

Отзыв

на автореферат диссертации Мелкой Лии Александровны
на тему «Развитие понятийно-категориального аппарата
теории управления образованием в отечественной педагогике
(вторая половина XX – начало XXI вв.)», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность представленного соискателем диссертационного исследования связана с рядом существенных обстоятельств: состоянием понятийно-терминологической системы педагогики, ее динамичностью и поступательным расширением, зависимостью понятийно-категориального аппарата теории управления образованием от общеуправленческих идей и его выраженной взаимосвязью с социально-экономическими преобразованиями, реформированием образовательной системы.

Указанные аспекты актуальности дали возможность соискателю грамотно определить проблему исследования, цель и задачи, обладающие значительным исследовательским потенциалом, что предопределило высокую теоретическую и практическую значимость проведенного диссертационного исследования.

Совокупность полученных исследовательских данных, грамотная и конструктивная интерпретация результатов исследования позволили соискателю сформулировать тенденции развития понятийно-категориального аппарата теории управления образованием в отечественной педагогике второй половины XX – начала XXI вв., которые носят выраженный прогностический характер. Это определяет главную *теоретическую и практическую значимость исследования.*

Новизна исследования проявляется не только в заявленных соискателем позициях, но и в особом подходе к разработке исследования, где применялся полевой подход для определения структуры понятийно-категориального аппарата теории управления образованием в отечественной педагогике, и общетеоретические подходы к управлению – процессный системный, ситуационный – для выделения периодов развития понятийно-категориального аппарата теории управления образованием в отечественной педагогике второй половины XX – начала XXI вв. Вышесказанное подтверждает междисциплинарность и уникальность представленного диссертационного исследования. В свою очередь применение комплекса взаимосвязанных и взаимодополняемых методов, использование смешанной стратегии

Вх. № 01-14/313 от 29.03.2023
Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»
(ФГБНУ «ИСРО РАО»)

исследования, привлечение большого числа текстовых источников обусловили получение достоверных и обоснованных исследовательских результатов.

Особого внимания заслуживает активность соискателя в части апробации результатов исследования в научно-профессиональном сообществе: это публикации в авторитетных научных изданиях, представление докладов на конференциях всероссийского и международного уровня.

Реализованное соискателем исследование открывает ряд интересных сфер для дискуссии. Например, соискатель отмечает, что одно из положений гипотезы – о снижении роли общенаучных категорий, которая, напротив, усиливается по мере развития понятийно-категориального аппарата, – не получило подтверждения в ходе исследования. Чем объясняется такой результат? Данный вопрос не является замечанием и не снижает ценности и значимости диссертационного исследования.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что диссертационная работа Мелкой Лии Александровны, представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. от 11 сентября 2021 г.), автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Перова Людмила Алексеевна, директор ГБПОУ АО
«Архангельский педагогический колледж», кандидат педагогических наук по
специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

Выражаю согласие на обработку персональных данных

15 марта 2023 года

Контактная информация:

Адрес места работы: 163002, г. Архангельск, ул. Смольный Буян, д. 5

Рабочий телефон (при наличии): 8 (8182) 68-38-93

E-mail: garK 2010@mail.ru