

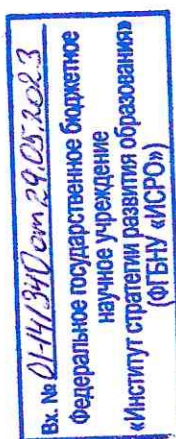
Отзыв

на автореферат диссертации Жуковского Сергея Владимировича
«Педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых
офицеров», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология
и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Жуковского С.В. заключается в обращении автора к изучению, несомненно, важной проблемы, направленной на повышение качества профессиональной подготовки и деятельности офицерских кадров, а именно педагогическому сопровождению профессиональной адаптации молодых офицеров.

Четкая аргументация актуальности заявленной проблематики, равно как и грамотно сформулированные цель и задачи проведенного на стыке педагогики, психологии, менеджмента научного исследования позволил диссертанту с высоким уровнем обобщения осуществить корректную проекцию концептуального теоретического знания на эмпирические наблюдения, соотношенные с современным социальным заказом и требованиями к подготовке офицерских кадров. Безусловно, профессиональная адаптация является одним из ключевых процессов, обеспечивающих надежность профессиональной деятельности военных специалистов, а готовность к профессиональной адаптации выступает ключевой составляющей компетентностной модели специалиста, признанным показателем зрелости, от которой зависит успешность и продуктивность профессиональных функций, регламентирующих воинскую деятельность. Хочется отметить, что автор обращается к рассмотрению феноменологии профессиональной адаптации на примере молодых офицеров – выпускников образовательных организаций высшего образования.

Достоинством работы Жуковского С.В., помимо грамотного использования разноплановых методов исследования, обеспечивших надежность и валидность полученных данных, является разработка не только модели педагогического сопровождения профессиональной адаптации молодых офицеров, но и критериального аппарата и диагностического инструментария, обеспечивающих проведение педагогического мониторинга эффективности заявленной модели, что представляет собой научную новизну, теоретическую



и практическую значимость исследования. Эта часть работы представляет наибольший интерес для специалистов, как в области разработки диагностических методик, так и специалистов, стоящих перед задачами оценки профессиональной готовности специалистов, что эксплицитно ориентирует диссертанта на требования профессионального заказа современному социуму.

Проведенный глубокий и всесторонний анализ теоретико-методологических аспектов изучаемой проблемы позволяет признать обоснованность выбора автором трехкомпонентной модели педагогического сопровождения, ориентированной на нормативно-целевую, содержательно-организационную и оценочно-корректирующую составляющие, реализуемой посредством аналитико-диагностического, ориентационного, практико-действенного, личностно-стабилизирующего этапов.

Выносимые на защиту положения методологически обоснованы и эмпирически значимы.

Наряду с достоинствами данной работы, считаем необходимым, высказать автору замечание: в автореферате на рис. 1. приведены принципы, выступающие одним из методологических ориентиров для разработки модели. Вместе с тем в тексте автореферата мы не находим характеристику содержания данных принципов.

Приведенное замечание в целом не меняет общего положительного впечатления о работе Жуковского С.В., которая выполнена на актуальную тему, обладает научной новизной, практической ценностью, является самостоятельным и завершенным исследованием.

Автореферат диссертации выполнен на высоком научно-теоретическом уровне, четко структурирован, имеет лаконичные и содержательные выводы. Публикации автора в различных научных изданиях адекватно отражают суть работы и позволяют судить о хорошей ее апробации. Отметим, что из 16 публикаций автора 6 опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, что соответствует предъявляемым требованиям.

В целом, диссертационное исследование Жуковского С.В. «педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых офицеров» представляет собой самостоятельное, завершенное научное исследование; отличается новизной, теоретической и практической значимостью. Работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24

сентября 2013г. №842. Автор диссертации – Жуковский Сергей Владимирович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Ярыгин Анатолий Николаевич,

советник ректора

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», Тольяттинский государственный университет, ТГУ),

доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, профессор

Анатолий Николаевич Ярыгин

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«*15*» *мая* 2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: Самарская область, г.о. Тольятти, ул. Белорусская, 14.

Рабочий телефон (при наличии): 43-29-73

E-mail: 267179@rambler.ru