

Отзыв

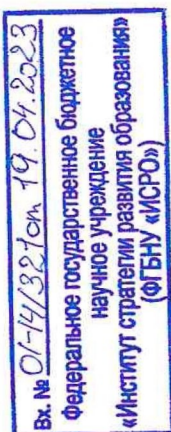
на автореферат диссертации Хаади Тарим Анверовны по теме «Развитие педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья (конец XVIII - начало XX вв.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Автореферат диссертации позволяет говорить, что исследование, проведенное Хаади Т.А. имеет важное значение для нашей страны, где каждый из почти двухсот народностей, входящих в единое государство, имеет свой специфический путь исторического развития, свою самобытную культуру, свои традиции и обычаи воспитания подрастающего поколения.

Тема, избранная Тарим Анверовной для исследования, является актуальной и важной не только для осмысления исторического наследия татар-мусульман Приволжья и Приуралья конца XVIII - начала XX вв., но и учета данного наследия для эффективной организации современного учебно-воспитательного процесса.

Обращает на себя внимание то, что автор вполне компетентно анализирует теологические основы педагогической культуры татар-мусульман Приволжья и Приуралья, показывая глубокое знание системы исламского образовательного процесса конца XVIII – начала XX вв.

Сформулированные соискателем задачи, которые состоят в определении мировоззренческой основы и историко-педагогических предпосылок развития педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья конца XVIII – начала XX вв.; в выявлении факторов, оказавших существенное влияние на развитие педагогической культуры татар-мусульман исследуемого периода; определение вклада русских ученых и педагогов-миссионеров, а также мусульманских педагогов и богословов в развитие педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья в конце XVIII – начале XX вв.; в выявлении роли Казанского университета как центра изучения и просвещения всех народов региона, а также



университетской типографии в развитии педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья; вполне соответствуют цели, состоящей охарактеризовать и целостно представить процесс развития педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья в конце XVIII – начале XX вв.

Используемый научный аппарат, стиль и структура автореферата показывают научную зрелость Хаади Т.А.

Следует отметить такую важную категорию для историко-педагогической науки, как источниковая база исследования. Она включает внушительный перечень исторических документов и литературы на русском, татарском, старотатарском, староосманском и арабском языках.

Также впечатляет научная новизна представленного к защите исследования, которая сформулирована четко и ясно. Так же, как логически безупречно представлены теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Особо отметим выводы Хаади Т.А., которые дают основание говорить, что результаты представленного ею к защите исследования, могут стать «основой для включения историко-педагогического компонента в содержание курсов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозных культур и светской этики» и др.; разработки спецкурсов «История педагогической культуры Волжской Булгарии», «История педагогического поиска в Поволжье и Приуралье» и др.; создания материалов для организации круглых столов и научных диспутов по педагогическому наследию народов России».

Заслуживает уважения активность и целеустремленность диссертанта, которому за относительно непродолжительный временной период, охватывающий четыре года, удалось представить результаты своего исследования на многочисленных международных и всероссийских форумах, конгрессах, симпозиумах и конференциях, в числе которых IV международный симпозиум «Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы

развития» (Рязань, 2022); международный форум «Богословское наследие мусульман России» (Болгар, 2019, 2021, 2022); VII евразийский научно-практический форум «Интеграционный и модернизационный потенциал Евразии: состояние, проекты и форматы реализации» (Казань, 2019); научно-практическая конференция: «Фахретдиновские чтения»: «Ислам в глобальном мире: мусульманское наследие и межкультурный диалог» (Москва, 2019); на конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» – ЕЕИА (Москва, 2021, 2022); и многих других.

В числе публикаций автора, хотелось бы особо отметить работу «Кораническая цитата. Тематический справочник с краткими комментариями», выполненную в соавторстве с научным руководителем проф. Оганесяном С.С.

Особых замечаний, которые достойны упоминания в нашем Отзыве, не имеем. Мы считаем, что научное исследование Хаади Т.А. полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Лескова Ирина Валерьевна,
доктор социологических наук (22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы), кандидат политических наук (23.00.02 – Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии), профессор по специальности «Социальная структура, социальные институты и процессы»,
заведующий кафедрой политологии
и прикладной политической работы

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский государственный социальный
университет» (ФГБОУ ВО «РГСУ»)

129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1, 2, 3, 5, 8

Адрес электронной почты: info@rgsu.net

Контактный телефон +7 (495) 255-67-67

18 апреля 2023 года