

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации **Ляшенко Марии Игоревны**
«Педагогическое волонтерство как средство подготовки будущих педагогов к
воспитательной деятельности»
по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»

Мазниченко Марина Александровна

доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

доцент

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет», кафедра педагогического и психолого-педагогического образования, профессор

список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Мазниченко М.А., Папазян Г.С. Воспитательный потенциал студенческого событийного волонтерства // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 6 (63). С. 80–97
2. Мазниченко М.А., Папазян Г.С., Попов Д.И., Черемшанов С.В. Исследование развивающего потенциала студенческого событийного волонтерства//Вестник РМАТ, 2019. №2. С. 24-34
3. Мазниченко М.А., Папазян Г.С. Воспитание студента-волонтера как субъекта гражданских правоотношений//Образовательные технологии, 2020. №1. С 91 – 103
4. A.V.Shashkov, M.A.Maznichenko L.V. Kravchenko, M.N.Ivanova Students' social-perceptive attitudes toward the chosen pedagogical profession and the correlation between these attitudes and their personal characteristics// European Journal of Contemporary Education, 2020. №9(1). P. 145 – 159
5. Tyunnikov Y., Afanasyeava T., Maznichenko M. Continuity of mythologized representation of future and paractical teachers // Психолінгвістика: Науково-теоретичний збірник. 2019. Т. 25. №.1. С. 300-337.
6. Бессараб Е.Л. Мазниченко М.А. Сочинение авторских рефлексивных текстов как метод помощи молодому учителю в решении профессиональных проблем // Школьные технологии. 2019. №6. С. 87-93.
7. Мазниченко М.А., Платонова А.Н. Профессиональные затруднения учителя и возможности их преодоления средствами интеграции научных и внеаучных форм предъявления педагогической информации//Наука и школа, 2021. С. 157 - 168