональной адаптации, аккумулирующая в своей структуре ряд базовых блоков (нормативно-целевой, содержательно-организационный, оценочно-корректирующий), которая апробирована в практике воинской деятельности, обеспечив положительными результатами.

Интересен выбор критериальных позиций, по которым С.В. Жуковский оценивает уровень сформированности у молодых офицеров адаптированности (оценка удовлетворенности профессиональной деятельностью, мотивация, системность знаний и умений, необходимых для



организации служебной деятельности, коммуникативные умения, показатели стрессоустойчивости и эмоциональной напряженности). Используемый авторский диагностический механизм, включающий блоки тестовых заданий и методик, носит интегративный характер и позволяет оценить уровень сформированности у офицеров компонентов готовности к профессиональной адаптации, что, безусловно, говорит о продуманности практического воплощения авторских экспериментальных идей.

Приведенные выше соображения убедительно говорят о научной новизне, теоретической и прикладной значимости работы.

Рассматриваемая диссертация представляет собой самостоятельное завершённое исследование. Поставленная диссертантом проблема достаточно хорошо и полно раскрыта, подтверждены теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Автореферат логично структурирован, авторские выводы лаконичны, но, вместе с тем, достаточно полно и объективно раскрывают пути решения научной проблемы. По теме исследования автором изданы 16 публикаций (из них 6 публикаций изданы в журналах, рекомендованных ВАК РФ).

Вывод: диссертация Жуковского Сергея Владимировича по теме «Педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых офицеров», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Мишутин Дмитрий Анатольевич

Заведующий отдела аккредитации, лицензирования и мониторинга
Автономной некоммерческой организации высшего образования
Московский гуманитарно-экономический университет,
кандидат психологических наук
(19.00.07. – возрастная и педагогическая психология),
доцент

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

« 29 » мая 2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: г. Москва, Ленинский проспект, д.8, стр.16

Рабочий телефон (при наличии): 499-237-55-40 доб.306

E-mail: miskind@yandex.ru