

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ФГБНУ «Институт
стратегии развития образования
Российской академии образования»,
кандидат педагогических наук

Суханова Татьяна Владимировна
« 31 » _____ 2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт стратегии развития образования Российской академии
образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)**

Диссертация «Формирование профессиональной мобильности обучающихся магистратуры в процессе прохождения практики» выполнена в секторе исследований непрерывного образования лаборатории теоретической педагогики и философии образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Министерства просвещения Российской Федерации.

В период подготовки диссертации соискатель Идрисова Оксана Игоревна работала в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» на кафедре педагогики и педагогической компаративистики в должности старшего преподавателя.

В 2014 году окончила Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева (СКГУ им. М.Козыбаева) с присвоением квалификации бакалавра по специальности «Социальная педагогика и самопознание».

В 2016 году окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский

государственный педагогический университет» с присвоением квалификации магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Менеджмент инновационной деятельности в учреждении образования».

В 2020 году окончила аспирантуру в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Министерства просвещения Российской Федерации по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Министерства просвещения Российской Федерации в 2018 году.

Научный руководитель – Ломакина Татьяна Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заместитель заведующего – заведующий сектором исследований непрерывного образования лаборатории теоретической педагогики и философии образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Министерства просвещения Российской Федерации.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Диссертационная работа представляет собой законченный научно-исследовательский труд, выполненный автором самостоятельно на высоком научном уровне.

В соответствии с задачами исследования теоретически обоснована, спроектирована и апробирована структурно-функциональная модель формирования профессиональной мобильности обучающихся магистратуры в процессе прохождения практики.

Достоверность результатов исследования обеспечена обоснованностью методологии, ее соответствием проблеме исследования, проведением исследования на теоретическом и практическом уровнях; применением комплекса

методов, адекватных предмету исследования, возможностью воспроизведения разработанных программ и повторения опытно-экспериментальной работы; опытом активного участия автора в организации и проведении практики в педагогическом университете.

Личный вклад соискателя состоит в осуществлении научно-теоретического анализа отечественных и зарубежных трудов по проблеме исследования; теоретическом обосновании критериев профессиональной мобильности обучающихся магистратуры; выявлении и описании траекторий прохождения практики обучающихся магистратуры; разработке и научном обосновании структурно-функциональной модели формирования профессиональной мобильности обучающихся магистратуры в процессе прохождения практики; разработке содержания программ практик, заданий на каждый вид практики, программ спецкурсов, направленных на формирование критериев профессиональной мобильности; в проведении поэтапной опытно-экспериментальной работы; в осуществлении анализа полученных результатов с применением уровневого и корреляционного анализа, математических методов; в участии в научных мероприятиях разного уровня, в подготовке публикаций по теме исследования.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

Уточнено и содержательно раскрыто понятие «профессиональная мобильность обучающегося магистратуры» как качество личности, которое проявляется в практической деятельности через готовность и способность решать профессиональные задачи, осваивать смежные направления профессиональной деятельности, исходя из своего профессионального статуса.

Выделен потенциал практики при обучении в магистратуре, влияющий на формирование профессиональной мобильности обучающихся: временной (1 440 из 4 320 академических часов, что составляет треть учебного времени); реальной профессиональной среда (база практики); вариативность и индивидуализация содержания программы практики.

Выделены и содержательно раскрыты траектории прохождения практики: непрерывная педагогическая (двухлетняя преемственная программа в рамках

одного направления подготовки выпускника высшей школы); эмпирическая педагогическая (двухлетняя образовательная программа, не преемственная бакалавриату/специалитету для имеющих опыт практической деятельности в области образования); дополнительная непедagogическая (двухлетняя образовательная программа, не преемственная бакалавриату/специалитету для не имеющих опыта практической деятельности в области образования).

Разработана структурно-функциональная модель формирования профессиональной мобильности обучающихся магистратуры в процессе прохождения практики, включающая теоретико-целевой (прогностическая функция), содержательный (формирующая функция), технологический (активизирующая функция), оценочно-результативный (диагностическая функция) блоки.

