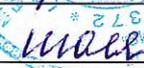


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора

 /И.В. Ускова/

« 4 »  2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ КАК
ВАЖНЫЙ ФАКТОР СТАБИЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА И
ГОСУДАРСТВА

Авторы:

Рудаков Д.П., к. воен. н., доцент

Тохтуева С.Ю.

Москва – 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области противодействия экстремизму и терроризму с учетом требований безопасности при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	Область обновления содержания по тематике «Основы противодействия экстремизму и терроризму» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Применять знания в области противодействия экстремизму и терроризму для организации работы обучающихся на уроках с учетом обновленного содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

1.3. Категория слушателей: учителя учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

1.4. Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции, час	Самостоятельная работа	
1	Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности	4	2	2	Тест № 1 Кейс № 1
2	Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму	4	2	2	Тест № 2 Кейс № 2
3	Профилактика экстремизма и терроризма	4	2	2	Тест № 3 Кейс № 3
4	Безопасность при терактах	4	2	2	Тест № 4 Кейс № 4
	Итоговая аттестация				Зачет
	Всего:	16	8	8	

2.2. Рабочая программа (содержание)

Теоретические основы и практические аспекты безопасности на уровне личности, общества и государства

2.2.1 Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Содержание и особенности преподавания Модуля 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» Федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» и Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-9 классах и 10-11 классах.

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание и взаимосвязь. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Формы проявления террористических актов.

Самостоятельная работа. Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 1, Кейс № 1).

2.2.2. Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция: Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму: ее цели, задачи, принципы. Уровни террористической опасности. Контртеррористическая операция и её цели. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.

Самостоятельная работа. Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 2, Кейс № 2).

2.2.3. Профилактика экстремизма и терроризма (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция: Признаки экстремистских угроз и действий, подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении. Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 3, Кейс № 3).

2.2.4. Безопасность при терактах (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция: Порядок действий при угрозе и в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства). Правила поведения при проведении контртеррористической операции.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 4, Кейс № 4).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточная аттестация

3.1.1. Тест с автоматической проверкой по теме: «Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности»

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Оцените верность утверждения: экстремизм — это ...

А. Воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав.

Б. Публичное обвинение должностного лица в коррупции.

В. Использование символики, сходной с нацистской символикой.

Варианты ответов:

1. Верно А и Б.

2. Верно А и В.
3. Верно Б и В.
4. Верно А, Б и В.

3.1.2. Тест с автоматической проверкой по теме: «Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму».

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Укажите критерии, которые соответствуют «желтому» уровню террористической опасности.

Варианты ответов:

1. Имеется информация о месте предполагаемого теракта.
2. Известно время совершения теракта.
3. Место совершения теракта не установлено.
4. Время совершения теракта неизвестно.
5. Имеется информация о реальной возможности совершения теракта.

3.1.3. Тест с автоматической проверкой по теме: «Профилактика экстремизма и терроризма».

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Оцените верность утверждений о принципах профилактики экстремизма и терроризма.

- А. Приоритет запретительных мер.
- Б. Гласность.
- В. Неотвратимость наказания.

Варианты ответов:

1. Верно А и Б.
2. Верно А и В.
3. Верно Б и В.

4. Верно А, Б и В.

3.1.4 Тест с автоматической проверкой по теме: «Безопасность при терактах».

Описание и требования к выполнению: тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

Количество попыток: не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Укажите безопасные действия при попадании в заложники.

Варианты ответов:

1. Не отвечать на вопросы террористов.
2. На все действия спрашивать разрешения.
3. По возможности занять место ближе к окнам (выходам).
4. Не смотреть террористам в глаза.
5. Пить как можно больше воды.

Кейсы № 1 - 4 направлены на формирование практических навыков решения проблемных ситуаций по изучаемым вопросам.

Критерии оценивания выполнения кейсов:

1. Полнота решения кейса;
2. Доказательность и убедительность;
3. Наличие собственных взглядов на проблему.

Оценка: зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если решение кейса соответствует критериям оценивания.

3.2. Итоговая аттестация

По совокупности выполненных на положительную оценку тестов № 1 – 4 и кейсов № 1 - 4

Оценка: зачтено/ не зачтено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации, URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%EA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%FF&sort=-1> (дата обращения: 03. июня 2024 г.).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400, URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 03. июня 2024 г.).
6. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 03. июня 2024 г.).
7. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=56367 (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
8. Паспорт национального проекта «Образование». Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) // Правительство России: офиц.сайт. — URL: <http://government.ru/info/35566/> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402290002?index=2> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).

Литература

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 5-9 классов образовательных организаций), 2024 г. URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf (дата обращения 03 июня 2024 г.).
2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10-11 классов образовательных организаций), 2024 г. URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf (дата обращения 03 июня 2024 г.).
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 – 9 классы В 2-х частях. Под редакцией Ю.С. Шойгу, URL: <https://prosv.ru/product/osnovi-bezopasnosti-zhiznedeyatel-nosti-8-9-klassi-v-2-ch-chast-1-uchebnik01/> (дата обращения 03 июня 2024 г.).
4. Рудаков Д.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю.С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В двух частях» / Д.П. Рудаков. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023 — 144 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. — 5-е изд. стер., — Москва: Просвещение, 2022 — 396 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. — 4-е изд. стер., — Москва: Просвещение, 2022 — 271 с.

Электронные учебные материалы

Информационно-образовательная среда:

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Компьютер у каждого обучающегося.
 2. Доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
 5. Учебные материалы, размещенные в цифровой среде образовательной организации.
- Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в информационной среде курса.