

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Карпенко Ольги Михайловны по теме «Научно-методические и технологические основания создания и использования образовательной среды распределенного университета на базе интеллектуальных систем», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования)

Информатизация образования представляет значительный интерес не только в плане дальнейшего развития педагогической науки, но и практической деятельности образовательных организаций, в частности, создания в них электронной информационной образовательной среды. Диссертационное исследование Карпенко О.М., направленное на получение нового знания об образовательной организации периода цифровой трансформации, цифровой образовательной среды на базе интеллектуальных систем, является своевременным и актуальным.

Анализ содержания автореферата показывает, что корректно определены объект и предмет исследования, научная проблема, цель и частные задачи исследования. Авторскую идею диссертационной работы можно считать оригинальной вследствие того, что в работе рассмотрен распределенный университет, в котором образовательный процесс осуществляется в цифровой образовательной среде, принципы его проектирования, управления им, проанализированы процессы доставки образовательного контента в центры доступа, администрирования учебного процесса, подготовки преподавателей к работе в цифровой образовательной среде, созданной на базе интеллектуальных систем.

В связи с этим, не вызывает сомнения научная новизна исследования, заключающаяся в выявлении социально-педагогических условий развития современного вуза в обществе массовой глобальной сетевой коммуникации, определении социальной значимости, функций и условий развития распределенного образования, описании видов

Вх. № 23-14-1/173 от 14.12.2023  
Федеральное государственное бюджетное  
научное учреждение  
«Институт стратегии развития образования»  
(ФГБНУ «ИСРО»)

деятельности в цифровой образовательной среде распределенного университета, обосновании назначения и формулировании понятия интеллектуальные информационные системы прикладного и инструментального назначения, разработке методических подходов к их использованию.

В автореферате представлен обширный перечень признаков теоретической значимости в части проектирования распределенного университета, его цифровой образовательной среды, информационных потоков в ней, функций интеллектуальных информационных систем.

Практическая значимость заключается, прежде всего, в разработке 12 интеллектуальных информационных систем прикладного и инструментального назначения, составляющих основу цифровой образовательной среды и обеспечивающих качественный учебный процесс.

Достоверность научных результатов исследования обеспечена методологической обоснованностью исходных позиций; совокупностью методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования; репрезентативной выборкой экспериментальных групп, сочетанием методов математико-статистической обработки и качественного анализа экспериментальных данных; апробацией результатов исследования, патентами и свидетельствами о государственной регистрации на интеллектуальные системы.

Научные результаты исследования соответствуют поставленным задачам и позволяют сделать вывод о том, что цель достигнута, а гипотеза получила подтверждение.

Диссертационное исследование Карпенко О.М., характеризуется логичностью его структуры, комплексностью теоретического анализа, качественным педагогическим экспериментом.

Приведенный в автореферате список публикаций соискателя по теме диссертации в полной мере отражает основные научные результаты.

Вместе с тем в содержании автореферата, учитывая высокую технологичность цифровой образовательной среды, не нашло отражение безопасности работы в ней и исключение или минимизация рисков срыва учебного процесса. Указанное замечание не носит принципиального характера и не снижает качества выполненной работы.

Закключение. Автореферат диссертационной работы Карпенко О.М. дает полное представление о ней, как о научной квалификационной работе, в которой решена важная для педагогической науки научная проблема.

Судя по содержанию автореферата диссертации О.М. Карпенко диссертация, представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования), соответствует всем требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования).

Булаева Нуржаган Маисовна, генеральный директор ООО «Центр сопряженного мониторинга окружающей среды и природных ресурсов», доктор технических наук, специальности «Геоэкология» и «Геоинформатика», академик АИО  
*опубликовано 25.00.36, 25.00.35*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

09.12.2023

Подпись верна, исполнительный директор ООО «ЦСМОСипР»

Место работы: 367027, Республика Дагестан,  
г.Махачкала, ул.Селивантьева, д.2

Гаджиханов А.С.

Контактная информация:

E-mail: [bulaevanurjagan@yandex.ru](mailto:bulaevanurjagan@yandex.ru)