

## УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор  
по стратегическому развитию и науке  
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический)  
Федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова»

П.А. Марьяндышев

«*Июль*» *2021* г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Северный  
(Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»**

Диссертация *«Развитие понятийно-категориального аппарата теории управления образованием в отечественной педагогике (вторая половина XX – начало XXI вв.)»* выполнена на кафедре педагогики Высшей школы педагогики, психологии и физической культуры ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

В период подготовки диссертации с 2018 по 2021 гг. Лия Александровна Мелкая являлась аспирантом очной формы обучения по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль подготовки – Общая педагогика, история педагогики и образования) и работала с сентября 2019 г. в должности ассистента кафедры социальной работы и социальной безопасности ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

В 2016 г. Л.А. Мелкая завершила обучение в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа с присвоением квалификации «бакалавр» (*Диплом с отличием: 102905 0027720, регистрационный номер 36-0082/2016, приложение к диплому 102905 0942093*). В 2018 г. Л.А. Мелкая окончила обучение в магистратуре Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа с присвоением квалификации «магистр» (*Диплом с отличием: 102924 3582424, регистрационный номер 38-0294/2018, приложение к диплому 102924 3585916*). В 2020 г. Л.А. Мелкой присвоена квалификация «Преподаватель высшей школы» по итогам освоения программы профессиональной переподготовки (*Диплом о профессиональной переподготовке 292409240309 от 30.06.2020, регистрационный номер 03.3.3-124*).

Сдача кандидатских экзаменов подтверждается приложением к диплому об окончании аспирантуры Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 44.06.01

Образование и педагогические науки (Диплом 102924 4358137, регистрационный номер 05-193/2021, Приложение к диплому 102924 4360925) и справкой о сдаче кандидатских экзаменов № 282 от 07.07.2021 (рег. № 155).

Научный руководитель диссертации – Елена Анатольевна Кошкина, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Гуманитарного института филиала Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске, доцент.

По итогам обсуждения диссертационной работы на заседании кафедры педагогики САФУ принято следующее заключение:

Оценка выполненной работы. Диссертация Мелкой Лии Александровны представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование, выполненное на высоком научно-профессиональном уровне. *Актуальность диссертационного исследования* связана с состоянием понятийно-терминологической системы педагогической науки; динамическим характером понятийно-терминологической системы, обусловленным парадигмами постнеклассической научной картины мира; зависимостью современного понятийно-категориального аппарата теории управления образованием от идей всеобщего управления качеством; связью понятийно-категориального аппарата теории управления образованием с социально-экономическими преобразованиями, в том числе реформами отечественной системы образования. Многообразие, многозначность и синонимия понятий и категорий, введение в научный оборот новых недостаточно обоснованных понятий, замена иноязычными аналогами без достаточной модификации и сопоставления с российскими понятиями требует описания, анализа, обобщения и выработки детальных рекомендаций. Процессы менеджерализации, реформирования и модернизации в отечественной системе образования обуславливают построение оптимальной коммуникации между ключевыми акторами образования на едином языке, что предопределяет значимость систематизации и уточнения содержания применяемых в управлении образованием понятий и категорий в ретроспективе посредством формирования представления о развитии понятийно-категориального аппарата теории управления образованием в отечественной педагогике и характеристики его структуры.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации. Работа выполнялась самостоятельно на всех этапах диссертационного исследования. Автором произведен историко-педагогический анализ проблемы исследования, выделены этапы и факторы развития теории управления образованием в отечественной педагогике; разработан методологический и процедурный аппараты исследования; проведен источниковедческий анализ согласно выбранной стратегии исследования; осуществлена количественная обработка и статистический анализ полученных данных с помощью программы SPSS Statistics 23.0; произведена систематизация, интерпретация результатов исследования; подготовлен текст диссертации.

Степень достоверности результатов проведенного исследования.

