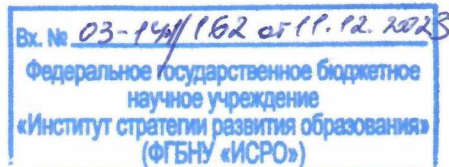


ОТЗЫВ



на автореферат диссертации Карпенко Ольги Михайловны по теме «**Научно-методические и технологические основания создания и использования образовательной среды распределенного университета на базе интеллектуальных систем**», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования).

Диссертационная работа О.М. Карпенко выполнена на актуальную для современной педагогической науки и практики тему. Диссертация соискателя существенно дополняет и углубляет научное знание о цифровой образовательной среде в целом и, на базе интеллектуальных систем, в частности.

В автореферате просматриваются две важнейшие составные части работы – создание и использование цифровой образовательной среды на базе интеллектуальных систем прикладного и инструментального предназначения.

Достаточно четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования. Выбранные методы исследования адекватны цели, гипотезе и задачам. Структура работы логична и обоснована.

Автор выносит на защиту четыре научных положения и 10 научных результатов. Все научные результаты новые, опубликованы в достаточном количестве в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, апробированы.

Автореферат диссертации Карпенко О.М. свидетельствует о реальной новизне содержания работы, объединяющей концептуальные тезисы, отражающие принципиальные подходы к формированию ЭОР и технологические решения их применения в ЦОС распределенного университета. Комплексный подход в сочетании с системным анализом позволяют определить целостную картину интеллектуальной информационной системы прикладного и инструментального назначения как комплекса аппаратно-программных модулей, обладающего возможностями: адаптивности, семантического анализа понятий изучаемой предметной области, интерактивности, автоматизации информационных процессов, и обеспечивающего: формирование семантической сети тематики учебных дисциплин; методическую

поддержку и управление учебной деятельностью обучающихся; формирование и реализацию индивидуальной траектории обучения; автоматизацию администрирования учебного процесса, запуск автоматических уведомлений об учебном процессе; мониторинг выполнения установленных учебно-методических процедур и результатов обучения; создание, экспертирование и комментирование письменных работ при их массовости.

Практическая значимость и достоверность научных результатов не вызывают сомнения.

Методологический аппарат исследования не вызывает возражений и свидетельствует о научной компетентности автора. Теоретические положения логично и с достаточной степенью полноты реализуются в предлагаемых автором методических решениях.

Содержание диссертации изложено в автореферате логично, грамотно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к стилю изложения результатов исследования. Автореферат диссертанта обладает логическим единством, иллюстрирует владение автором современными средствами аргументации выводов и заключений; содержит все необходимые элементы.

Работа Карпенко О.М. является комплексным исследованием формирования и развития основных направлений интеллектуальных информационных систем и современных web-платформ ЦОС в условиях удаленного доступа.

Диссертант делает справедливый вывод о том, что современное состояние реализации ЭО и ДОТ в распределенном университете в условиях развития информатизации образования периода цифровой трансформации не реализует должным образом возможности интеллектуальных информационных систем, интерактивных образовательных ресурсов и web-платформ, для комплексной автоматизации и администрирования учебного процесса.

Замечание по содержанию и оформлению автореферата – в нем, в частности, в соответствии с ГОСТ 7.0.11-2011 (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления) по пп.9.2.3 – не описаны рекомендации и

перспективы дальнейшей разработки темы. Указанное замечание не снижает в целом качество диссертационной работы.

Содержание автореферата диссертации О.М. Карпенко дает представление о его авторе как о сформировавшемся ученом, способным ставить и решать научные проблемы. Анализ автореферата диссертации О.М. Карпенко «Научно-методические и технологические основания создания и использования образовательной среды распределенного университета на базе интеллектуальных систем», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования), позволяет сделать вывод о том, что эта работа отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования).

доктор педагогических наук, профессор,
первый проректор, заведующий кафедрой
информатики и информационных технологий
в образовании ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

специальность 13.00.08

Самерханова Эльвира Камильевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных
16.11.2023

Контактная информация: Самерханова Эльвира Камильевна, первый проректор, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий в образовании, доктор педагогических наук, профессор

Адрес места работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Почтовый адрес организации: Бокс-37, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д.1, 603952

Рабочий телефон (при наличии):

E-mail: mininuniver@mininuniver.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://mininuniver.ru>