Разработан механизм реализации модели формирования профессиональной мобильности обучающихся магистратуры в процессе прохождения практики, включающий учебно-методическое обеспечение практики: программы учебной (ознакомительная, научно-исследовательская работа, проектно-технологическая) и производственной (педагогическая, научно-исследовательская работа, проектно-технологическая) практик; дневник практиканта; отчет по практике; комплекс измерительных материалов (критерии, уровни, формы и средства) оценивания профессиональной мобильности обучающихся; педагогические условия прохождения практики.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что его результаты:

- развивают теорию высшего педагогического образования в части: разработки структурно-функциональной модели формирования профессиональной мобильности обучающихся магистратуры в процессе прохождения практики; расширяют научные представления о роли и месте практики в формировании профессиональной мобильности обучающихся в магистратуре; доказывают необходимость деления обучающихся магистратуры на траектории прохождения практики;

- совершенствуют методику оценивания формирования профессиональной мобильности обучающихся магистратуры педагогического вуза в части комплекса

измерительных материалов (критерии, уровни, формы и средства) и раскрывают необходимые условия организации практики.

Практическая значимость исследования заключается в разработке содержания, организационных форм и средств в программах учебной и производственной практик; программ спецкурсов: «Теория и методика обучения и воспитания», «Роль практики в профессиональном становлении магистра педагогического образования»; программы отчетной конференции по практике, что может быть транслировано в практику других вузов. Содержащиеся в работе теоретические положения и комплекс измерительных материалов для оценки уровня критериев профессиональной мобильности, определения траектории освоения образовательной программы магистратуры и необходимые педагогические условия организации практики могут быть использованы в исследованиях по проблеме формирования профессиональной мобильности и образовательными организациями при проектировании основных образовательных программ магистратуры.

Ценность научных работ соискателя заключается в том, что рассмотренные в работе и публикациях материалы могут быть использованы при проектировании программы практики в магистратуре и формировании профессиональной мобильности в ходе обучения в магистратуре.

Основные и промежуточные результаты исследования нашли отражение в 25 научных работах, в том числе в 3 статьях, включенных в список изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, 1 статье в научном издании, индексирующемся в международной реферативной базе Web of Science, 1 монографии. Исследование осуществлялось при поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-313-90029.

Публикации в изданиях, индексируемых в международных реферативных базах

1. Idrisova, O.Ig. Occupational flexibility in core of teachers professional training / O. Ig. Idrisova, T& Yu. Lomakina. – Текст : непосредственный // Dialogue of Cultures - Culture of Dialogue: from Conflicting to Understanding (DCDD 2020), 23-25 April, 2020, Moscow City University, Moscow, Russia. Стр. 328-336 (Web of

Science).

**Статьи в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при
Минобрнауки России**

2. Галагузова, Ю. Н. Концептуальные основы формирования профессиональной мобильности магистранта в процессе прохождения практики / Ю. Н. Галагузова, О. И. Князева. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2017. – № 8. – С. 20-26.

3. Ломакина, Т. Ю. Проблема неоднородности учебных групп в педагогической магистратуре / Т. Ю. Ломакина, О. И. Идрисова. – Текст: непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2019. – № 3, – С. 15-20.

4. Идрисова, О.И. Практический контекст формирования профессиональной мобильности обучающихся магистратуры в процессе прохождения практики / О. И. Идрисова. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. 2022. Т. 1, № 3. С. 165–178.

Монографии и главы в монографиях

5. Идрисова, О.И. Структурно-функциональная модель формирования профессиональной мобильности обучающихся магистратуры в процессе прохождения практики / О. И. Идрисова. – Текст : непосредственный // Диверсификация непрерывного профессионального и инклюзивного образования: монография / под науч.ред. Т. Ю. Ломакиной, Е. П. Комаровской, Я. В. Боровиковой; ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГОУ ВО «Воронежский государственный университет», ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж». – Воронеж: 2021. Стр. 110-129.

Научные статьи в других изданиях

6. Идрисова, О.И. Практика в педагогической магистратуре: траектории прохождения / О. И. Идрисова. – Текст : непосредственный // Вестник социально-гуманитарного образования и науки: сборник научных статей. - № 1. – 2021. Стр. 16-21.

7. Идрисова, О.И. Ретроспективный анализ понятия "Профессиональная мобильность педагога" / О. И. Идрисова. – Текст : непосредственный // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ): научный журнал / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. Екатеринбург, 2021. Вып. 5(8). Стр. 7-16.

