

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ «Институт
стратегии развития образования»,
кандидат педагогических наук
Суханова Татьяна Владимировна

«21» февраля 2023 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО»)

Диссертация «Моделирование междисциплинарных связей в содержании общего образования» выполнена в лаборатории дидактики общего и профессионального образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» Министерства просвещения Российской Федерации.

В период подготовки диссертации соискатель Елкин Олег Максимович работал в Акционерном обществе «Научно-производственный центр автоматике и приборостроения имени академика Н.А. Пилюгина» инженером 2 категории.

В 2022 году окончил аспирантуру федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по научной направленности 44.06.01 Образование и педагогические науки, соответствующей научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

В 2022 году был прикреплен для завершения работы над диссертацией к федеральному государственному бюджетному научному учреждению «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Согласно приказу от 13.04.2023 г. № 01-03/83 федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») переименован в федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО»).

Научный руководитель – Осмоловская Ирина Михайловна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией дидактики общего и профессионального образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО»).

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Диссертационная работа представляет собой законченный научно-исследовательский труд, выполненный автором самостоятельно на высоком научном уровне.

В соответствии с задачами в исследовании проанализировано применение междисциплинарности в образовательном процессе, представлена роль информационных технологий в области проектирования общего образования, в том числе его содержания, выявлены и представлены теоретико-методологические основы кибернетического моделирования и варианты применения их в образовании, разработана кибернетическая модель формирования междисциплинарных связей между дидактическими единицами содержания основного общего образования, проведено закрытое анкетирование учителей алгебры, геометрии и физики, целью которого была апробация рекомендаций, разработанных на основе результатов кибернетического моделирования.

Достоверность результатов и выводов исследования обеспечивается исходными методологическими принципами, адекватными его целям, задачам и логике исследования, применения совокупности методов исследования, в том числе компаративного анализа, позволяющих взаимопроверять полученные данные и давать им адекватную оценку.

Личный вклад соискателя состоит в осуществлении научно-теоретического анализа отечественных и зарубежных трудов по проблеме; разработке кибернетической модели выявления междисциплинарных связей путем определения последовательности предъявления тем содержания образования; разработке, и апробации рекомендаций на основе кибернетического моделирования для учителей по применению междисциплинарных связей в образовательном процессе; формулировке выводов и рекомендаций по применению полученных результатов и подготовке публикаций основных научных результатов работы.

Научная новизна исследования заключается в выявленных и показанных отличиях между междисциплинарными и межпредметными связями в результате анализа и определения понятия междисциплинарности в образовательном процессе. Показаны возможности использования информационных технологий и кибернетического моделирования формирования междисциплинарных связей между дидактическими единицами содержания образования на примере физики, алгебры, геометрии; представлена кибернетическая модель формирования междисциплинарных связей между дидактическими единицами содержания образования, демонстрирующая примеры перекрестного дублирования

содержания данных предметов и построенная с применением метода сетевых графиков. Указанная кибернетическая модель отражает сущность междисциплинарных связей в содержании учебных предметах, а методические рекомендации для учителей показывают, как формировать междисциплинарные связи без изменения содержания тем в учебных дисциплинах при помощи изменения порядка изучения тем в целях снятия рассогласованности на основе календарного плана, что не требует изменения образовательных программ.

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования состоит в том, что исследование углубляет представления о междисциплинарности и ее реализации в содержании образования, выявляет различия между междисциплинарностью и межпредметностью; уточняет методологические основы применения теории информации в педагогике, вводит метод календарно-сетевого планирования, который можно использовать в междисциплинарных исследованиях в педагогике с целью повышения их качества. Предложенная кибернетическая модель формирования междисциплинарных связей между дидактическими единицами содержания образования оптимизирует образовательный процесс, а выявленные примеры междисциплинарных связей в содержании естественно-математических учебных предметов в результате моделирования служат основой методических рекомендаций для учителей, в которых переопределяется порядок предъявления тем учебных предметов без внесения кардинальных изменений в содержание образования для формирования у обучающихся целостной картины мира, развития критического мышления, достижения метапредметных результатов.

Ценность научных работ соискателя заключается в том, что рассмотренные в работе и публикациях вопросы имеют в настоящее время большое практическое значение; могут быть использованы в качестве дополнения к развитию междисциплинарных связей в образовании.

Основные и промежуточные результаты исследования в полной мере нашли отражение в 8 научных публикациях, в том числе в 4 статьях, включенных в список изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Статьи в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России:

1. Елкин, О.М. Использование междисциплинарности в содержании общего образования // Ценности и смыслы. – 2023. – Т. - №4. – С. 116-124.
2. Елкин, О.М. Переосмысление моделирования междисциплинарных связей в педагогике / Е.В. Бебенина, О.М. Елкин // Педагогика. – 2022. – Т. 86. – № 9. – С. 37-46. – EDN QZZJVY.

3. Елкин, О.М. Риски и потенциал стремительной информатизации образования в России / О. М. Елкин // Наука и школа. – 2022. – № 4. – С. 75-84. – DOI 10.31862/1819-463X-2022-4-75-84. – EDN SDPAIL.

4. Елкин, О.М. Повышение качества управления образованием с использованием технологии обработки больших данных / Е.В. Бебенина, О.М. Елкин // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – Т. 1. – № 6 (72). – С. 22-29. – EDN CHYRSP.

Научные статьи в других изданиях:

5. Елкин, О.М. Применение современных технологий при формировании индивидуальной образовательной траектории при обучении онлайн / О.М. Елкин // Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции (к 90-летию Воронежского государственного педагогического университета): в 2 ч., Воронеж, 19–20 мая 2021 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2021. – С. 140-145. – EDN FSUZAF.

6. Елкин, О.М. Организация образовательного процесса в современном университете: конкретные решения для комфортной среды / О.М. Елкин // Образовательное пространство в информационную эпоху: Сборник научных трудов. Международная научно-практическая конференция, Москва, 08 июня 2021 года. – Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – С. 181-184. – EDN YHZXUF.

7. Елкин, О.М. К проблеме использования кибернетического моделирования образовательного процесса / О.М. Елкин // Дистанционное образование: трансформация, преимущества, риски и опыт: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Уфа, 16–18 декабря 2020 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2020. – С. 65-69. – EDN PAGDME.

8. Bebenina, E.V., & Elkin, O.M. (2020). Improving The Quality Of Education Management With Big Data Processing Technology. In I. Elkina, & S. Ivanova (Eds.), Cognitive - Social, and Behavioural Sciences - icCSBs 2020, vol 1. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 18-23). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.20121.3>

Содержание диссертации соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), п. 2.

Диссертация Елкина О.М. соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением

Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям (в т.ч. п. 14).

Диссертация «Моделирование междисциплинарных связей в содержании общего образования» Елкина Олега Максимовича рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заключение принято на заседании лаборатории дидактики общего и профессионального образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования». Присутствовало на заседании 8 чел. Результаты голосования: «за» – 8 чел., «против» – 0 чел., «воздержались» – 0 чел., протокол № 16 от «19» июня 2023 г.

Председатель заседания:

член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук,
профессор, главный научный
сотрудник лаборатории дидактики
общего и профессионального
образования ФГБНУ «Институт
стратегии развития образования»

Сериков Владислав Владиславович

Лица, подписавшие документ, согласны на обработку персональных данных.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО»)

адрес: 101000, г. Москва, ул. Жуковского, 16.

тел.: +7(495)621-33-74

e-mail: info@instrao.ru

официальный сайт: <http://instrao.ru>