Достоверность, обоснованность результатов исследования обеспечивается четкостью методологических позиций, внутренней непротиворечивостью гипотетических положений и теоретических выводов; полнотой теоретического рассмотрения проблемы; применением смешанной стратегии исследования, релевантной методологическому аппарату исследования; использованием комплекса взаимодополняемых методов исследования; привлечением широкой источниковой базы исследования; использованием полевого подхода в определении структурной организации понятийно-категориального аппарата теории управления образованием в отечественной педагогике второй половины XX – начала XXI вв.

Диссертационное исследование Лии Александровны Мелкой обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью для современной *педагогической науки*.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что его результаты способствуют систематизации отечественной терминологии управления образованием и историко-педагогической интерпретации логики его развития; конкретизируют характер влияния доминирующих теоретических подходов к управлению образованием на развитие понятийно-категориального аппарата теории управления образованием в отечественной педагогике; раскрывают специфику структурной организации и дают представление о динамике изменения количественных характеристик терминов ядра понятийно-категориального аппарата теории управления образованием в отечественной педагогике.

Новизна диссертационного исследования состоит в определении основных характеристик структурной организации понятийно-категориального аппарата теории управления образованием в отечественной педагогике второй половины XX – начала XXI вв.; обосновании периодизации развития понятийно-категориального аппарата теории управления образованием в отечественной педагогике второй половины XX – начала XXI вв.; выявлении тенденций развития понятийно-категориального аппарата теории управления образованием в отечественной педагогике в исследуемый период.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что полученные результаты могут быть использованы при разработке образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования; формировании тематического содержания специальных учебных курсов, посвященных отечественной теории управления образованием; осуществлении научных исследований в области управления образованием, истории педагогики и педагогического терминоведения; разработке словарно-энциклопедической литературы по педагогике.

Основные результаты диссертационного исследования представлены Л.А. Мелкой в докладах на научно-практических конференциях международного и всероссийского уровня: II Всероссийской научно-практической конференции «Психология и педагогика: актуальные проблемы теории и практики» (2020 г., Москва); IV международной научно-практической конференции

«Производственные технологии будущего: от создания к внедрению» (2021 г., Комсомольск-на-Амуре); международной научно-методической конференции «Современное образование: повышение конкурентоспособности университетов» (2021 г., Томск); всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы инновационного развития Арктического региона РФ» (2019 г., Северодвинск); XVIII международной научной конференции студентов и аспирантов «Проблемы Арктического региона» (2019 г., Мурманск); XIV всероссийской открытой молодежной конференции «Современная социальная работа: на пути к обществу, безопасному для всех» (2019 г., Архангельск); VII всероссийской исследовательской школе студентов, аспирантов и молодых ученых «Русский Север и Арктика: фундаментальные проблемы истории и современности» (2020 г., Архангельск).

Полнота изложения материалов диссертации в опубликованных автором работах. Основное содержание диссертационной работы отражено в 15 публикациях общим объемом 6,5 п.л.

Статьи в рецензируемых научных журналах, входящих в перечень изданий, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ:

1. Кошкина Е.А., Мелкая Л.А. Проблема определения понятия «принцип управления образованием» в отечественной педагогике второй половины XX – начала XXI вв. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2021. - № 8 (198). - С. 145-151.

2. Кошкина Е.А., Мелкая Л.А. Подходы к определению термина «педагогический менеджмент» в отечественных публикациях конца XX – начала XXI вв. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2021. - № 1 (191). - С. 159-165.

3. Кошкина Е.А., Мелкая Л.А. Факторы развития отечественной теории управления образованием второй половины XX века // Научно-педагогическое обозрение. - 2020. - № 6 (34). - С. 190-198.

Статьи в других изданиях:

4. Малик Л.С., Мелкая Л.А. Менеджерализация как ресурс философии профессионализма в социальной работе // Философия образования. - 2020. - Т. 20. - № 1. - С. 113-126.

5. Бордовская Н.В., Кошкина Е.А., Мелкая Л.А. Организация образовательной деятельности кочевых школ в Ненецком автономном округе: история, опыт и перспективы развития // Человеческий потенциал арктического региона: культура, наука, образование: Монография / Авторы-составители: В.Г. Мартынов, И.В. Гайдамашко. - М.: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, 2021. - С. 33-44.

