

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Елкина Олега Максимовича по теме «Моделирование междисциплинарных связей в содержании общего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационное исследование О.М. Елкина посвящено исследованию возможностей кибернетического моделирования междисциплинарных связей в содержании общего образования. Актуальность этой темы несомненна: в процессе обновления содержания общего образования возникает проблема отбора и обработки увеличивающегося потока информации, которую исследователь предлагает решать с помощью новых методик, ранее не применявшихся при представлении содержания на уровне общего образования.

Обновление содержания образования связано с повышением качества обучения, при котором необходимо учитывать индивидуальные интересы и потребности обучающихся, снижать нагрузку на обучающихся, исключая излишнее дублирование материала учебных предметов. Решению этих задач может способствовать выявление междисциплинарных связей в содержании образования.

При установлении междисциплинарных связей необходимо проводить анализ большого массива данных, и использование современных информационных технологий существенно облегчает этот процесс.

Новизна исследования и заключается в том, что предлагается применить кибернетическое моделирование формирования междисциплинарных связей между дидактическими единицами содержания учебных предметов математической и естественно-научной областей. В качестве инструмента при составлении кибернетической модели О. М. Елкин предлагает и успешно применяет методы календарно-сетевое планирования (метод сетевых графиков), что, с одной стороны, делает само исследование междисциплинарным, так как метод заимствован из теории управления, и это расширяет комплекс методов педагогических исследований для повышения их качества, представляя теоретическую значимость исследования наряду с углублением представления о междисциплинарности и ее реализации в содержании образования; с другой стороны, в практическом плане проведенное исследование показывает, что установленные междисциплинарные связи в содержании алгебры, геометрии и физики (7 – 9 классы) позволяют переопределить порядок предъявления тем этих предметов, что способствует формированию у обучающихся целостного представления о понятиях или явлениях и не вступает в противоречие с федеральными государственными образовательными стандартами и не требует изменения образовательных программ.

Таким образом, данная работа представляет собой законченное, самостоятельно выполненное исследование; тщательность и фундаментальность научного обоснования междисциплинарности в педагогике, логичность и последовательность выводов свидетельствуют о компетентности соискателя. Основные положения, выдвинутые на защиту, а также результаты исследования нашли свое отражение в опубликованных автором научных статьях, в том числе, в четырех публикациях в рецензируемых журналах из списка ВАК России.

Положительно оценивая представленную научную работу, считаем необходимым высказать следующее суждение: возможно, более подробное описание

применения метода сетевого графика при создании кибернетической модели формирования междисциплинарных связей между дидактическими единицами содержания учебных дисциплин в автореферате полнее раскрыло возможности модели по определению существующих повторений и расхождений основных понятий по времени их изучения в различных дисциплинах. Создание подобной кибернетической модели следует рассматривать как продолжение и развитие выполненного исследования: оно имеет, по нашему мнению, важное значение для повышения эффективности профессионального образования при наличии таких принципиальных тенденций, как нарастание узкой специализации инженеров, углубление базовых фундаментальных знаний, лежащих в основе новых перспективных разработок, а также создание качественно новых инструментов исследования и проектирования упомянутых разработок.

Однако, несмотря на высказанные замечания, судя по автореферату, диссертация Елкина Олега Максимовича по теме «Моделирование междисциплинарных связей в содержании общего образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

***Штейнберг Валерий Эмануилович,**  
заведующий научно-исследовательской лабораторией  
моделирования визуальных регулятивов,  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический  
университет им. М. Акмуллы»,  
канд. технических наук, канд. педагогических наук,  
доктор педагогических наук, профессор*

*В.Э. Штейнберг*

Выражаю согласие на обработку персональных данных

*Дата: 06.09.2023 г.*

Контактная информация:  
Штейнберг Валерий Эмануилович,  
кандидат технических наук (05.13.06), кандидат и доктор педагогических наук (13.00.01),  
профессор, заслуженный изобретатель Республики Башкортостан  
Адрес места работы: 450008, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3-а, корп. 1, ауд. 404а  
Рабочий телефон: +7 (987) 133-78-88  
E-mail: dmt8@bk.ru

