

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Карпенко Ольги Михайловны по теме «Научно-методические и технологические основания создания и использования образовательной среды распределенного университета на базе интеллектуальных систем», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования)

Диссертационная работа О.М. Карпенко выполнена на актуальную тему. Актуальность ее определяется тем, что автор провел анализ фундаментальных и прикладных исследований в области информатизации образования и выявил основные направления научных и практико-ориентированных исследований в области развития информатизации образования периода цифровой трансформации, перечень которых включает: совершенствование научно-методических и технологических решений в области создания и использования цифровой образовательной среды; создание и использование интеллектуальных информационных систем образовательного назначения: разработка электронного образовательного ресурса, удовлетворяющего педагогико-эргономическим требованиям; совершенствование подготовки педагогических и управленческих кадров в области информатизации образования в условиях цифровой трансформации. Автор выявил недостаточную степень разработанности этих направлений, наличие целого ряда противоречий и на этой основе выбрал тему диссертационного исследования, сформулировал решаемую научную проблему.

Объект, предмет, цель, частные задачи и гипотеза исследования определены корректно.

К достоинствам работы следует отнести использование соискателем при написании диссертации системного и процессного подходов. Использование системного подхода позволило соискателю рассмотреть распределенный университет как сложную систему, а использование процессного подхода – описать все процессы, реализуемые как в управлении образовательной организации, так и в цифровой образовательной среде.

Вх. № 03-14-1/168 от 14.12.2023
Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Институт стратегии развития образования»
(ФГБНУ «ИСРО»)

Важной составляющей диссертационного исследования представляется соответствующая подготовка преподавателей к работе в цифровой образовательной среде распределенного университета на базе интеллектуальных систем.

Существенное влияние на качество диссертационного исследования и достоверность научных результатов оказали полученные соискателем (в соавторстве) патенты и свидетельства о государственной регистрации по интеллектуальным системам инструментального и прикладного назначения, на базе которых разработана цифровая образовательная среда распределенного университета.

Необходимо также отметить то, что соискатель в своей работе уделил большое внимание центрам доступа (филиалам) распределенного университета, их функциям, трафику образовательного контента обучающимися по месту проживания, администрированию учебного процесса.

Соискатель защищает четыре научных положения и 9 научных результатов. Все они имеют признаки новизны, теоретической и практической значимости, в достаточной степени обоснованы.

За время работы над диссертацией, а это не менее 10 лет, соискатель опубликовал более 200 работ, опубликованных в различных изданиях, в том числе в рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Принципиальных замечаний по содержанию автореферата нет. Однако, соискателю следовало бы более подробно описать применяемые им методы научного исследования. Кроме этого, необходимо обратить внимание соискателя на формулировку 9-го научного результата – «Педагогический эксперимент по проверке правдоподобности гипотезы исследования». Эксперимент – общий эмпирический метод исследования, а педагогический эксперимент по проверке работоспособности гипотезы – это процесс. Формулировка должна отражать сущность полученного научного результата. В тексте он есть, соискатель подтвердил часть гипотезы результатами эксперимента.

Диссертация О.М. Карпенко на соискание ученой степени доктора педагогических наук представляет собой научно-квалификационную работу, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как решение научной проблемы, имеющей важное социально-экономическое значение для дальнейшего развития педагогической науки в условиях цифровой трансформации.

Судя по автореферату, диссертация Карпенко Ольги Михайловны по теме «Научно-методические и технологические основания создания и использования образовательной среды распределенного университета на базе интеллектуальных систем», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования).

Главный редактор научно-методического
журнала «Информатизация образования и науки»,
ведущий специалист отдела ФГАНУ
«Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»,
доктор технических наук, профессор

Куракин Дмитрий Владимирович

*Выражаю согласие на обработку
персональных данных.*

27 ноября 2023 года

Место работы: 125315, Москва,

ул. Часовая, д. 21/Б

тел. +7 (495) 009-98-88

d.kurakin@ficto.ru