6. Малик Л.С., Мелкая Л.А. Педагогические основы подготовки специалистов социальной работы в аспекте современной идеологии // Человек в современной социальной реальности: комплексный подход [Электронный источник]: монография / коллектив авторов; под общ. ред. С.П. Решиковой. - Западный: Научно-исследовательский центр «АнтроВита», 2019. - С. 53-76.

7. Кошкина Е.А., Мелкая Л.А. Корпоративная культура университета: подходы к определению содержания понятия // Современное образование: повышение конкурентоспособности университетов. В 2 ч. Ч. 1: материалы междунар. науч.-метод. конф., 28–29 января 2021 г., Томск, Россия / отв. ред. В.М. Рулевский. - Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2021. - Ч. 1. - С. 40-43.

8. Кошкина Е.А., Мелкая Л.А. Категории педагогической концепции А.С. Макаренко // Воспитание и социализация в современной социокультурной среде: сборник научных статей Международной научно-практической конференции / Отв. ред. С.В. Кривых, А.Д. Абашина. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. - С. 71-75.

9. Мелкая Л.А. Менеджерализация социальной работы как фактор развития профессионального образования в Арктическом регионе // Проблемы Арктического региона: тезисы докладов XVIII Международной научной конференции студентов и аспирантов (г. Мурманск, 15 мая 2019 г.). - Мурманск, 2019. - С. 75-76.

10. Мелкая Л.А. Менеджерализация социальной работы как фактор трансформации профессионального образования // Исследование современных проблем общества в контексте задач социальной работы и социальной безопасности: сборник научных статей студентов и преподавателей. Вып.7 / Сев. (Аркт.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова; Высш. шк. соц.-гум. наук и межд. ком.; Каф. соц. раб. и соц. без.; [отв. ред. и сост. Н.В. Цихончик]. - М.: Издательство ПЕРО, 2019. - С. 52-54.

11. Мелкая Л.А. Мониторинг в управлении образовательными системами // Производственные технологии будущего: от создания к внедрению: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Комсомольск-на-Амуре, 16-26 февраля 2021 г. / редкол.: С.И. Сухоруков (отв. ред.), А.С. Гудим, Н.Н. Любушкина. - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2021. - С. 457-460.

12. Мелкая Л.А. Педагогический менеджмент как направление теории управления образованием // Актуальные вопросы инновационного развития Арктического региона РФ: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / сост.: М.Н. Кузнецова, А.В. Шишкина; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИД САФУ, 2020. - С. 440-443.

13. Мелкая Л.А. Подготовка специалистов социальной работы в контексте менеджерализации // Актуальные проблемы социального развития. Философские и социологические исследования [Электронный ресурс]: материалы II научной конференции студентов и школьников / отв. ред. А.Г. Деменев, И.Ф. Верещагин; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электронные текстовые данные. - Архангельск: САФУ, 2019. - С. 31-33.

14. Мелкая Л.А. Традиционные и инновационные технологии управления образовательными системами // Развитие человека в эпоху цифровизации: сборник научных трудов; под редакцией д.п.н., профессора Р.Х.

Гильмеевой, к.п.н., доцента Л.А. Шибанковой в 2-х томах, том 2. - Казань: Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2020. - С. 37-41.

15. Малик Л.С., Мелкая Л.А. Педагогические аспекты разработки образовательного стандарта в соответствии с профессиональными стандартами // Современное образование: качество образования и актуальные проблемы современной высшей школы: материалы международной научно-методической конференции, Томск, 31 января - 01 февраля 2019 года. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2019. - С. 13-14.

Соответствие содержанию диссертации специальности, по которой она планируется к защите. Диссертация Лии Александровны Мелкой соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заключение принято на заседании кафедры педагогики Высшей школы педагогики, психологии и физической культуры ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

Присутствовали на заседании кафедры педагогики 8 чел, из них докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации – 1. Результаты голосования «за» – 8 чел.; «против» – нет; «воздержалось» – нет, протокол № 2 от 26.10.2021 г.

Председатель заседания,  
и.о. заведующего кафедрой педагогики,  
канд. пед. наук, доцент

С.С. Щекина