

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

КАРПЕНКО ОЛЬГИ МИХАЙЛОВНЫ

на тему:

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ
СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
РАСПРЕДЕЛЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА НА БАЗЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ

представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(образование и педагогические науки, уровень высшего образования)

Актуальность темы диссертационного исследования Карпенко О.М. определяется тем, что, согласно современным государственным документам в ходе процесса информатизации образования периода цифровой трансформации должны создаваться цифровые образовательные среды, совершенствоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии на базе реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Согласно тексту автореферата диссертации Карпенко О.М. целью ее исследования является обоснование и разработка научно-методических и технологических оснований создания цифровой образовательной среды распределенного университета и ее применения с использованием интеллектуальных информационных систем прикладного и инструментального назначения (ИИСП и ИН), а также разработка и реализация теоретического и организационно-методического обеспечения подготовки преподавателей к профессиональной деятельности в этой области. Данная тема исследования абсолютно соответствует требованиям государственных документов, указанных выше, что говорит об ее *актуальности*.

Научная новизна исследования, проведенного Карпенко О.М., состоит в выявлении социально-педагогических условий развития современного вуза в обществе массовой глобальной сетевой коммуникации и обосновании социальных аспектов его развития; в определении социальной значимости, функций и условий развития распределенного образования; в описании видов деятельности в цифровой образовательной среде распределенного университета, в уточнении структуры и функций органов управления учебной деятельностью в распределенном университете; в реализации модульного подхода к формированию электронных образовательных ресурсов и технологических решений их применения в цифровой образовательной среде распределенного университета; в обосновании назначения и формулировке определения интеллектуальной информационной системы прикладного и инструментального назначения и представлении методических подходов к их использованию; в разработке структуры содержания базового блока подготовки преподавателей к применению ИИСП и ИН в цифровой образовательной среде распределенного университета; в обосновании и формулировке содержательного наполнения уровней компетенций преподавателя в области создания цифровой образовательной среды распределенного университета и ее использования на базе ИИСП и ИН.

Вх. № 03-14-1/165 от 13.12.2023
Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Институт стратегии развития образования»
(ФГБНУ «ИСРО»)

образовательной деятельностью в территориально удаленных центрах доступа к цифровой образовательной среде распределенного университета; в разработке технологии доставки в каждый центр доступа к учебно-методическим материалам и методических решений по их применению в цифровой образовательной среде; в разработке блочно-модульной структуры содержания обучения преподавателей в области создания цифровой образовательной среды распределенного университета и ее использованию на базе интеллектуальных информационных систем прикладного и инструментального назначения.

Корректно проведенный Карпенко О.М. педагогический эксперимент, в ходе которого был применен уровневый подход, позволил получить экспериментальные данные, статистическая обработка которых убедительно доказывает правдоподобность гипотезы исследования - у 74,85% участников эксперимента компетенции в области создания цифровой образовательной среды распределенного университета и ее использования на базе интеллектуальных информационных систем прикладного и инструментального назначения сформированы на эвристическом и творческом уровнях, что составляет большинство.

Таким образом, диссертационная работа Карпенко Ольги Михайловны является законченным научным исследованием, выполненным автором самостоятельно. Основные положения и выводы диссертационного исследования опубликованы автором в 217 научных и учебно-методических работах, в том числе в 10 монографиях, в 84 изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ для опубликования результатов научных исследований, и наукометрическую базу Web of Science. На 76 программных продуктов получены Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ в Роспатенте.

В целом диссертация Карпенко Ольги Михайловны «Научно-методические и технологические основания создания и использования образовательной среды распределенного университета на базе интеллектуальных систем», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования), удовлетворяет всем требованиям ВАК РФ к работам, представляемым на соискание учёной степени доктора педагогических наук, а её автор заслуживает присуждения ей степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования).

Доктор педагогических наук, кандидат технических наук, доцент,

Миронова Людмила Ивановна

620002, г. Екатеринбург, ул. Мира 19

+7-904-384-66-77, эл. почта mirmila@mail.ru

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт строительства и архитектуры, профессор кафедры гидравлики

02.12.2023