8. Идрисова, О.И. Содержание программы производственной практики, направленное на формирование профессиональной мобильности магистранта / О. И. Идрисова. – Текст : непосредственный // Информационная школа молодого ученого (8, 2020; Екатеринбург) VIII Информационная школа молодого ученого : сб. науч. тр. / отв. ред. П. П. Трескова ; сост. А. И. Кирсанова, Ю. Д. Прокофьева, М. А. Пекшева, Т. А. Осипенко, О. Н. Зырянова, Л. А. Оболенская. Екатеринбург, 2020. Стр. 374-384.

9. Идрисова, О.И. Характеристика этапов формирования профессиональной мобильности магистранта / О. И. Идрисова, Т.Ю. Ломакина. – Текст : непосредственный // Управление в социальных и экономических системах : м-лы XXIX Международной научно- практической конференции, г. Минск, 14 мая 2020 г. / редкол.: Н.В. Суша (предс.) и др. ; Минский инновационный ун-т. – Минск : Минский инновационный университет, 2020. Стр. 45-46.

10. Князева, О.И. К проблеме содержания образовательной программы на уровне педагогической магистратуры / О. И. Князева. – Текст : непосредственный // Традиции и инновации в педагогическом образовании [Текст] : сборник научных трудов IV Международной конференции (Екатеринбург, 21 апреля 2018 г.) / науч. ред. Ю. Н. Галагузова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. м.], 2018. Стр. 386-389.

11. Князева, О.И. Профессиональная мобильность магистранта как фактор реализации образовательных инноваций в сфере педагогического образования / О. И. Князева, Ю.Н. Галагузова. – Текст : непосредственный // Профессионализм учителя как условие качества образования: сборник научных трудов IV международного форума по педагогическому образованию и региональной конференции ISATT: ЧАСТЬ 1. – Казань : Отечество, 2018. Стр. 109-116.

12. Идрисова, О.И. Концептуальные обоснования процесса формирования профессиональной мобильности магистранта в процессе прохождения практики / О. И. Идрисова. – Текст : непосредственный // Методология профессионального образования: сборник научных статей Международной научно-практической конференции, посвященной научному вкладу академика РАО Александра Михайловича Новикова (30 января 2018 г.) / ФГБУ РАО. – М. : ФГБУ РАО, 2018. – С. 125-130.

13. Князева, О.И. Организация практики студентов магистратуры в педагогическом университете / О. И. Князева. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы социогуманитарного образования [текст]: сборник статей / науч. ред. Т.С. Дороховой, Е.В. Донгаузер. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом “Ажур”», 2016. С. 202-207

14. Князева, О.И. Принципы становления профессиональной мобильности магистрантов / О. И. Князева. – Текст : непосредственный // Материалы международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире». -Караганды: РИО «Болашак-Баспа» 2015. – 5 том. С. 375-378.

15. Князева, О.И. Сущностная характеристика профессиональной мобильности магистранта / О. И. Князева. – Текст : непосредственный // Традиции и инновации в педагогическом образовании [Текст]: сб. научн. трудов /отв.ред. Ю.Н.Галагузова. - Вып. 1, - Екатеринбург: Издательский Дом "Ажур", 2015. С. 75-79.

16. Князева, О.И. К вопросу о сущности понятия «профессиональная мобильность магистранта» / О. И. Князева. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы развития человека в современном образовательном пространстве: материалы XVIII региональной научно-практической конференции с международным участием факультета психологии и педагогики Омского государственного педагогического университета (22-23 апреля 2015 г.) – Омск : Издатель-Полиграфист, 2015. – Ч. 1. С. 154-158

Содержание диссертации соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Диссертация Идрисовой О.И. соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям (в т.ч. п. 14).

Диссертация «Формирование профессиональной мобильности обучающихся магистратуры в процессе прохождения практики» Идрисовой Оксаны Игоревны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Заключение принято на заседании лаборатории теоретической педагогики и философии образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Присутствовало на заседании 14 чел. Результаты голосования: «за» - 14 чел., «против» - 0, «воздержались» - 0, протокол № 9 от 27 октября 2022 года.

Председатель заседания:

Заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования,
доктор педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки)

Осмоловская Ирина Михайловна

Лица, подписавшие документ, согласны на обработку персональных данных.

Данные об организации:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)

адрес: 101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16

телефон: +7 (495) 621-33-74

e-mail: info@instrao.ru

сайта: www.instrao.ru