

ОТЗЫВ

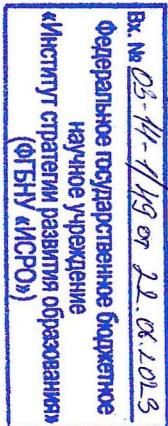
на автореферат диссертации Жуковского Сергея Владимировича «Педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых офицеров», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность тематики, избранной соискателем, не вызывает сомнений – круг проблем, затрагиваемых автором, сегодня, как никогда, актуален как в теоретическом, так и в практическом плане. Очевидно, что в условиях современного, динамично меняющегося социума предъявляются повышенные требования к офицерским кадрам, их готовности к быстрой адаптации к условиям новой профессиональной среды. Профессиональная среда, являясь особым социальным пространством, характеризуется повышенным уровнем интеллектуальных и эмоциональных нагрузок, интенсификацией информационных потоков, экстремальностью, особенностями профессиональных коммуникаций, особым режимом служебной деятельности, которые являются весомыми стресс-факторами для молодых офицеров, препятствующими эффективной профессиональной адаптации. В этой связи диссертационная работа Жуковского С.В. представляется весьма значимой, ввиду того, что автор делает акцент на личностной составляющей профессиональной адаптации молодых офицеров, поиск педагогических средств повышения ее эффективности в воинской среде, актуализируя проблему педагогического сопровождения профессиональной адаптации молодых офицеров. Полагаем, что изучение данного аспекта в современных условиях является своевременным и чрезвычайно актуальным.

Автором автореферата грамотно и непротиворечиво сформулирован научный аппарат исследования, освещены этапы проработки научной проблемы, сформулированы положения, выносимые на защиту, которые, по своей сути, являются квинтэссенцией теоретических и практических замыслов диссертанта. Привлекает четкая структура изложения материала в автореферате, логичность и аргументированность авторских позиций, конкретность и содержательность выводов.

Безусловно, диссертация Жуковского С.В. обладает научной новизной, которая состоит в том, что автор на основе анализа различных источников уточняет содержание базового для исследования определения («профессиональная адаптация молодого офицера»), последовательно раскрывает состав структурных компонентов готовности молодого офицера к профессиональной адаптации (мотивационного, когнитивно-операционального, коммуникативного и эмоционально-поведенческого), определяет комплекс условий, обеспечивающих педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых офицеров, проводит исследовательскую работу по созданию адекватной модели, которую реализует на практике.

В аспекте теоретической значимости необходимо отметить, что полученные автором результаты могут быть экстраполированы в практику деятельности различных профессиональных институтов вследствие того, что они согласуются с требованиями профессиональной среды различного целевого назначения к личности молодого специалиста в ракурсе его интеграции в



профессиональные связи и отношения. Особо хочется отметить практическую направленность работы, которая состоит в использовании разработанных Жуковский С.В. спецкурса «Основы адаптационного процесса», иных программных, планирующих документов и методических рекомендаций по обеспечению процесса профессиональной адаптации в деятельности войсковых частей.

Автореферат диссертации выполнен грамотно, изложен с научных позиций, хорошим литературным языком. Спектр публикаций докторанта (16 статей в различных научных журналах, 6 из которых в изданиях, рекомендованных ВАК РФ) позволяет утверждать, что работа прошла широкую апробацию.

Вывод: анализ содержания автореферата и направления исследования позволяет сделать вывод о его завершенности, многоплановости и значимости полученных результатов. Диссертация Жуковского С.В. является завершенной научно-исследовательской работой, выполненной на достаточно высоком научном уровне. Она отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842 ,а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Косырев Василий Петрович

Профессор, кафедры рекламы и связей с общественностью
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский государственный институт культуры»,
доктор педагогических наук (13.00.08 Теория и методика профессионального
образования), профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«17» mail 2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 141406, Центральный федеральный округ, Московская обл.,
г. Химки, ул. Библиотечная, д.7

Рабочий телефон (+7 (495) 570-04-77):

E-mail: kosyrew2001@mail.ru