

ОТЗЫВ

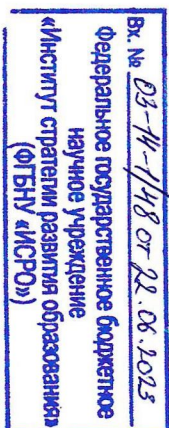
на автореферат диссертации Жуковского Сергея Владимировича «Педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых офицеров», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – «Методология и технология профессионального образования»

Определяемую соискателем актуальность проблемы, посвященную поиску путей и средств педагогического сопровождения профессиональной адаптации молодых военных специалистов, в современных условиях представляется очевидной и не вызывает сомнений. Направление научного поиска находится в русле требований современной сферы профессиональной деятельности офицерских кадров, делающих акцент на обеспечение готовности военнослужащих к эффективной организации профессиональной деятельности, активизацию и актуализацию их личностного потенциала, сохранение физического и психического здоровья и формирование личностных качеств, позволяющих им быстро адаптироваться к условиям новых профессиональных реалий.

В русле обозначенной исследовательской траектории диссертант осуществляет всесторонний теоретико-методологический анализ избранной проблемы, связанной с поиском педагогически результативных путей повышения эффективности профессиональной адаптации молодых офицеров, что в современных социально-политических условиях представляется весьма своевременным и востребованным.

Рецензируемый автореферат диссертации Жуковского Сергея Владимировича отличается удачным содержательным обоснованием научного аппарата, элементы которого, коррелируя между собой, логично скомпонованы и убедительно представлены. Четкая целевая ориентация работы, получившая означенность в научных задачах, решаемых диссертантом, позволила выстроить продуктивный исследовательский маршрут, обеспечивающий реализацию аналитического, исследовательского и экспериментального этапов работы (что соответствует классической компоновке работ данного жанра) и, вместе с тем, показать авторские новации в процессе решения заявленной проблемы.

В рамках аналитического раздела работы Жуковским Сергеем Владимировичем осуществлен добротный дефиниционный анализ ключевого исследовательского понятия «профессиональная адаптация молодого



офицера», который выводит автора на собственную трактовку данного феномена и определение структурной компоновки готовности офицера к профессиональной адаптации. Интересна авторская трактовка понятия «педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых офицеров», определяемое диссертантом как вид педагогической деятельности, реализуемой постоянным кадровым составом войсковой части, выполняющим функции наставничества и направленной на организацию взаимодействия, в ходе которого устанавливается связь молодого офицера с другими субъектами профессиональной деятельности в целях формирования у военного специалиста готовности к эффективному выполнению профессиональных функций в начальный период служебной деятельности и минимизации затруднений, испытываемых молодыми офицерами в процессе интеграции в воинскую среду. В последующих разделах работы автором выявляется комплекс условий, реализация которых способствует педагогическому сопровождению профессиональной адаптации молодых офицеров, разрабатывается адекватная одноименная модель и проводится опытно-экспериментальная апробация последней.

Представляется существенными научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, которые заключаются, прежде всего, в уточнении сущности исследуемого феномена и разработке модели педагогического сопровождения профессиональной адаптации молодых офицеров, что дополняют теоретические представления об организации процесса профессиональной адаптации специалистов и вносит вклад в методологию и технологию профессионального образования.

На наш взгляд, представляет ценность разработанная автором критериальная программа и инструменты диагностики сформированности адаптированности личности офицера, которые применяются автором в ходе апробации модели. Здесь автор идет по пути использования имеющихся валидных методик диагностики и создания собственной тестовой методики и ее использования в опытно-экспериментальной части работы.

Автореферат стилистически выдержан, написан хорошим языком. В структурно-содержательном аспекте он соответствует требованиям, предъявляемым к характеру данного вида работ. Публикации автора по заявленной проблеме адекватно отражают суть диссертационной работы. Общее количество публикаций – 16; публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ – 6, что соответствует предъявляемым требованиям.

Диссертация Жуковского С.В. является завершенной научно-исследовательской работой, выполненной на достаточно высоком научном уровне. Она соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г № 842, а ее автор, Жуковский Сергей Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – «Методология и технология профессионального образования».

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой рецензируемой диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор педагогических наук (13.00.08 — «Теория и методика профессионального образования»),
профессор,
профессор кафедры педагогики факультета психологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83; тел. +7 (8452)235786
E-mail: svetlana-prof@yandex.ru
С основными публикациями
можно ознакомиться на сайте <https://www.elibrary.ru>

Светлана Николаевна Филипченко