

**Сведения об официальном оппоненте**  
по диссертации **Чжан Чаочжэна «Региональная модель развития педагогического образования в Китае (на материале Шанхайского региона)»**  
по научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**Гриншкун Вадим Валерьевич**

академик РАО, доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)

профессор

государственное автономное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт цифрового образования, департамент информатизации образования, профессор

**Список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:**

1. Подготовка в области информатизации образования как часть педагогического компонента новой модели обучения в аспирантуре // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, -2019, №3 (49). С. 8-16. (В соавторстве Клячко Т.Л., Куклин В.Ж.)

2. Use of the hardware and software complex «Moscow Electronic School» in training teachers working under the International Baccalaureate programmes. Journal of Siberian Federal University - Humanities and Social Sciences. 2019. №9. Pp. 1622-1634 (В соавторстве Усова Н.А.) (Scopus)

3. Формирование подходов к разработке и использованию технологий информатизации в российской системе образования. // Россия-Китай: тенденции развития образования в XXI в.: Сравнительный анализ. / Отв. ред.: В.П. Борисенков, Мэй Ханьчэн. М.: Наука, -2019. С. 176-185.

4. Сравнительный анализ. Взгляд из России. // Россия-Китай: тенденции развития образования в XXI в.: Сравнительный анализ. / Отв. ред.: В.П. Борисенков, Мэй Ханьчэн. М.: Наука, -2019. С. 208-211.

5. Обеспечение модульности, адаптивности и гибкости образовательных программ в системе высшего образования. // Университетское управление: практика и анализ. / М. - 2020. Т. 24. № 1. С. 60-67. (В соавторстве Куклин В.Ж., Шутикова М.И.)

6. Использование технологии дополненной реальности для освоения иероглифики как подход к информатизации обучения китайскому языку в основной школе. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. / М.: РУДН, -2020, Т. 17. №1. С. 7-17. (В соавторстве Григорьева А.С.)

7. Отечественный и зарубежный опыт организации образовательного процесса на основе построения индивидуальных образовательных траекторий // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и

информатизация образования. / М.: МГПУ, — 2020. №1. С. 8-15. (В соавторстве Заславский А.А.)

8. Cloud technologies as a basis for the integration of teacher training systems for the international baccalaureate schools. // RUDN Journal of Informatization in Education. — 2020. Т. 17. № 3. Рр. 210-219. (В соавторстве Шунина Л.А.)

9. Необходимость удаленного обучения - стимул для формирования и развития цифровой среды образовательной организации. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, -2020. № 2 (52). С. 8-15.

10. Цифровые инструменты в профессиональной подготовке педагогов. // Альманах Института коррекционной педагогики. / М., 2021. №43 (1). С. 1-10.