

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**  
**«Институт стратегии развития образования»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора

 И. В. Ускова/

« 4 »  2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
(повышение квалификации)

**БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ: ФОРМИРОВАНИЕ**  
**ГОТОВНОСТИ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ И ГРУППОВОЙ**  
**КОММУНИКАЦИИ**

Авторы:

Рудаков Д.П., к. воен. н., доцент

Тохтуева С.Ю.

Москва – 2024

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования готовности к межличностной и групповой коммуникации в социуме с учетом требований безопасности при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	Область обновления содержания по тематике «Безопасность в социуме» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Применять знания в области обеспечения безопасности в социуме для организации работы обучающихся на уроках с учетом обновленного содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

**1.3. Категория слушателей:** учителя учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 16 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Все го часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции, час	Самостоятельная работа	
1	Общение как основа социального взаимодействия	4	2	2	Тест № 1 Кейс № 1
2	Конфликтные ситуации и способы их разрешения	4	2	2	Тест № 2 Кейс № 2
3	Психологическое воздействие (манипуляции) и способы защиты от него	4	2	2	Тест № 3 Кейс № 3
4	Безопасное поведение и современные увлечения молодежи	4	2	2	Тест № 4 Кейс № 4
	Итоговая аттестация				Зачет
	Всего:	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

### 2.2. Рабочая программа (содержание)

2.2.1. Общение как основа социального взаимодействия (межличностное общение и общение в группе). (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Содержание и особенности преподавания Модуля 9 «Безопасность в социуме» Федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» и Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-9 классах и 10-11 классах.

Общение как главное условие социального становления личности, принципы конструктивного общения. Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе. Признаки конструктивного и деструктивного общения.

Самостоятельная работа. Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 1, Кейс № 1).

2.2.2. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция: Конфликт: его причины и стадии развития. Условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, факторы, способствующие и препятствующие их эскалации. Правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях. Способы саморегуляции эмоций при разрешении конфликта. Способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора). Опасные формы проявления конфликта (агрессия, домашнее насилие и буллинг) и способы противодействия им.

Самостоятельная работа. Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 2, Кейс № 2).

2.2.3. Психологическое воздействие (манипуляции) и способы защиты от него (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция: Манипуляция в ходе межличностного общения. Приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 3, Кейс № 3).

2.2.4. Безопасное поведение и современные увлечения молодежи (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция: Современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения. Правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми. Способы воздействия на большую группу: заражение, убеждение, внушение, подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 4, Кейс № 4).

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **3.1. Промежуточная аттестация**

**3.1.1.** Тест с автоматической проверкой по теме: «Общение как основа социального взаимодействия»

**Описание и требования к выполнению:** тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**Критерии оценивания:** тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

**Количество попыток:** не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Оцените верность утверждений:

А. Общение – это одна из форм отношения человека к окружающему миру.

Б. Общение – это основа формирования психики человека.

В. Общение – это коммуникация с помощью вербальных и невербальных средств.

Варианты ответов:

1. Верно А и Б.

2. Верно А и В.

3. Верно Б и В.

4. Верно А, Б и В.

**3.1.2.** Тест с автоматической проверкой по теме: «Конфликтные ситуации и способы их разрешения».

**Описание и требования к выполнению:** тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**Критерии оценивания:** тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

**Количество попыток:** не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Наилучшим способом разрешения конфликта является:

Варианты ответов:

1. Прерывание конфликтных действий.

2. Компромисс.

3. Подчинение.

4. Избегание.

**3.1.3.** Тест с автоматической проверкой по теме: «Психологическое воздействие (манипуляции) и способы защиты от него».

**Описание и требования к выполнению:** тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**Критерии оценивания:** тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

**Количество попыток:** не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Укажите возможные способы противостояния манипулятору.

Варианты ответов:

1. Быстро находить остроумный ответ на вопрос.
2. Перенаправить внимание на манипулятора.
3. Постоянно перебивать манипулятора.
4. Во время общения смотреть прямо в глаза.
5. Повторять свою мысль.

**3.1.4** Тест с автоматической проверкой по теме: «Безопасное поведение и современные увлечения молодежи».

**Описание и требования к выполнению:** тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**Критерии оценивания:** тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

**Количество попыток:** не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Укажите наиболее вероятные признаки опасной группы в Интернете.

1. Заставки в виде хищных животных.
2. Частое использование слов на букву «С».
3. Использование в качестве логотипов знаков богов и изображений ножей.
4. Использование психоделической музыки.
5. Использование в качестве аудиофона тяжелого рока.

Кейсы № 1 - 4 направлены на формирование практических навыков решения проблемных ситуаций по изучаемым вопросам.

Критерии оценивания выполнения кейсов:

1. Полнота решения кейса;
2. Доказательность и убедительность;
3. Наличие собственных взглядов на проблему.

Оценка: зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если решение кейса соответствует критериям оценивания.

## **3.2. Итоговая аттестация**

По совокупности выполненных на положительную оценку тестов № 1 – 4 и кейсов № 1 - 4

**Оценка:** зачтено/ не зачтено

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации, URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%EA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%FF&sort=-1> (дата обращения: 03. июня 2024 г.).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400, URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 03. июня 2024 г.).
4. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 03. июня 2024 г.).
5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, URL: [https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT\\_ID=56367](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=56367) (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
6. Паспорт национального проекта «Образование». Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) // Правительство России: офиц.сайт. — URL: <http://government.ru/info/35566/> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ». URL:

обращения: 03 июня 2024 г.).

## **Литература**

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 5-9 классов образовательных организаций), 2024 г. URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr\\_10-11\\_22032024.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf) (дата обращения 03 июня 2024 г.).
2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10-11 классов образовательных организаций), 2024 г. URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr\\_5-9\\_26032024.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf) (дата обращения 03 июня 2024 г.).
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 – 9 классы В 2-х частях. Под редакцией Ю.С. Шойгу, URL: <https://prosv.ru/product/osnovi-bezopasnosti-zhiznedeyatel-nosti-8-9-klassi-v-2-ch-chast-1-uchebnik01/> (дата обращения 03 июня 2024 г.).
4. Рудаков Д.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю.С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В двух частях» / Д.П. Рудаков. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023 — 144 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. — 5-е изд. стер., — Москва: Просвещение, 2022 — 396 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. — 4-е изд. стер., — Москва: Просвещение, 2022 — 271 с.

## **Электронные учебные материалы**

Информационно-образовательная среда:

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

#### **Технические средства обучения**

1. Компьютер у каждого обучающегося.
  2. Доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
  5. Учебные материалы, размещенные в цифровой среде образовательной организации.
- Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в информационной среде курса.