

**Сведения об официальном оппоненте**  
по диссертации *Филипповой Татьяны Владимировны*  
*«Формирование у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности»*  
по специальности *5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования*

**Обухов Алексей Сергеевич**

кандидат психологических наук, 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии

Ученое звание: доцент

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Институт образования

Должность: доцент

**Список основных публикаций за последние 5 лет по направлению диссертации:**

1. Обухов А.С. Исследовательская деятельность учащихся в новой нормальности: реальное, виртуальное, дистанционное // Исследователь/Researcher. 2023. № 1-2. С. 10-16.
2. Обухов А.С. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современной России: перспективная рефлексия // Исследователь/Researcher. 2023. № 1-2. С. 18-34.
3. Обухов А.С., Кондратьева Н. Л., Комарова Н. М. Развитие исследовательских способностей в игре: умение структурировать материал // Исследователь/Researcher. 2023. № 1-2. С. 385-398.
4. Обухов А.С. Исследование как универсальная грамотность человека в современном мире // Исследователь/Researcher. 2022. № 1-2. С. 18-24.
5. Обухов А.С., Кондратьева Н.Л., Комарова Н.М. Развитие исследовательских способностей в игре: умения дифференцировать, классифицировать, типологизировать // Исследователь/Researcher. 2022. № 1-2. С. 192-201.
6. Обухов А.С., Кондратьева Н.Л., Комарова Н.М. Развитие исследовательских способностей в игре: экспериментирование // Исследователь/Researcher. 2022. № 3-4. С. 316-325.
7. Обухов А.С. В фокусе внимания: от спонтанной познавательной активности к целенаправленной исследовательской деятельности // Исследователь/Researcher. 2021. № 3-4. С. 7-10.
8. Обухов А.С., Комарова Н.М., Кондратьева Н.Л. Развитие исследовательских способностей в игре: умение дать определение понятию // Исследователь/Researcher. 2021. № 3-4. С. 241-250.