

Сведения о ведущей организации
по диссертации **Жуковского Сергея Владимировича**
«Педагогическое сопровождение профессиональной адаптации
молодых офицеров»
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», ГАОУ ВО «МГПУ»

Ведомственная принадлежность организации: Департамент образования и науки города Москвы

Тип организации: образовательная организация высшего образования

Место нахождения организации: г. Москва, Россия

Адрес организации: 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1

Почтовый адрес с индексом: 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1

Телефон: +7 (499) 181-24-62

Адрес электронной почты: info@mgpu.ru

Адрес официального сайта: <https://www.mgpu.ru>

Подразделение, готовящее отзыв: Институт педагогики и психологии образования

список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Афанасьев В.В. Внутриорганизационная структура управления профессиональным развитием педагогов и руководителей общеобразовательных организаций / В.В. Афанасьев, И.Д. Левина. С.М. Куницына // Искусство и образование. 2021. № 5 (133). С. 162-167.
2. Бадрутдинова Г.Э. Ключевые аспекты тьюторского сопровождения в системе ДПО. Из опыта университета Иннополис / Г.Э. Бадрутдинова, А.А. Теров // Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. 2022. № 43. С. 71- 78.
3. Бездухов В.П. Ценностное основание взаимосвязи нравственного сознания и опыта нравственного поведения учащейся молодежи / В.П. Бездухов, И.А. Носков // Известия Российской академии образования. 2022. № 3 (59). С. 100-108.
4. Бережковская Е.Л. Социально-психологическая адаптация и уровень субъективного контроля у студентов, получающих среднее профессиональное и высшее образование / Е.Л. Бережковская, Л.Г. Кравцов // Вестник МГПУ. Серия: Современный колледж. 2022. № 1 (1). С. 36-50.
5. Бернадинер М.И. Возможности сопровождения начального этапа карьерной траектории обучающихся системы среднего профессионального образования в проектной деятельности и стартап-инге / М.И. Бернадинер, Н.А. Воробьева.

С.В. Обоева, С.Г. Шилкина // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2022. № 5 (86). С. 5-15.

6. Воробьева Н.А. Система подготовки квалифицированных кадров в России, Японии, Индии, ЮАР, Бразилии: модели профессионального самоопределения и профессиональной ориентации / Н.А. Воробьева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2021. № 5 (80). С. 73-78.

7. Грачёв В.В. Духовно-нравственное воспитание молодежи в современном российском обществе/ В.В. Грачёв // Образовательный форсайт. 2021. № 4 (12). С. 90-95.

8. Звонарев Д.Ю. Разработка модели администрирования процессов сопровождения образовательной деятельности в современном университете / Д.Ю. Звонарев, А.В. Симонян, Л.П. Кузнецова // Качество. Инновации. Образование. 2022. № 6 (182). С. 95-103.

9. Зотова М.Ю. Форширование у молодежи надпрофессиональных навыков в условиях современной экономики / М.Ю. Зотова // Среднее профессиональное образование. 2022. № 4 (320). С. 58-60.

10. Зотова М.Ю. Формирование творческой активности молодежи путем вовлечения в социокультурное проектирование / М.Ю. Зотова // Актуальные проблемы и современные тренды науки, культуры, искусства в творческом образовании. Сборник статей. Под общей редакцией С.М. Низамудиновой. Москва, 2021. С. 324-329.

11. Иванов А.В. Применение социально-психологических тренингов для успешной адаптации первокурсников колледжа с разным уровнем эгоцентризма / А.В. Иванов, М.А. Козлова, А.В. Козлов // Обзор педагогических исследований. 2022. Т. 4. № 8. С. 245-249.

12. Иванов А.В. Роль самоограничения в развитии волевых качеств человека (на примере студенческой молодежи)/ А.В. Иванов // ЦИТИСЭ. 2022. № 2 (32). С. 294-306.

13. Игнатьева А.В. Тьюторство как средство создания современного образовательного пространства/ А.В. Игнатьева, А.Ю. Ильина, Е.С. Терехова // Научное мнение. 2022. № 7-8. С. 122-128.

14. Панов М.О. Творческая самореализация студенческой молодежи в социально-культурной среде // Среднее профессиональное образование. 2021. № 6 (310). С. 68-70.

15. Сорокин А.А. Место социально-гуманитарного образования в профессиональной подготовке кадров/ А.А. Сорокин, А.В. Половникова // Социально-гуманитарное образование и модели организации социокультурной практики студентов. Сорокин А.А., Калабухова Г.В., Половникова А.В., Шаповал В.В., Гореев А.М., Нидерман И.А. Монография. Москва, 2021. С. 8-20.

16. Стриханов М.Н. О наиболее важных направлениях деятельности отделения профессионального образования российской академии образования/ М.Н. Стриханов, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Подуфалов // Педагогика. 2021. Т. 85. № 11. С. 74-82.