

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации, профессиональная переподготовка)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной профессиональной программе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ФГБНУ «ИСРО», «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденными Минобрнауки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн, «Рекомендациями по обеспечению качества дополнительных профессиональных программ педагогического образования».

1.2. Положение регламентирует деятельность по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия и термины:

дополнительная профессиональная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации - программа дополнительного профессионального образования, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки - программа дополнительного профессионального образования, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

трудоемкость дополнительной профессиональной программы – количественная характеристика учебной нагрузки слушателя, основанная на расчете времени, затрачиваемого им на выполнение всех видов учебной деятельности, включая организованную самостоятельную работу, предусмотренных учебным (тематическим) планом;

текущий контроль – форма оценки уровня освоения текущего учебного материала; в графу «Формы контроля» учебного (тематического) плана не вносится, описывается в рабочей программе;

промежуточная аттестация – форма оценки степени и уровня освоения логически завершенной части дополнительной профессиональной программы, в графу «Формы контроля» учебного (тематического) плана вносится, описывается в рабочей программе;

итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня достижения слушателями планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

входная диагностика (при наличии) – форма выявления уровня развития профессиональных компетенций, на совершенствование которых направлена дополнительная профессиональная программа; проводится в рамках текущего контроля;

выходная диагностика – форма определения образовательного прироста слушателя по итогам освоения дополнительной профессиональной программы; проводится при наличии входной диагностики в рамках текущего контроля/промежуточной аттестации/итоговой аттестации;

учебный модуль – часть дополнительной профессиональной программы, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного блока содержания обучения, обеспечивающего достижение отдельных планируемых результатов обучения в части связанных между собой «знать» и «уметь».

2. Формы реализации дополнительных профессиональных программ

2.1. Дополнительная профессиональная программа может быть реализована в очной, очно-заочной и заочной форме обучения, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

очная форма реализации – на аудиторную работу приходится не менее 50% общего объема часов, предусмотренных на освоение дополнительной профессиональной программы;

очно-заочная – на аудиторную работу приходится не менее 20% общего объема часов, предусмотренных на освоение дополнительной профессиональной программы;

заочная – аудиторная работа не предусмотрена, все виды учебных занятий, учебных работ осуществляются во внеаудиторном формате.

2.2. ФГБНУ «ИСРО» имеет право изменять форму реализации дополнительной профессиональной программы, внося соответствующие изменения в учебный (тематический) план, рабочую программу, обучающий контент.

3. Структура дополнительных профессиональных программ

3.1. Структура дополнительных профессиональных программ повышения квалификации соответствует требованиям программного модуля «Конструктор», структура дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – требованиям программного модуля «Макет»¹.

¹ Данные программные модули размещены на Едином федеральном портале дополнительного профессионального образования.

3.2. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает следующие взаимосвязанные разделы:

«Характеристика программы»: цель, планируемые результаты обучения, категория обучающихся/слушателей, форма обучения, трудоемкость;

«Содержание программы»: учебный (тематический) план, рабочая программа;

«Формы аттестации и оценочные материалы»;

«Организационно-педагогические условия реализации программы».

3.3. Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки включает следующие взаимосвязанные разделы:

«Общая характеристика программы»: характеристика новой квалификации (виды профессиональной деятельности, трудовые функции и (или) уровни квалификации, цель реализации программы, планируемые результаты обучения, категория слушателей, форма обучения, трудоемкость;

«Содержание программы»: учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарный учебный график;

«Формы аттестации и оценочные материалы»;

«Организационно-педагогические условия реализации программы».

3.4. Дополнительные профессиональные программы могут иметь модульный формат представления содержания обучения; условия реализации модульной дополнительной профессиональной программы описываются в разделе «Организационно-педагогические условия реализации программы».

4. Формы контроля в дополнительных профессиональных программах

4.1. Промежуточная аттестация предусматривается в дополнительных профессиональных программах при наличии отдельных модулей/блоков/разделов.

4.2. Все виды промежуточной аттестации по времени не могут превышать 10% общей трудоемкости дополнительной профессиональной программы вне зависимости от формы обучения.

4.3. Время на итоговую аттестацию входит в общую трудоемкость дополнительной профессиональной программы, не может превышать 20% и включает все виды соответствующих работ слушателя.

4.4. Итоговая аттестация может проводиться как отдельное диагностическое мероприятие, как совокупность результатов текущего контроля/промежуточной аттестации (в этом случае в учебном плане часы на итоговую аттестацию не отводятся) и в смешанной форме (отдельное диагностическое мероприятие и совокупность результатов выполненных текущего контроля/ промежуточных аттестаций).